



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO



BARRA DOS COQUEIROS  
DEZEMBRO 2021

Relatório de Gestão do exercício de 2021 apresentado pelos órgão de controle interno e externo e a Comunidade Barra Coqueirense como prestação de contas anual a que a Secretaria da Educação está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal.

Prefeitura Municipal de Barra dos Coqueiros

Secretaria Municipal de Educação

Prefeito

Alberto Jorge Santos Macedo

Vice-Prefeito

Adailton Fontes Martins

Secretário Municipal de Educação

José Marques Vieira Macedo

Secretária Executiva

Dejanira Coelho Araújo

Secretária Adjunta

Rita de Cássia Batista Freire

Diretora

Kleane Oliveira de França

**I-DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

Divisão de Ensino Fundamental

Divisão de Educação Infantil

Divisão de Administração e Inspeção Escolar

Divisão de Educação de Jovens e Adultos

Divisão de Educação Especial

Divisão de Serviço Básico

**DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO ESCOLAR**

Divisão de Nutrição e Alimentação Escolar

Divisão de Planos, Programas e Estatística

Divisão de Fiscalização

**DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO**

Divisão de Finanças e Orçamentos

**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

Divisão de Almoxarifado

Divisão de Transporte

2.1- Chefia de Equipe

3 – Divisão de Compras

3.1- Assessoria de Divisão

1.1.1- Chefia de Equipe

4- Divisão de Eventos

4.1- Assessoria de Divisão

5- Divisão de Suporte Básico e Administrativo

5.2- Chefia de Gabinete

5.3-Secretaria de Gabinete

**V- DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO DOS CONSELHOS**

6- Divisão Técnica Legislativa e Pedagógica

## SIGLAS

DED	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
DEF	DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DEI	DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DAIE	DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO E INSPEÇÃO ESCOLAR
DEJA	DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
DPE	DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO ESCOLAR
DNAE	DIVISÃO DE NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
DPPE	DIVISÃO DE PLANOS, PROGRAMAS E ESTATÍSTICA
DF	DIVISÃO DE FISCALIZAÇÃO
DOF	DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO
DFO	DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO
DAD	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
DA	DIVISÃO DE ALMOXARIFADO
DI	DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA
DC	DIVISÃO DE COMPRAS
DE	DIVISÃO DE EVENTOS
DSBA	DIVISÃO DE SUPORTE BÁSICO E ADMINISTRATIVO
DAC	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO DOS CONSELHOS
DTLP	DIVISÃO TÉCNICA LEGISLATIVA E PEDAGÓGICA

# Sumário

1-APRESENTAÇÃO.....	06
2-DA INSTITUIÇÃO.....	07
2.1- Histórico .....	07
2.3-Competências Legais .....	07
2.3-Estrutura Organizacional.....	10
2.4-Missão.....	10
2.5-Visão.....	10
2.6-Valores.....	10
2.7-Dirigentes.....	10
2.8-Unidades de Ensino.....	11
3- VINCULAÇÃO COM A LEI ORÇAMENTÁRIO A.....	11
3.1-Resumo do Quadro de Detalhameto de Despesas .....	12
4. MATRÍCULA DA REDE.....	14
5. ÓRGÃOS COLEGIADOS.....	16
6. AÇÕES DESENVOLVIDAS .....	17
6.1. Departamento de Educação .....	17
6.2. Deparetamento de Planejamento Escolar .....	19
6.2.1. Programa de Saúde na Escola .....	19
6.2.2. Programa Bolsa Família na Educação Sistema Presença .....	20
6.2.3. Plataforma Busca Ativa .....	21
6.2.4. Programa BPC na Escola .....	23
6.3. Departamento Orçamentário e Financeiro( DOF).....	
6.4. Departamento de ministração(DAD).....	
6.5 Departamento de Administração dos Conselhos(DAC).....	
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	
ANEXOS.....	

## **1 – APRESENTAÇÃO**

O presente relatório constitui um valioso instrumento esclarecedor e transparente, referente a gestão municipal. A Secretaria Municipal de Educação tem como competência controlar, fiscalizar, gerenciar e avaliar a Política Municipal de Educação, em conformidade com a Lei Federal nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional,/LDBEN, com o Plano Municipal de Educação- PME e outra legislações correlatas, a fim de oferecer à sociedade barraqueirense serviços educacionais qualificados, adequados e compatíveis às diversas faixas etárias e níveis da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Município.

A SEMED, apresenta neste Relatório de Gestão, as principais atividades do Órgão no exercício de 2021, em consonância com a Lei Orçamentária Anual (LOA)- 2021, com o Plano do Governo Municipal, com o Plano de Ações Articuladas ( PAR) e com o Plano Municipal de Educação – PME.

Em 2021, apesar do conturbado período de disseminação do Virus Covid-19, o qual dificultou uma maior eficácia da participação e colaboração de todos os envolvidos no processo educativo escolar, as ações projetadas foram realizadas e alcançados resultados de acordo com o atual contexto que favoreceram a construção de políticas públicas que atendam a comunidade.

A elaboração deste documento consolidou-se a partir das informações fornecidas pelos departamentos que compõem a estrutura organizacional de SEMED, por intermédio dos quais são desenvolvidas as ações para a melhoria contínua da prestação de serviços educacionais, apresentando ainda, de que forma essas ações foram desenvolvidas.

Compreende-se que a atuação dos que constituem a Secretaria Municipal de Educação de Barra dos Coqueiros – SE, para além das atribuições institucionais, perpassa pelo compromisso de contribuir com a Política Educacional que o município vem investindo com foco na aprendizagem dos estudantes, apoiando o trabalho do professor em sala de aula, monitorando os resultados de aprendizagem da comunidade educativa e aferindo por meio de avaliações internas e externas, permitindo assim elevar a educação municipal.

## **2 - DA INSTITUIÇÃO**

### 2.1- Histórico

Localizada na Rodovia José de Campos, nº 545, Loteamento Andorinhas do município de Barra dos Coqueiros - SE, inscrita no CNPJ nº 13.18.863/0001-90, é órgão integrante do Poder Executivo, com estrutura administrativa alterada pela Lei Complementar nº 001/2017 de 23 de fevereiro de 2017, que permitiu dispor melhor ordenação dos trabalhos e ações voltadas par a Educação Básica do Município.

### 2.2- Competências Legais

De acordo com a Lei Complementar nº 001/2017 de 23 de fevereiro de 2017, que dispõe a organização e a estrutura administrativa do Poder Executivo Municipal, no art. 22, compete a Secretaria da Educação:

- .I- Definir políticas e diretrizes de educação, em consonância com a Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional- LDBEN;
- II- Atuar na gestão do Sistema Municipal do Ensino e dos modelos e métodos de ensino aprendizagem;
- III- Gerenciar a administração das unidades escolares;
- IV- Controlar e fiscalizar o funcionamento dos estabelecimentos de ensino público e particular;
- V- Apoiar as práticas esportivas e recreativas junto ao universo estudantil do município;
- VI- Gerenciar e fornecer diretrizes para a aquisições e contratos de suprimentos de materiais e equipamentos de ensino e de apoio à aprendizagem;
- VII- Assegurar fornecimento e a qualidade da alimentação escolar.

### 2.3- Estrutura Organizacional

Conforme o art. 23 da Lei Complementar nº 001/2017 de 23 de fevereiro de 2017, integra a estrutura da Secretaria da Educação:

\*GABINETE:

Secretário Municipal

Secretário Executivo

Secretário Adjunto

Diretora

#### **I-DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

1-Divisão de Ensino Fundamental

1.1-Assessoria de Divisão

1.1.1-Chefia de Equipe

2-Divisão de Educação Infantil

2.1-Assessoria de Divisão

2.1.1-Chefia de Equipe

3-Divisão de Administração e Inspeção Escolar

3.1-Assessoria de Divisão

3.1.1-Chefia de Equipe

4-Divisão de Educação de Jovens e Adultos

4.1-Assessoria de Divisão

4.1.1-Chefia de Equipe

5-Divisão de Educação Especial

5.1-Assessoria de Divisão

5.1.1-Chefia de Equipe

6-Divisão de Serviço Básico

6.1.1-Chefia de Equipe

## **II- DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO ESCOLAR**

1-Divisão de Nutrição e Alimentação Escolar

1.1-Assessoria de Divisão

1.1.1-Chefia de Equipe

2-Divisão de Planos, Programas e Estatística

2.1-Assessoria de Divisão

2.1.1-Chefia de Equipe

3-Divisão de Fiscalização

3.1.1-Chefia de Equipe

## **III- DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO**

Divisão de Finanças e Orçamentos

Chefia de Equipe

## **IV- DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO**

1- Divisão de Almoxarifado

1.1- Assessoria de Divisão

1.1.2- Chefia de Equipe

2- Divisão de Transporte

2.1- Chefia de Equipe

3 -Divisão de Compras

3.1- Assessoria de Divisão

1.1.1- Chefia de Equipe

4- Divisão de Eventos

4.1- Assessoria de Divisão



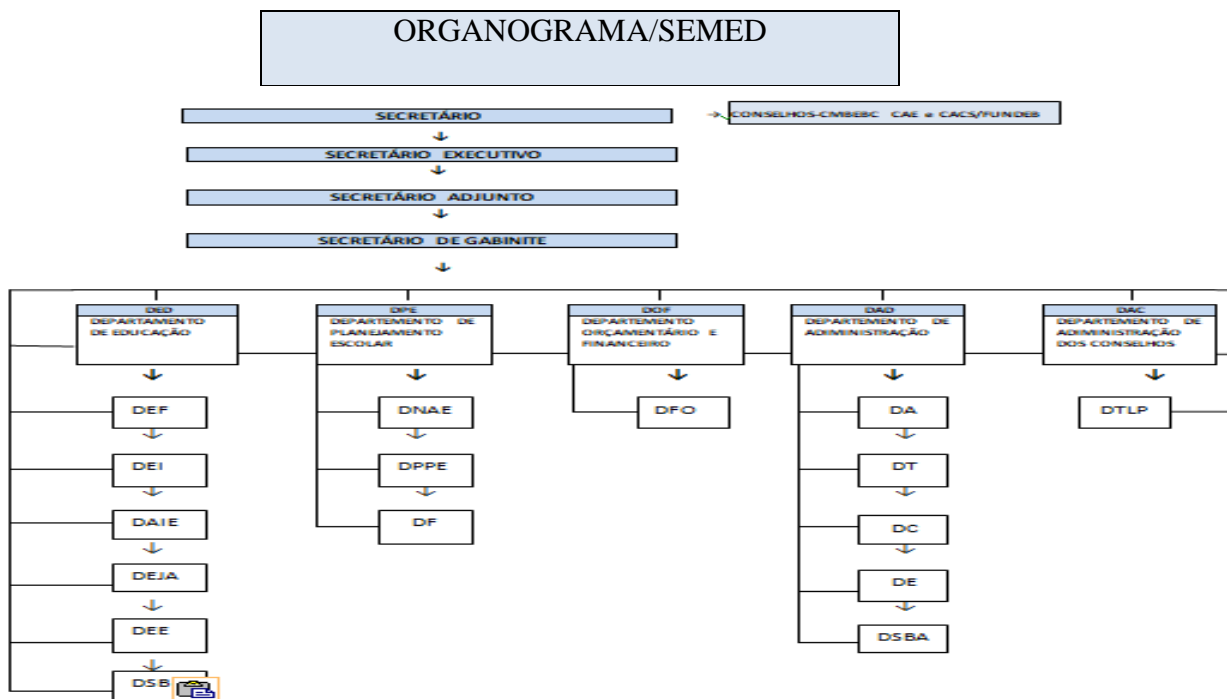
## 5- Divisão de Suporte Básico e Administrativo

### 5.2-Chefia de Gabinete

### 5.3-Secretaria de Gabinete

## V- DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO DOS CONSELHOS

Divisão Técnica Legislativa e Pedagógica



### 2.4. Missão:

Assegurar a oferta e a permanência dos educandos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade.

### 2.5. Visão:

Ser referência em gestão educacional pública inovadora, ética e participativa, garantindo serviços de qualidade proporcionando o sucesso escolar fortalecido de oportunidades para toda população barracoqueirense.

### 2.6. Valores:

Qualidade, Transparência, Ética, Humanização, Profissionalismo, Eficiência, Compromisso e Inovação.

### 2.7. Dirigentes:

Secretário Municipal da Educação: José Marques Vieira Macedo

Secretária Municipal Executiva da Educação: Dejanira Coelho Araújo

2.8- Unidades de Ensino:

Nº	UNIDADE EDUCACIONAL	LEI DE CRIAÇÃO	ENDEREÇO
01	CRECHE MUNICIPAL JORGE PRADO DE OLIVEIRA	Lei nº 525/2008	Rod. José de Campos S/N Centro
02	E.M.E.I ESTER MARTINS	Lei nº 875/2017	Praça Ivone Alves Santos, S/N – Resid. Marcelo Deda
03	E.M.E.I PROFº MARIA DO CÉU SALES	Lei nº 716/2012	AV: José Mota Macedo, Nº88 Centro
04	EMEI. PROFº DELZUITA DA COSTA DOS SANTOS	Lei nº 522/2008	AV: Tiradentes, Nº 202 Lot. Olimar
05	E.M.E.I FRANCISCO DOMINGOS DE MOURA	Lei nº 939/2019	Praça dos Esportes, Nº36 Atalaia Nova
06	E.M MARIA LÍGIA DOS SANTOS MOURA	Lei nº 716/2012	Rua B, Nº 255 - Lot. Caminho da Praia
07	EM. MARIA RAIMUNDA DE OLIVEIRA REZENDE	Lei nº 153/00	Av: Oliveira Martins, Nº 905- Lot. Olimar
08	EM. PREFEITO JOSÉ MOTA MACÊDO	Lei nº 13/90	Rod: Edilson Távora, S/N - Povoado Capoã
09	E.M DEOCLIDES JOSÉ PEREIRA	Lei nº 5/81	Praça Antônio Valido, S/N - Povoado Jatobá
10	E.M PROFº GELVÂNIA MOURA DA SILVA	Lei nº 14/97	Povoado canal de são Sebastião, S/N
11	E.M.E.F. PROFº JOÃO CRUZ	Lei nº 150/00	AV Moises Gomes Pereira, Nº 280- Centro
12	E.M.E.F. PROFº MARILI MOURA DE LIMA	Lei nº 104/99	Trav: Flora Reis, S/N Lot. Marivan
13	E.M.E.F. CREUZA GOMES DOS SANTOS	Lei nº 13/94	Rua Paulo de Tassio, nº 96 - Lot. Olimar

## VINCULAÇÃO COM A LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL - LOA

O orçamento para o exercício 2021 foi aprovado pela Lei xxxx de xxxxxxxx, com um execução orçamentária para a Secretaria Municipal de Educação no valor de R\$ xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (xxxxxxxxx reais).

A Semed cumpre com as despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino dispostas no artigo 70 da Lei Federal nº 9.394/96 (LDB) e suas devidas competências de forma rigorosa. Todos os recursos de programas são aplicados corretamente, e na falta são efetuados os complementos necessários através de recursos próprios com o intuito de garantir a qualidade da educação do Município. No tocante ao piso salarial dos profissionais do magistério da educação básica pública, este é cumprido conforme previsão da Lei xxxxxxxxxxxx.

## RESUMO DO QUADRO DE DETALHAMENTO DE DESPESAS

AÇÃO/PROGRAMA	DESPESAS CORRENTES	DESPESAS DE CAPITAL
Locação de Prédio para o funcionamento da Secretaria Municipal de Educação		
Construção, Ampliação de Quadra de Esportes		
Construção, Ampliação e Reforma de Unidades e Ensino Fundamental		
Aquisição de mobiliário e equipamentos		
Construção, Ampliação e Reformas de Unidades da Educação Infantil		
Implantação de Projetos de Acessibilidade para Deficientes		
Programa Nacional de Alimentação Escolar		
Programa Bolsa Escola		
Capacitação de Professores		
Programa Nacional de Alimentação Escolar -Creche		
Programa Salário Educação - SAE		
Manutenção do Ensino Fundamental		
Programa Nacional de Alimentação Escolar –Pre - Escola		
Manutenção Da Educação de Jovens e Adultos- EJA		
Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE		
Programa Nacional de Alimentação Escolar Fundamental Mais Educação		
Transporte Escolar		
Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar - PNATE		

<b>AÇÃO/PROGRAMA</b>	<b>DESPESAS CORRENTES</b>	<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>
Programa Nacional de Alimentação Escolar -EJA		
1 Manutenção do Conselho Municipal deAlimentação Escolar		
12. Outros Programas E/Ou Convênios dos Governos Estaduais e Federal		
Manutenção da Secretaria Municipal de Educação		
Manutenção da Educação Infantil		
Manutenção do Conselho de Acompanhamento e Controle Social – Cacs Fundeb		
Programa Nacional de Alimentação Escolar – AEE – Atendimento Educacional Especializado.		
Manutenção dos Conselhos Escolares		
Manutenção do Conselho Municipal de Educação/CMEBC		
PAR – Educação Infantil		
Manutenção da Educação Especial		
PAR – Ensino Fundamental		
Remuneração dos Profissionais do Magistérioda Educação Infantil C/REC do Fundeb		
Remuneração dos Profissionais do Magistério do EJA C/Rec do Fundeb		
Manutenção e Desenvolvimento da Educação Infantil		
Manutenção e Desenvolvimento do EJA		
Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental		
Remuneração dos Profissionais do Magistériodo Ensino Fundamental c/rec do Fundeb		
Total:		

Tabela 1 – Detalhamento de Despesas Fonte: xxxx/

## MATRÍCULA DA REDE

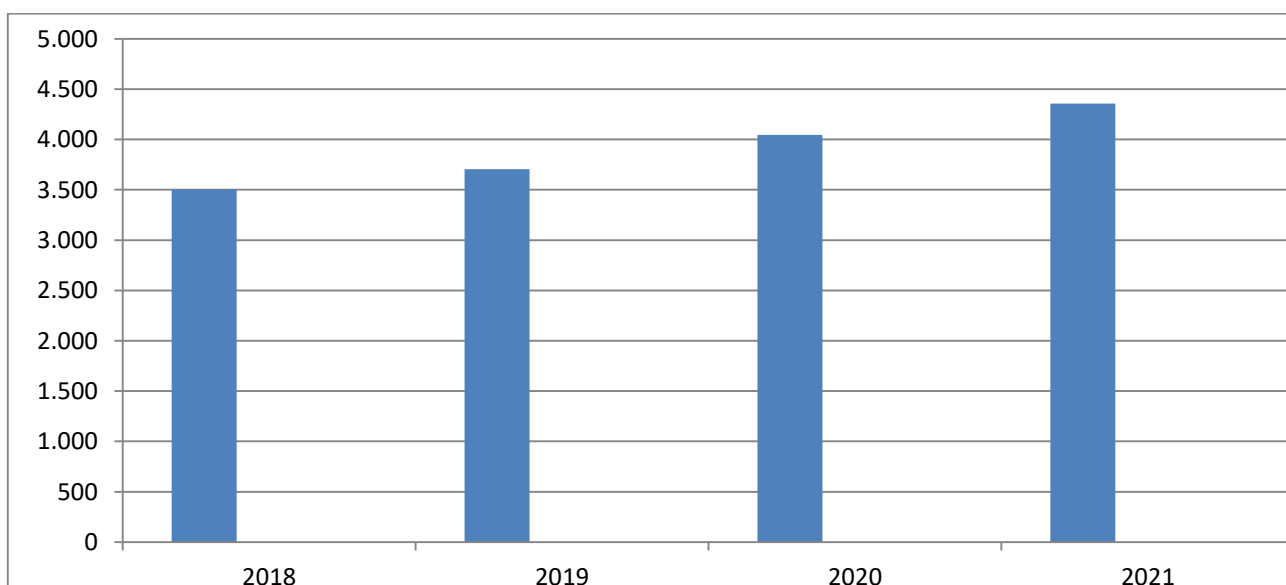
Considerando os dados consolidados do Censo 2021, foram matriculados na Rede Pública Municipal de Ensino de Barra dos Coqueiros o total de 4.348 alunos, o indicador revela um aumento do número de alunos em 845 ou seja 24,1% em relação ao período de 2018. Já em relação a 2019, houve um aumento de 643 alunos ou 14,8% e em relação a 2020, o aumento foi de 302 alunos ou 6,9%. Percebe-se analisando os dados da tabela abaixo, um crescimento constante da Rede, fruto do esforço contínuo da gestão em garantir o acesso e a permanência do público alvo das políticas públicas em Educação.

### 4.4. Quadro de Evolução da Matrícula nos Últimos Quatro Anos

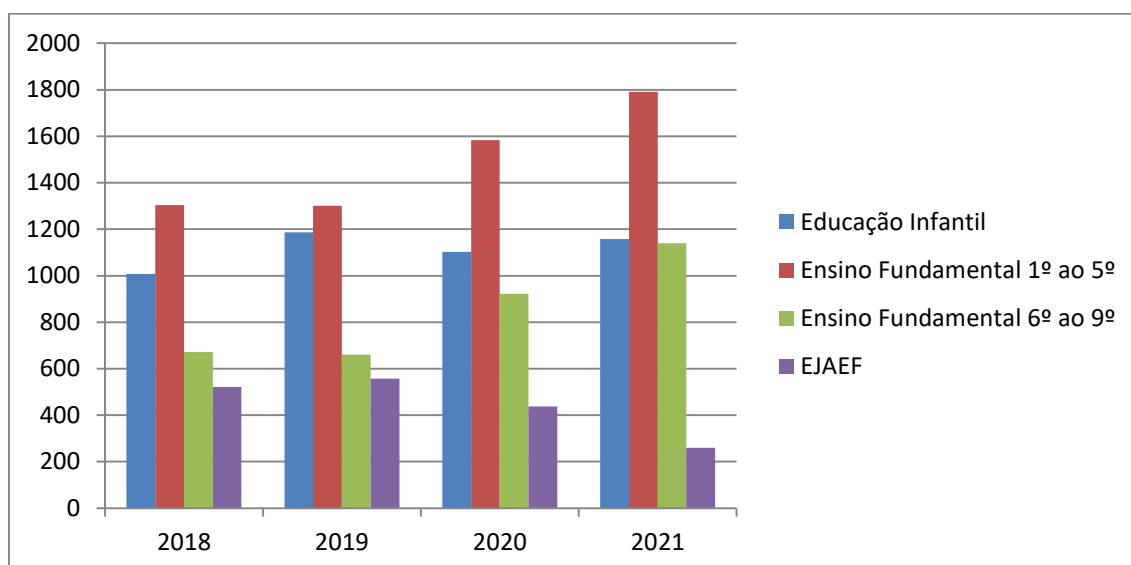
Modalidade	MATRÍCULA POR ANO			
	2018	2019	2020	2021
Educação Infantil	1.007	1.186	1.103	1.158
Creche	457	348	235	476
Pré - Escola	550	838	868	682
Ensino Fundamental	1.975	1.962	2.505	2.866
1º ao 5º ano	1.304	1.301	1.583	1.791
6º ao 9º ano	671	661	922	1.140
Educação de Jovens e Adultos	521	557	438	259
1º ao 5º ano	043	035	047	052
6º ao 9º ano	478	522	391	207
Atendimento Educacional Especializado - AEE	-	-	-	065
<b>Total</b>	<b>3.503</b>	<b>3.705</b>	<b>4.046</b>	<b>4.348</b>

Fonte: MEC/Inep/Censo Escolar

### 4.2- Evolução Geral da Matrícula nos Últimos Quatro Anos



### 4.3- Evolução da Matrícula nos Últimos Quatro Anos por Nível/Modalidade.



### 4.4- Evolução da Matrícula por Escola

ORDEM	ESCOLAS	Nº DE ALUNOS POR ANO			
		2018	2019	2020	2021
01	Creche Municipal Jorge Prado de Oliveira	173	172	176	187
02	Escola Municipal de Educação Infantil Ester Martins	084	171	191	216
03	E.M. de Educação Infantil Maria do Céu Sales de Andrade	193	203	216	201
04	E.M. de Educação Infantil Prof. Delzuita da C. Dantas Santos	176	173	177	213
05	E.M. de Educação Infantil Francisco Domingos de Moura	056	051	064	074
06	Escola Municipal Maria Raimunda de Oliveira Rezende	202	201	204	229
07	Escola Municipal Prof. Maria Lígia dos Santos Moura	303	290	300	315
08	Escola Municipal Prefeito José Mota Macedo	117	104	112	140
09	Escola Municipal Deoclides Jose Pereira	226	232	243	246
10	Escola Municipal Prof. Gelvania Moura da Silva	067	065	123	129
11	EMEF João Cruz	195	235	326	365
12	EMEF Prof. Marilí Moura de Lima	681	726	488	569
13	EMEF Prof. Creuza Gomes dos Santos	1.192	1.081	1.360	1.399
14	Atendimento Educacional Especializado - AEE				065
<b>Total</b>		<b>3.503</b>	<b>3.705</b>	<b>4.046</b>	<b>4.348</b>

## 5- DOS ORGÃOS COLEGIADOS:

São órgãos coletivos, de natureza deliberativa, consultiva e fiscalizadora que atuam nas questões técnicas, pedagógicas, administrativas e financeiras do Sistema de Ensino do Município de Barra dos Coqueiros, integrante da estrutura operacional básica

da Semed. Constituídos como colegiados paritários, se regem por legislação própria e atos específicos vigentes, dando existência a organizações próprias, com finalidades, composições e competências

Os Conselhos de Controle Social no Município de Barra dos Coqueiros vinculados à Secretaria Municipal de Educação que estão em funcionamento são regulamentados pelas normativas:

5.1- Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação/Cacs – Fundeb, Lei nº434/2007, de 28 de fevereiro de 2007 de criação e alterado pela Lei nº 2025/2021 de 18 de março de 2021; Decreto de nº 623/21 de 03 de maio de 2021, que nomeia os conselheiros;

5.2- Conselho de Alimentação Escolar/CAE, criado pela Lei nº 156/2001, de 08 de janeiro de 2001. E alterado pela Lei nº 774/2013 de 22 de dezembro de 2013; Decreto de nº 1009 de 2021 de 21 de novembro de 2021, que nomeia os conselheiros membros do referido conselho;

5.3- Conselho Municipal de Educação de Barra dos Coqueiros/CMEBC, criado pela Lei nº 42/98, de 04 de maio de 1998 e alterado pela Lei nº 706/2012 de 26 de junho de 2012, e Decreto Municipal nº 620 /2020 que nomeia os conselheiros eleitos no processo 2020.

No exercício 2021, Unidades Educacionais da Rede de Ensino possuem os Conselhos Escolares instituídos, tendo sido o colegiado renovado juntamente com o processo de gestão democrática, estando aptos a executar os recursos recebido do governo federal.

Para prestação de contas que requer apreciação dos órgãos colegiados, todos os documentos que são necessários para as fiscalizações em todos os trâmites que são de responsabilidade do CACS FUNDEB e CAE foram fornecidos pela gestão, bem como todos os recursos físicos e humanos necessários ao pleno funcionamento do Conselho.

## QUADRO DEMONSTRATIVO DOS SERVIDORES DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO

DENOMINAÇÃO DO CARGO/VÍNCULO	QUANTIDADE
PROFESSOR EFETIVO	132
PROFESSOR EFETIVO REQUISITADO PARA OUTRO ÓRGÃO SEM ÔNUS	02
PROFESSOR REQUISITADO COM ÔNUS	07
PROFESSOR CONTRATADO	119
SERVIDOR EFETIVO	113
SERVIDOR REQUISITADO COM ÔNUS	08
SERVIDOR CONTRATADO	214
SERVIDOR TERCEIRIZADO	105
CARGO COMISSIONADO	40
<b>TOTAL</b>	<b>740</b>

Fonte: Folhas de Pagamento do mês de Dezembro de 2021 - Informações das Empresas: Via Norte e Master Serv

### 6-AÇÕES DESENVOLVIDAS:

#### 6.1-DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO (DED)

##### 6.1.1-Divisão de Ensino Fundamental

- 1- Organização do Currículo Priorizado para o retorno às aulas presenciais com foco na elaboração das matrizes de foco, contemplando o Ensino Fundamental de nove anos e a modalidade EJAEF.

A ação serviu para definir a priorização das aprendizagens dos estudantes no retorno escolar, assim como de alinhamento curricular, de conteúdos, avaliação diagnóstica e acompanhamento das aprendizagens.

Registro:



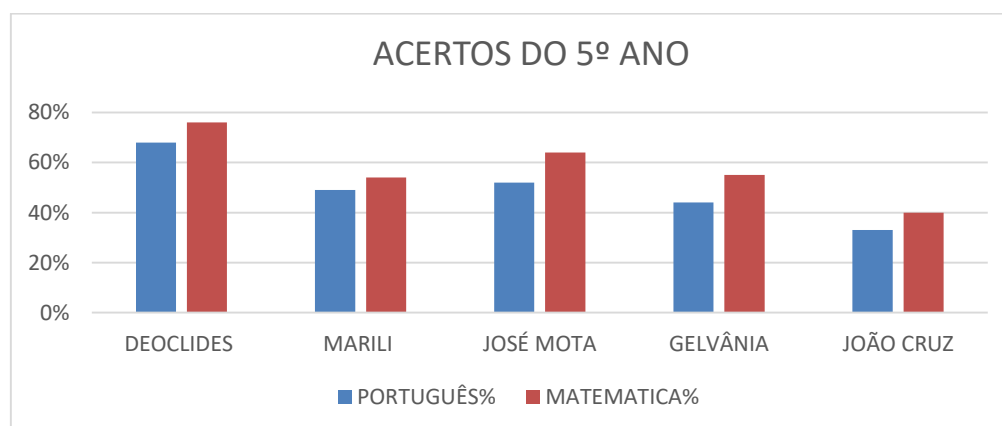
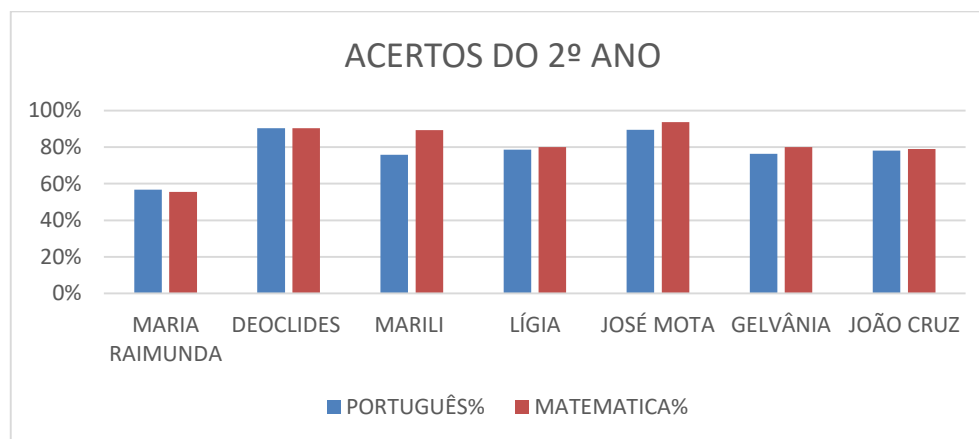




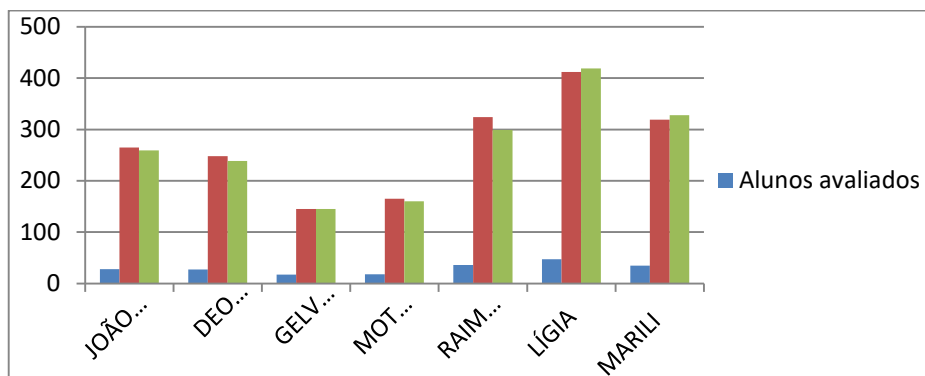
## 2- Implantação da avaliação da aprendizagem na Rede Pública Municipal de Ensino.

A ação, tem como intuito avaliar o desenvolvimento da aprendizagem nas escolas públicas municipais. Foram feitas três avaliações e após a elaboração das tabelas e análise dos resultados, estes foram apresentados, discutidos e analisados pela equipe técnica da Semed, coordenadores das unidades educacionais e professores, para que estes resultados serão usados para a reorganização das aprendizagens e dos planejamentos das escolas e professores.

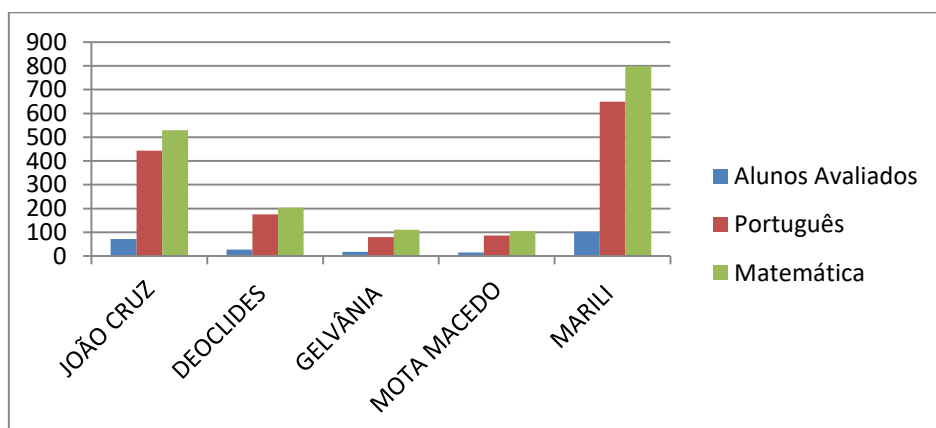
Registro:



### Resultados da 2ª avaliação - 2º ano



### Resultados da 2ª avaliação - 5º ano



### 3-Acompanhamento e monitoramento do SAEB E SAESE

O SAEB e SAESE são responsáveis pela avaliação externa da Educação Básica do Estado de Sergipe e nacional, cujos objetivos são produzir indicadores educacionais, avaliar a qualidade da educação, subsidiar, monitorar e aprimorar as políticas públicas para a educação participarem da prova SAESE 2º, 5º e 9º ano.

No Município a SEMED acompanhou e orientou as escolas quanto as matrizes de referência, organização das escolas para as avaliações divulgação e acompanhamento as avaliações.

### 4- Análise de livros para aquisição voltada para o ensino fundamental de nove anos e EJAEF

Nos dias 09 e 10 de setembro de 2021, a Equipe Técnica Pedagógica do Ensino Fundamental da Secretaria Municipal de Educação visitou as Escolas Municipais para apresentação e análise de algumas coleções de livros com o objetivo de fazer a

escolha de títulos para uso no Ensino Fundamental e EJA. Esta ação busca assegurar situações e recursos pedagógicos que favoreçam a implementação de atividades de recuperação de aprendizagens, por meio de ações significativas e diversificadas que atendam a pluralidade das demandas existentes na escola, além de propiciar a melhoria do nível de alfabetização com isso elevação do IDEB e melhor desempenho nas avaliações externas.

Registro:



5-Formação para professores e funcionários sobre o Protocolo de Retorno às Aulas.

A Ação foi desenvolvida em parceria com as secretarias de Saúde e Vigilância Sanitária no período de 14 a 17/09 /21, com a finalidade de endossar os cuidados necessários para o retorno às aulas presenciais, conforme as “Orientações da Vigilância Sanitária e Epidemiológica para o retorno às aulas presenciais” A ação acolheu a todos os seguimentos da Educação municipal.

REGISTRO:



6- Ação de “Acolhimento às famílias” no retorno às aulas foi realizada por meio de reuniões em todas as escolas. A ação foi desenvolvida no período de 22/09/2021 a 07/10/2021, contando com todos os departamentos da SEMED, acolhendo e informando as famílias quanto ao retorno as aulas presenciais seguro.

Registro:



7- Estruturação do Organizador Curricular da parte diversificada: Projeto de Vida e Educação Empreendedora e Financeira para Anos Iniciais Anos Finais.

A ação desenvolvida estruturou o Organizador Curricular da parte diversificada: Projeto de Vida e Educação Empreendedora para atender os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº.9.394/96, no art.26 (BRASIL,2005,p.16), determina que “os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura,da economia e da clientela.”

O documento apresenta uma proposta de componente curricular que será trabalhada na parte diversificada do ensino fundamental e foi adequada para o Município de Barra dos Coqueiros, através do Regime de Colaboração. Este tem como foco a formação de competências necessárias que propiciam aos estudantes maiores condições de atingir com sucesso os seus objetivos pessoais e profissionais, preparando-os para o protagonismo de suas ações e para o futuro no mercado de trabalho, a partir do estímulo de competências relacionadas a autoconhecimento, criatividade, resiliência, persistência, flexibilidade, comprometimento, cooperação em equipes, liderança e a autoconfiança.

8-Acompanhamento e mediação na participação das Escolas Municipais na Olimpíada Brasileira de Língua Portuguesa. A ação contribui para a melhoria do ensino e aprendizagem da leitura e escrita, prática que visa desenvolver e enriquecer a capacidade linguística da criança aprimorando a escrita, despertando a criatividade e associando a imaginação. Das escolas participantes, um poema foi selecionado para a etapa estadual: Escola Municipal Deoclides José Pereira; aluna: Claryssa Pereira Santos de Jesus e Professora: Daniela Dantas.

REGISTRO:

**O lugar onde eu moro  
Vou falar do meu povoado.  
Preste muita atenção,  
Lá tem praças e praias,  
Brinco com meus colegas com emoção.  
Onde moro tem um sol para cada um.  
As mulheres catam mangabas,  
Para vender na pista com emoção.  
Onde eu moro falta saneamento básico!  
Em algumas ruas não rede de esgoto,  
A população sofre com isso.  
No mês de agosto tem a festa da padroeira,  
Ossa Senhora do Parto,  
Tem celebração missas e cantos.  
A minha cidade é linda,  
Onde os pássaros cantam.  
Em uma só melodia.  
Minha cidade me faz feliz todos os dias.**

9- Formação Continuada com os coordenadores. Ação de acompanhamentos e orientações de projetos interdisciplinares com foco no Ensino Híbrido.

As escolas foram orientadas a elaborar projetos interdisciplinares que abordem temas transversais com atividades presenciais e/ou remota. Projetos com o tema:

REGISTROS:







### 6.1.2- Divisão de Educação Infantil:

1-Realização de visitas as Unidades Escolares que ofertam a Educação Infantil para orientações pedagógicas referentes ao planejamento escolar e a aplicação das metodologias ativas no contexto das aulas remotas, conforme a Proposta Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação/SEMED.

As visitas foram bastantes produtivas, contemplando maior engajamento da coordenação escolar e equipe de professores no aprimoramento do ensino e aprendizagem das crianças.

Registro::



2-Elaboração de avaliação diagnóstica com foco no acompanhamento da aprendizagem. A ação contemplou crianças de 5(cinco) anos) para monitorar a aprendizagem elevando seu nível de qualidade.

Registro:

3-Formação Continuada para a Pré - Escola, com a temática "Currículo de Sergipe: Planejando Atividades de Contexto na Educação Infantil".

A ação beneficiou docentes e teve como resultado obtido docentes alinhados com a proposta pedagógica da rede.

Registro:

4-Formação de Professores nos cursos promovidos pelo AVA MEC e Escolas Conectadas que teve como foco a inovação nas aulas remotas.

A ação beneficiou docentes e teve como resultado obtido o aperfeiçoamento de práticas pedagógicas.

Registro:

5-Sensibilização e orientação aos coordenadores e professores sobre a escolha do livro didático. O objetivo dessa ação foi para que a escolha acontecesse com qualidade e de forma coletiva, garantindo transparência no processo.

Registro:





## 6-Realização da comemoração alusiva ao Professor Benemérito.

A ação beneficiou professores da Rede e teve como resultado obtido a valorização dos profissionais da educação.

Registro:



### 6.1.4- Divisão de Administração Inspeção Escolar:

- 1- Formação Continuada para os Coordenadores Escolares com foco para a escrituração escolar.

A ação beneficiou os gestores escolares quanto a organização e cumprimento do Calendário Escolar para o ano letivo de 2021 e escrituração a luz da legislação vigente.



Registro:



2- Capacitação dos gestores escolares como pré requisito a participação no processo de eleição para a gestão escolar do período 2022/2024.

A ação beneficiou os professores do quadro efetivo do Magistério Público Municipal, oportunizando o desempenho acadêmico e a participação na gestão das unidades de ensino.

Registro:



3- Implatação do Programa IGESTOR, com o intuito de potencializar os dados educacionais da Rede Pública Municipal, permitindo que a SEMED acompanhe os registros que constituem a escrituração escolar assim como os rendimentos de aprendizagem dos alunos nas unidades de ensino.

Durante o ano letivo de 2021 as unidades escolares iniciaram o cadastro de alunos, turmas, profissionais da educação e matrícula e foi promovida a capacitação e assessoramento pedagógico para o aprofundamento da nova ferramenta.

**Registro:**

4- Eleição de Coordenadores para a gestão das escolas da Rede Pública Municipal para o período de 2022/2024. Com o objetivo de desenvolver a gestão democrática das unidades de ensino, na busca de favorecer o exercício da cidadania.

Esperamos para os próximos triênios, que a ação proporcione melhoria no processo de gestão, na perspectiva de uma educação de qualidade, o processo de eleição foi realizado obedecendo as diretrizes do regulamento e as normas vigentes da Lei

Complementar nº 007/2021 que dispõe sobre a Gestão Democrática das unidades de ensino da Rede Pública Municipal.

**Registro:**



#### **6.1.4- Divisão de Educação de Jovens e Adultos/ EJAEF:**

A Modalidade EJA no Município de Barra dos Coqueiros vem sendo implementada com projeto próprio desde 2015. É uma modalidade de ensino que tem o objetivo de atender a população jovem e adulta que não teve oportunidade de estudar em idade própria ou que esteja em déficit na idade série. O Departamento Pedagógico desenvolve atividades voltadas diretamente com o coordenador, professor e alunos da rede, com o objetivo de fortalecer o pleno desenvolvimento da aprendizagem do aluno. No ano de 2021, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- 1- Construção e apresentação das Diretrizes para o Retorno das Aulas Presenciais da Rede Pública Municipal. A ação proporcionou um retorno com mais segurança para aos alunos e profissionais da educação, levando em consideração o momento epidêmico.
- 2- Estruturação da Priorização Curricular para a Educação de Jovens e Adultos. A ação norteou o trabalho pedagógico dos professores destacando as habilidades essenciais de cada componente e etapas.
- 3- Implementação da Avaliação de Aprendizagem na Rede Pública Municipal para as 2ª, 3ª e 4ª etapas da EJA – em Matemática e Língua Portuguesa. A ação constitui em um instrumento para as 2ª e 3ª etapas da EJAEF I e 4ª etapa da EJAEF II.

**Registro:**

ESTADO DO SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUJO DOS CABELOS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PROF. CREUZA GOMES  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
TURMA: 9º ANO EJA "A"

CONSOLIDADO - II SIMULADO DE MATEMÁTICA - 9º ANO EJA "A"

NOME DO ALUNO	DESCRIÇÕES/DESCRIPTORIOS									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ANA PAULA SANTOS DA SILVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BRISOLVINE DOS SANTOS SANTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FRICINICIUS SANTOS NASCIMENTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARINA MARIANA DA SILVA SANTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARIA STEFANIA DA SILVA SANTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WALTER DOS SANTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TOTAL DE ALUNOS AVALIADOS: 7

TOTAL DE ACERTOS DA TURMA POR DESCRIÇÃO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA CREUZA GOMES DOS SANTOS

9º ANO A - EJA

DESCRIÇÃO	Porcentagem
1	57%
2	57%
3	29%
4	29%
5	29%
6	29%
7	57%
8	29%
9	29%
10	29%

4- Visitas Técnicas. Ação que vêm contribuindo muito com o trabalho técnico pedagógico da Secretaria de Educação. Pois, são nas visitas que se tem uma visão geral de todo o trabalho pedagógico na modalidade. Nela se observa os planejamentos, instrumentais norteadores utilizados, se tem material didático adequado e suficiente, matrícula e frequência dos alunos.

5- Construção e Implementação do Projeto “Reconstrução dos Laços Familiares”. A Ação foi desenvolvido na modalidade EJA como também nas outras etapas do ensino fundamental com a finalidade de estreitar o vínculo familiar e escola, levando a escola conhecer melhor a família dos seus alunos, através dos grupos de Whatsapp.

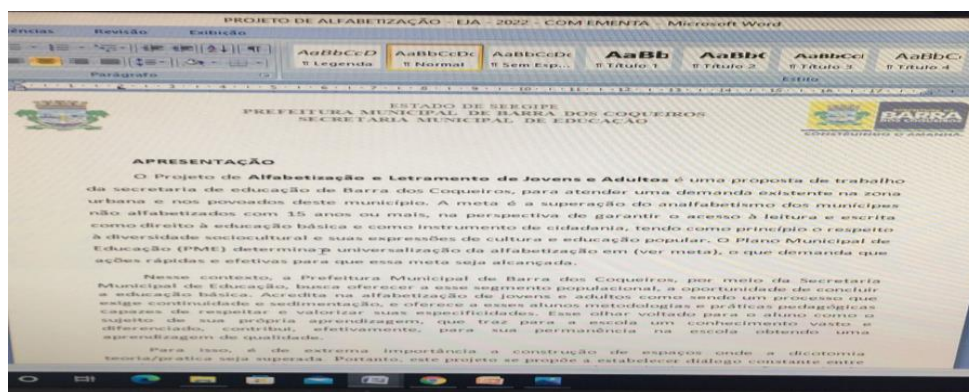
**Registro:**



6- Construção do Projeto Alfabetização e Letramento para Educação de Jovens e Adultos. Ação que busca proporcionar a superação do analfabetismo a uma parcela significativa de jovens e adultos que não tiveram a oportunidade de acesso ao conhecimento da leitura e da escrita.



**Registro:**



7- Apresentação do livro didático, aquisição para o ano de 2022“da Coleção **Tema – 1, 2, 3** Letramento e Alfabetização Linguística” para as turmas da EJAEF I e a “Coleção **Vida** (Linguagem e Matemática) para a EJAEF II. Esta ação possibilitou aos professores conhecerem os livros didáticos, que serão mais um instrumento de apoio para a recuperação de aprendizagem dos alunos.

8- A participação na Conferência para Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação. A ação possibilitou a comunidade da EJA, discutir as estratégias colocadas para atingir as metas e dar sugestões de novas estratégias que irão direcionar a garantia dos seus direitos educacionais.

**Registro:**



9- Reformulação da Proposta Pedagógica e Matriz Curricular da EJA. A ação oportunizou a adequação da Proposta Pedagógica e Matriz Curricular da EJA, inserindo assim os componentes - Projeto de Vida, Educação Empreendedora e Financeira e Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável para a parte diversificada.

10- Construção do Organizador curricular dos componentes da parte diversificada da Matriz Curricular da EJA/EF. A ação proporcionou aos professores da EJA/EF a participação na escolha dos novos componentes, objetos de conhecimentos e habilidades para constituir a parte diversificada da Matriz Curricular.

**Registro:**

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	CONTÊÚDOS CURRICULARES	ETAPAS ESCOLARES E CARGA HORÁRIA SEMANAL E SEMESTRAL						
		1ª ETAPA		2ª ETAPA		3ª ETAPA		TOTAL GERAL
SEM	SEM	SEM	SEM	SEM	SEM	SEM		
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	05	100	05	100	05	100	300
	Arte	01	20	01	20	01	20	60
MATEMÁTICA	Educação Física	02	40	02	40	02	40	120
	Matemática	05	100	05	100	05	100	300
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	02	40	02	40	02	40	120
	História	02	40	02	40	02	40	120
CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	02	40	02	40	02	40	120
	Ensino Religioso	01	20	01	20	01	20	60
OFFICINAS	Oficinas de Letramento	02	40	01	20	01	20	80
TOTAL DE MÓDULOS - AULA		22	440	21	420	21	420	1.280
TOTAL DE HORAS - AULA		18h20'	366h40'	17h30'	350h	17h30'	350h	1.066h40'

SÃO APROVADA PELO CEE, POREM NÃO OFICIAL POIS FALTAM OS CARIMBOS, PARA CONFERENCIA E PLANEJAMENTO

11- Participação nos cursos de formação do Mathema. Ação que promoveu a formação continuada aos professores na área de Matemática e polivalentes da Rede Pública Municipal de Ensino com o intuito de dialogar e trocar experiências sobre um trabalho voltado para análise e resolução de problemas.

12- Acolhimento dos pais e responsáveis para o retorno das aulas presenciais. A ação acolheu os pais e responsáveis para esclarecimentos do processo de retorno, garantindo assim mais segurança no retorno das aulas dos seus filhos.

**Registro:**



### 6.1.5-Divisão de Educação Especial

A educação é um direito de todos e os indivíduos com deficiências devem estar incluídos nas escolas comuns, as quais devem modificar seu funcionamento para conter todos os alunos. A política de inclusão dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino, consiste no propósito de mudar concepções e paradigmas, respeitando e valorizando a diversidade desses alunos, e

exige que a escola crie espaços inclusivos, pois não é o aluno que se molda ou se adapta à escola, é esta quem deve mudar para recebê-lo.. Desse modo, a garantia do direito a educação e ao atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, fazem parte das ações realizadas pelo Setor da Educação Especial que abrangem:

- Ampliar a oferta de matrícula no ensino regular e no atendimento educacional especializado aos alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação na rede regular de ensino;
- Realizar levantamento das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação que **não estão matriculadas** no ensino comum em parceria com o conselho tutelar do município de Barra dos Coqueiros;
- Assegurar transporte adaptado para os alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação matriculados na rede municipal de ensino;
- Mapeamento dos alunos com deficiência **matriculados** nas Unidades Escolares;
- Orientação e sugestão de atividades inclusivas para os professores do ensino regular atendendo as especificidades de cada realidade escolar;
- Encaminhamento das famílias para a Secretaria de Saúde com a finalidade de obter um diagnóstico médico;
- Acompanhamento Pedagógico Sistemático para o planejamento anual SRM;
- Suporte técnico no cadastro do Censo Escolar da Educação Especial 2021;
- Orientação para participação dos professores da Rede Municipal em Educação Especial (Encaminhamento de cursos online na área);
- Orientações pedagógicas para os coordenadores escolares em relação aos recursos pedagógicos e de acessibilidade que atendam às demandas das necessidades específicas de cada aluno durante as atividades não presenciais;
- Na orientação ao professor da Sala de Recurso Multifuncional em relação ao Plano de Atendimento Individualizado alinhado a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) nas atividades não presenciais;

- No atendimento de outras instituições (Conselho Tutelar, Ministério Público e outras Secretarias Municipais) para a resolução de problemas educacionais.

O Atendimento Educacional Especializado - AEE em 2021 foi realizado em 01 Sala de Recursos Multifuncionais na Escola Municipal João Cruz com **21 alunos**.

Entretanto, o processo inclusivo acontece nas unidades escolares:

<b>Escola</b>	<b>Com CID</b>	<b>Sem CID</b>
Creche Municipal Jorge Prado de Oliveira		
EMEI Ester Martins		01
EMEI Profª Delzuita da Costa Dantas dos Santos	04	
EMEI Francisco Domingos de Moura		01
EMEI Profª Maria do Céu Sales de Andrade	07	03
EM Maria Raimunda de Oliveira Rezende		01
EM Deoclides José Pereira	06	
EM Profª Gelvânia Moura da Silva	02	03
EM Prefeito José Mota Macedo	02	
EM Profª Maria Lígia dos Santos Moura	09	
EMEF João Cruz	26	11
EMEF Profª Marili Moura de Lima	18	08
EMEF Profª Creuza Gomes dos Santos	17	03
Total	91	31
Total Geral	122	

### **6.1.6-Divisão de Serviço Básico**

## **6.2-Departamento de Planejamento Escolar (DPE)**

### **6.2.1- Divisão de Nutrição e Alimentação Escolar**

#### **6.2.2- Divisão de Planos, Programas e Estatística**

##### **6.2.2.1 - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA:**

O Programa Saúde na Escola (PSE) é uma política intersetorial de saúde e educação instituída pelo Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007. O PSE visa à integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da População brasileira, tem como objetivo contribuir para a formação integral dos Estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à Saúde, com vista ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino. O Público beneficiário de PSE são os estudantes da Educação Básica, gestores e profissionais de Educação e saúde, comunidade escolar e, de forma mais ampliada, estudantes de Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e da Educação de jovens e Adultos (EJA).

A Adesão é um processo de pactuação de compromissos a serem firmados entre os secretários municipais de saúde e educação com os Ministérios da Saúde e da Educação. Ocorre via preenchimento das informações no Portal do Gestor do Ministério da Saúde a cada dois anos. O processo de adesão gera o Termo de Compromisso que representa as responsabilidades dos setores da Saúde e da Educação com o desenvolvimento local do PSE. O processo de adesão é divulgado na página on line do PSE no endereço=<https://aps.saude.gov.br/ape/pse> Através da portaria GM/MS nº 1.320, de 22 de junho de 2021 o município de Barra dos Coqueiros fez a Adesão para o Ciclo 2021/2022. No ano de 2021, diante de tantos desafios propostos pela pandemia causada pelo vírus da Covid-19, a Secretaria de Educação, por meio do Programa Saúde na Escola (PSE), não parou e se reinventou, adequando-se às medidas preventivas e continuou com a meta de desenvolver ações e atividades relacionadas à promoção da saúde dos estudantes. As Ações do PSE trabalhadas no Ciclo foram: Alimentação saudável e prevenção da obesidade; Saúde bucal; Prevenção à Covid – 19 e Prevenção de doenças negligenciadas nas dezesseis escolas Pactuadas pelo município.





#### **6.2.2.2- PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO – SISTEMA PRESENÇA:**

Devido aos alertas da Organização Mundial de Saúde e do Ministério da Saúde referentes ao Coronavírus, para que sejam adotadas medidas de prevenção, controle e contenção de riscos a fim de evitar a disseminação do vírus Covid-19, Em março de 2020, o Ministério da Cidadania suspendeu pela primeira vez, por meio da [Portaria nº 335](#) e pelo prazo de 120 dias, os processos do Bolsa Família e do Cadastro Único que pudessem resultar na interrupção dos pagamentos dos benefícios financeiros do PBF e também de outros programas usuários do Cadastro Único, como a TSEE e o BPC.

Com o prolongamento da pandemia, a pasta publicou, em julho, a [Portaria nº 443](#), suspendendo os processos por mais 180 dias. Uma nova prorrogação de 90 dias foi estabelecida por meio da [Portaria nº 591](#), já em janeiro de 2021. Durante o ano de 2021 novas Portarias foram publicadas informando as suspensões dos procedimentos operacionais e de gestão do Programa Bolsa Família.

Dessa forma, ficaram suspensos, os seguintes processos de gestão e operação do Programa Bolsa Família e do Cadastro Único:

- ✓ A Averiguação Cadastral e a Revisão Cadastral, a contar do dia 20 de março, com efeitos na Folha de Pagamentos do Bolsa Família do mês de abril;
- ✓ Todas as ações comandadas pelo Ministério da Cidadania de bloqueio, suspensão e cancelamento de benefícios financeiros, decorrentes do descumprimento das regras de gestão de benefícios do Programa Bolsa Família, sendo mantidas apenas as repercussões de reflexo de alteração cadastral;
- ✓ As ações especiais de pagamento do Programa Bolsa Família, a contar do dia 01 de abril de 2020;

✓ A aplicação dos efeitos decorrentes do descumprimento das condicionalidades do Programa Bolsa Família, a contar do início de abril de 2020. Dessa forma, em abril, serão liberados os benefícios que foram suspensos no mês de março em decorrência do descumprimento de condicionalidade. Além disso, não haverá as repercussões de maio e julho;

✓ As notificações e bloqueios decorrentes da ação de não localizados (NLOC) na educação, a contar do início de abril de 2020. Serão liberados em abril os benefícios bloqueados no mês de março por esse motivo e, assim como na repercussão, não haverá aplicação de bloqueios em maio e julho; e assim como na repercussão, não houve aplicação de bloqueios durante todo período em que vigorou as Portarias publicadas que informaram as suspensões dos procedimentos operacionais e de gestão do Programa Bolsa Família.



\*Reunião Bimestral do Programa Bolsa Família na Educação\*  
Participantes: Coordenadores (as) Municipais e Operadores(as) Auxiliares das Diretorias de Educação.  
Fomentar o Acompanhamento da Condicionalidade do Programa Bolsa Família na Educação e apresentar o cronograma e as orientações de cadastramento dos Coordenadores(as) Municipais, seus Auxiliares e os Operadores Escolares das escolas com alunos beneficiários nas redes: federal, estadual, municipal e privada. E fortalecer a intersetorialidade com a Assistência Social, saúde e a rede de proteção de crianças e adolescentes

### **6.2.2.3- PLATAFORMA BUSCA ATIVA ESCOLAR**

A Busca Ativa Escolar é uma estratégia que colabora com municípios e estados para enfrentar a exclusão escolar, desenvolvida pelo UNICEF e pela Undime, com o apoio do Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas) e do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems). A intenção é apoiar os governos na identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão. Por meio da Busca Ativa Escolar, municípios e estados terão dados concretos que possibilitarão planejar, desenvolver e implementar políticas públicas que contribuam para a inclusão escolar.

Em 2021, o município de Barra dos Coqueiros fez a readesão à plataforma de busca ativa desenvolvida pelo Unicef, com apoio da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), do Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas) e do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems).

A iniciativa leva o nome de Busca Ativa Escolar e parte da premissa de que a evasão é um desafio intersetorial, isto é, que extrapola os limites da sala de aula. Por isso a Busca Ativa Escolar reúne representantes de diferentes áreas – Educação, Saúde, Assistência Social, Planejamento, fortalecendo, dessa forma, a rede de proteção. Cada secretaria e profissional tem um papel específico, que vai desde a identificação de uma criança ou adolescente fora da escola ou em risco de abandono, até a tomada das providências necessárias para seu atendimento nos diversos serviços públicos, sua (re) matrícula e sua permanência na escola.

Após readesão à estratégia e formar a equipe, começamos a fazer uma busca por alunos evadidos, nas Escolas Municipais e Estaduais que mesmo durante o Período da Pandemia da Covid 19 essa busca não deixou de acontecer. Constantemente, a equipe da Plataforma na Semed de Barra dos Coqueiros realizou contato com as Coordenadoras e Diretoras das Escolas para obtermos informações dos alunos que não estavam comparecendo para fazerem a retirada das atividades e do Kit da merenda escolar nas Escolas Municipais e nas Escolas Estaduais os alunos que não estavam conseguindo acompanhar as atividades através da modalidade on line. Após devolutiva das Escolas, em caso da ausência de contato dos alunos, visitas foram realizadas em domicílio pela equipe intersetorial da Busca Ativa Escolar no município.

E durante todo Período de 2021<sup>a</sup> coordenação do Busca Ativa Escolar participou de reuniões on line com a Equipe Estadual participando de planejamentos e acompanhando o andamento das ações da Busca Ativa Escolar em território Estadual e Nacional.



Reunião com os Coordenadores(as) Municipais da Busca Ativa Escolar e os Supervisores(as) Estaduais das Diretorias Regionais de Educação com o objetivo de integração da equipe estadual, fomento à articulação e às ações Intersetoriais da estratégia da BAE. Como convidada tivemos a Prof.<sup>a</sup> e equipe do Núcleo de Acompanhamento Pedagógico - NAP do Departamento de Educação - DED/SEDUC para fortalecer a parceria no acompanhamento dos estudantes matriculados na rede estadual. Momento de diálogo e mobilização.







Busca Ativa Escolar- Escolas municipais José Mota Macedo e Francisco Domingos de Moura- Acompanhamento da frequência dos alunos na retirada das atividades escolares



III Reunião Bimestral da Busca Ativa Escolar com os Coordenadores(as) Operacionais Municipais e Supervisores(as) Estaduais, momento rico de articulação,

escuta e integração das equipes. Foi uma alegria receber duas parceiras da Busca Ativa Escolar, Nadja Bispo SEDH/SEDUC e Joilda Aquino - Coordenadora do Selo UNICEF/CDJBC/UNICEF

#### **6.2.2.4- PROGRAMA BPC NA ESCOLA:**

A criação do Programa BPC na Escola constitui-se em importante mecanismo para fomentar a inclusão socioeducacional, a ampliação das aquisições para construção de autonomia e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, beneficiárias do BPC.

O Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social – Programa BPC na Escola é um programa intersetorial que envolve as Secretarias Municipais de Assistência Social, Saúde e Educação que tem por objetivo garantir o acesso e a permanência na escola de crianças e adolescentes com deficiência, de 0 a 18 anos, beneficiários do BPC. O Programa foi criado, por meio da Portaria Interministerial nº 18, de 24 de abril de 2007, com a finalidade de ampliar a proteção social dos beneficiários do Benefício de Prestação Continuada – BPC.

No município de Barra dos Coqueiros no ano de 2021, A Secretaria Municipal de Educação, por meio da Secretaria Municipal de Assistência Social trabalhou com os seguintes eixos:

- Identificação dos beneficiários do BPC matriculados e não matriculados nas classes comuns do sistema regular de ensino;
  - Identificação das barreiras que impedem ou inibem o acesso e permanência dos beneficiários do BPC na Escola, a partir da aplicação do Questionário pelas Equipes Técnicas Locais;
  - Disponibilização por parte do Governo Municipal, aos órgãos do sistema municipal de ensino e de assistência social, das relações dos beneficiários do BPC matriculados e não matriculados nas classes comuns do sistema regular de ensino, com vista à promoção de ações para o acesso e permanência na escola;
  - Realizou estudos e desenvolver estratégias conjuntas para superação destas barreiras;
- Após os dados coletados juntos aos beneficiários, durante as visitas domiciliares de aplicação do Questionário, serem inseridos no Sistema BPC na Escola, iniciou-se uma nova etapa do Programa – o acompanhamento dos beneficiários e suas famílias pelos

técnicos dos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), e o acompanhamento das ações intersetoriais desenvolvidas pelos grupos gestores do Programa para superação dos diversos obstáculos de acesso e permanência na escola do público do Programa BPC na Escola.



#### 6.2.2.5-PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER

Implantado na Rede Municipal de Ensino no ano 2021 em regime de colaboração com a Rede Estadual de Sergipe, foi celebrado o acordo xxxxx

Em 2021 diversas ações foram realizadas:

1-Realização de Encontros Formativos para os professores da educação infantil(pré-escolar) e ensino fundamental (1º,2ºe 3º anos) para apresentar a proposta do programa e troca de experiências.

A ação capacitou os professores alfabetizadores para desenvolver a fluência da leitura nos nossos estudantes.

2-Promoção de estudo e planejamento do PAPV Para multiplicar a formação dos

**III ENCONTRO FORMATIVO -  
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES  
COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO CICLO I  
ALFABETIZAÇÃO - II MÓDULO**

**DATA: 20/08/2021**  
**LOCAL: EMEI PROFESSORA DELZUITA DA COSTA**  
**HORÁRIO:**  
**MANHÃ: DAS 08:00H ÀS 11:00H**  
**TARDE: DAS 13:00H ÀS 16:00H**

professores.



3-Acompanhamento dos professores no Ambiente Virtual da Aprendizagem.

#### 6.2.3- Divisão de Fiscalização

### 6.3-Departamento Orçamentário e Financeiro (DOF)

#### 6.3.1- Divisão de Finanças e Orçamentos

### 6.4-Departamento de Administração (DAD)

#### 6.4.1- Divisão de Almoxarifado

No início do ano de 2021, foi entregue material de limpeza para manutenção das escolas, como também alguns materiais didáticos para serem entregues aos alunos para realizarem as atividades necessárias nas suas casas, visto que as aulas continuavam remotas devido a pandemia da covid – 19.

Em meados do mesmo ano, foi iniciada a preparação para as aulas híbridas (Semi-Presencial), buscando realizar os pedidos necessários para suprir tanto as instituições de ensino quanto a própria Secretaria de Educação.

Antes de iniciar as referidas aulas, foram entregues as escolas após os pedidos realizados materiais de limpeza em geral para limpeza total das mesmas, como também os materiais e equipamentos de proteção contra covid-19, como por exemplo álcool em gel e líquido, totens para colocação de álcool em gel nos alunos e funcionários, tapetes



sanitizantes, pulverizadores, máscara de proteção viseira facial e dispenser para álcool em gel.

Posteriormente ao que foi relatado acima, foi entregue material didático e de expediente para as aulas no sentido de dar uma melhor qualidade de ensino para os alunos da rede municipal.

#### 6.4.2- Divisão de Transporte

No início do ano de 2021, os carros que ficaram a disposição das demandas da SEMED foram os seguintes: Mobi, Doblo, Jumper, Van, L200 e o Bongo.

São as seguintes demandas, levar o pessoal da manutenção para fazer serviço de reparo nas escolas, entrega de documentos para recolher assinaturas, distribuir materiais do almoxnarifado, merenda escolar, entre outros. Foi criado um modelo de Check List e o diário de bordo que a partir de fevereiro começou a ser feito para manter o controle da quilometragem, horímetro e abastecimento. Os veículo foram levados para a oficina para fazer manutenção varias vezes ao decorrer do ano de 2021.

Os seguintes veículos iniciaram o ano assim.

Carro	Placa	KM início do ano	KM fim do ano
Mobi	QKY – 4344	75429	83282
Doblo	QKT – 5744	105269	114339
Jumper	QMI – 4063	16100	33682
L200	QMI – 5501	18109	39328
Bongo	QMI - 3691	4897	5972

#### 6.4.3- Divisão de Compras

#### 6.4.4- Divisão de Eventos

#### 6.4.5- Divisão de suporte Básico e Administrativo

### 6.5-Departamento de Adminstração dos Conselhos (DAC)

#### 6.5.1- Divisão Técnica, Legislativa e Pedagógica

- 1) **ACÃO:** Construção, votação e aprovação de parecer e Resolução Normativa (Nº 01/2021) que estabelece Diretrizes Operacionais, em caráter excepcional, para a matrícula e o início das aulas presenciais do ano letivo de 2021 nas Unidades Educacionais da Rede Pública Municipal de Barra dos Coqueiros/Se, adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelos Decretos

Governamentais do Estado de Sergipe, relacionados às medidas de prevenção do COVID-19.

As Diretrizes traçou normas e orientações, implementadas na Lei Federal nº 14.040 (18/08/20) que foram adotadas pelos sistemas de ensino da rede públicas. O documento propõe em caráter excepcional, matrícula e o início das aulas presenciais no ano letivo de 2021, em decorrência da publicação de Decretos Governamentais do Estado de Sergipe relacionados à COVID-19.

**Registro:** Atas da reunião.

- 2) **AÇÃO:** Construção de Pareceres e apreciação dos Projetos Políticos Pedagógicos e aprovação dos instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário das Escolas Públicas da Rede Municipal e Escolas Particulares: Educação Infantil.

O PPP define a identidade das escolas municipais, indica os caminhos para ensinar com qualidade e ganha força de um guia não apenas para gestores e professores, mas também funcionários, alunos e família. As Unidades Escolares têm objetivos que desejam alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto destas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida. Enquanto o Regimento Escolar normatiza o funcionamento pedagógico e administrativo das Instituições de Ensino, ou seja, é a Lei da escola, orientando o desenvolvimento do trabalho no ambiente escolar. Além de fortalecer a gestão democrática onde professores, funcionários, coordenadores, alunos e pais podem opinar pela melhoria da excelência nos serviços prestados. Matriz Curricular tem grande relevância na vida do estudante, pois especifica as disciplinas e a carga horária com base na legislação vigente e nas diretrizes emanadas pelos órgãos competentes e aprovada pelo CMEBC. Assim como, o Calendário Escolar organizar a distribuição da carga horária prevista na legislação para cada nível, etapa e modalidade da rede municipal de ensino de Barra dos Coqueiros.

**REGISTRO:** Fotos de reuniões e cópia das resoluções.

- 3) **AÇÃO:** Realização de visita pela Comissão de Sindicância às Escolas Públicas Municipais e particulares do município de Barra dos Coqueiros.

Garantir o bom funcionamento das Unidades de Ensino em seus aspectos: Instalações físicas, pedagógicas e administrativas, para que as mesmas atendam a legislação vigente.

**Registro:** Relatórios das visitas.

- 4) **AÇÃO:** Credenciamento e autorização do funcionamento da Educação Infantil (Creches e pré-escola) e Ensino Fundamental (anos iniciais) das Escolas da rede municipal e particular.

Cumprir as diretrizes e normas para credenciamento e autorização do funcionamento de instituições de Educação Infantil e Ensino Fundamental, conforme as leis vigentes como: A Constituição de 1988, inciso IV do artigo 208; LDB, artigos 10 e 11; O Estatuto da Criança e do Adolescente, no capítulo IV, Art.53, inciso IV.

**Registro:** Atas das reuniões.

- 5) **AÇÃO:** Elaboração de Relatório e parecer do retorno às aulas, no ano letivo de 2021, mediante a edição da Resolução CNE/CP 2/2020 e decretos governamentais.

Orientar sobre a realização de aulas e atividades pedagógicas presenciais e não presenciais durante a pandemia, a fim de garantir aos aprendizes da Rede Pública a continuidade dos estudos e o vínculo com a escola. Tendo em vista o artigo 211, parágrafo 2º, da Constituição Federal e a LDB, previstos nos arts. 12, 13, 23 e 24, que estabelecem a importância do regime de colaboração entre os entes federados para que definam instruções de retorno às atividades escolares.

**Registro:** Fotos das reuniões e ata.

- 6) **AÇÃO:** Autorização e mudança de denominação das Escolas Municipais: EMEI O Pequeno Aprendiz para EMEI. Profª. Delzuita da Costa Dantas Santos; EM São Francisco de Assis para EM Maria Raimunda de Oliveira Rezende.

Cumprir o que determina a Lei Municipal nº 971/2019 de 12 de dezembro de 2019.

**Registro:** Ata de reunião.

- 7) **AÇÃO:** Participação em reuniões com os Departamentos de Inspeção Escolar, Setor Pedagógico e outros, para discutirmos a Educação em Tempo Integral a ser incluída nas Propostas Pedagógicas da Rede Municipal de Barra dos Coqueiros, assim como, Parte diversificada, componentes Curriculares, Organizador Curricular da Educação Infantil.

Garantir o pleno desenvolvimento dos estudantes, em todos os aspectos: cognitivos, físicos, afetivos, éticos e estéticos; ampliar as oportunidades de aprendizagens ao longo do tempo para que possam dar sentido e expressem o mundo usando as múltiplas linguagens, sobretudo a verbal, corporal e artísticas, para que estas dimensões contribuam na diminuição das desigualdades sociais e ampliem as oportunidades de aprendizagem, visando diminuir as diferenças de acesso ao conhecimento e, sobretudo, aos bens culturais. Conforme o Plano Municipal de Educação (PME), meta 6.

**Registro:** Fotos das reuniões e ata.

- 8) **AÇÃO:** Construção, votação e aprovação do Parecer das Diretrizes adotadas para terminalidade do ano letivo 2021 nas Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal de Barra dos Coqueiros e Resolução Normativa nº 21/2021

Estabelecer diretrizes para Unidades de Ensino no Cumprimento da obrigatoriedade de 200 dias letivo de trabalho escolar; realização das Atividades Pedagógicas não presenciais e presenciais; obedecer o cumprimento do calendário escolar e a avaliação de desempenho dos estudantes, assegurando o direito à Educação de qualidade.

**Registro:** Ata.

- 9) **AÇÃO:** Construção, votação e aprovação de Relatórios, pareceres e resolução nº 022/21 das Propostas Pedagógicas da Educação Infantil, Ensino Fundamental anos iniciais e Finais, EJA (Educação de Jovens e Adultos) e Educação Especial, elaboradas para as Instituições integrantes da Rede Pública Municipal de Barra dos Coqueiros.

Documentos norteadores que irão contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços educacionais prestados na Rede Pública Municipal de Ensino. Oferecendo subsídios e caminhos para os profissionais que atuam na Educação Infantil, Ensino Fundamental anos iniciais e finais, modalidades de ensino: EJA (Educação de Jovens e Adultos) e Educação Especial, dando condições para provocar o diálogo entre a teoria e a prática, que permita avanços no modo de compreender como a criança e jovens aprendem e se desenvolvem. Os referenciais podem ser entendidos como uma das formas de expressão dos propósitos educacionais que pode ser compartilhado por diferentes escolas da rede. Baseados na Constituição Federal, art. 205; Lei Orgânica do Município, artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases

da Educação (LDB) e outros documentos normatizadores, onde afirmam que a Educação Nacional tem como finalidade o pleno desenvolvimento dos estudantes, preparando-os para exercitar a cidadania e qualificá-los para o trabalho. Nesse contexto, a defesa dos direitos de aprendizagem é um princípio do mais novo documento normativo do país, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo de Sergipe. Nele encontramos a definição de uma ampla lista de aprendizagens essenciais, que representam os alicerces e caminhos, tornando-os obrigatórios na rede de ensino.

**Registro:** Fotos das reuniões e ata.

- 10) AÇÃO:** Acompanhar e mediar a Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME.

Avaliar e monitorar o Plano Municipal de Educação (PME). Metas e estratégias que foram discutidas com a participação de todos os segmentos educacionais e da sociedade civil organizada.

**Registro:** Fotos e ata da Conferência

- 11) AÇÃO:** Regularização de Vida Escolar de Estudantes da Rede Pública Municipal de Ensino.

Garantir os direitos individuais dos estudantes previstos na Constituição Federal, LDB e no Estatuto da Criança e do Adolescente; proporciona rigor administrativo e pedagógico na prática dos atos escolares que implicam a vida escolar do aprendiz, pois este comportamento pode evitar ou reduzir muitas impropriedades nessa área, contribuindo para a construção de imagem negativa da escola.

**Registro:** Protocolo de entrada no CMEBC e ata.

- 12) AÇÃO:** Participação em cursos online

Melhorar as habilidades profissionais no CMEBC, qualificar a equipe Técnica (Câmaras de Legislação e Normas; Câmara de Educação Básica) e conselheiros e Secretária.

**Registro:** certificado

- 13) AÇÃO:** Visita às escolas da rede pública municipal e particular em cumprimento aos protocolos de retorno às aulas presenciais.

Monitorar e acompanhar as Instituições de Ensino para reabertura, assegurando estratégias adequadas para funcionamento, respeito aos profissionais de

educação e às famílias sobre a volta às aulas. Este retorno observou-se a utilização das Tecnologias Digitais, principalmente na acolhida aos docentes pela plataforma Google Meet e com execução de dinâmicas. Para as aulas presenciais ou não foram desenvolvidas atividades pautada no ensino híbrido, através de módulos quinzenais, áudios explicativos via whatsapp com vários professores do quadro efetivos e contratos das referidas escolas públicas e particulares. Quando aos aspectos pedagógicos as Unidades escolares se instrumentalizaram para atender as normas e recomendações que constam no Protocolo de retorno às aulas Presenciais do município.

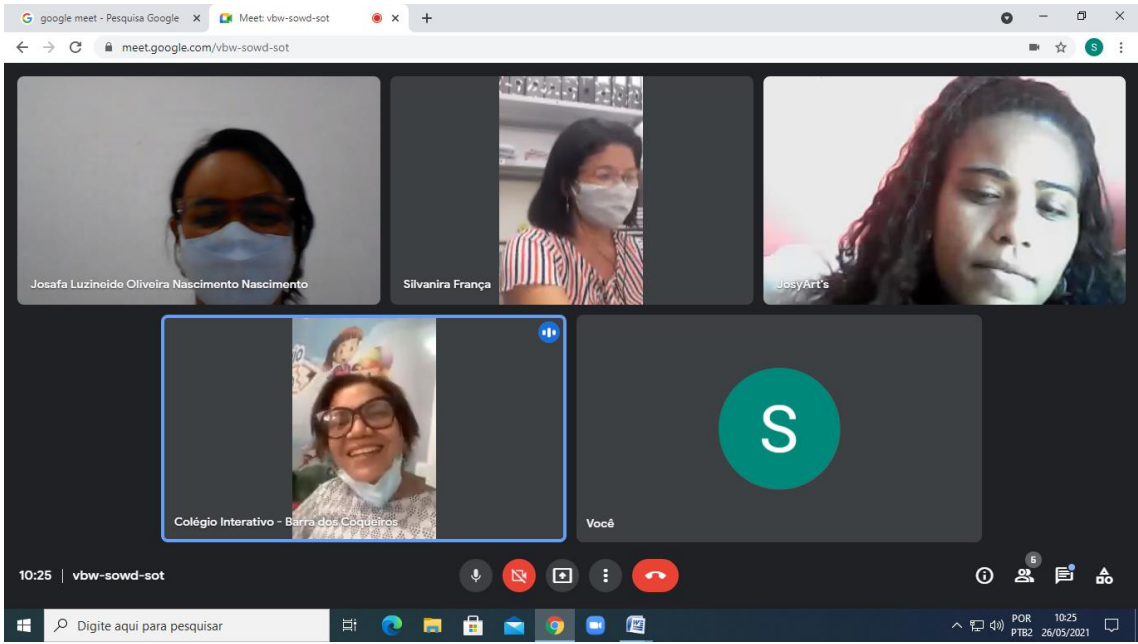
**Registro:** Relatórios de visitas e fotos.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Durante o ano de 2021, a Secretaria Municipal de Educação de Barra dos Coqueiros, buscou desenvolver ações focando o cumprimento dos seus objetivos institucionais. Finalizamos este Relatório expressando o pensamento coletivo, com a ativa participação de todos os servidores, para prestar os serviços educacionais, aos alunos, professores e equipes gestoras das unidades educacionais da rede municipal de ensino, o qual corresponde ao anseio e responsabilidade de todos em cumprir, da melhor forma possível, a visão, a missão e os valores, que lhes foi incumbidos de forma a assegurar uma educação de qualidade, na integridade dos direitos humanos e na formação integral dos nossos estudantes.



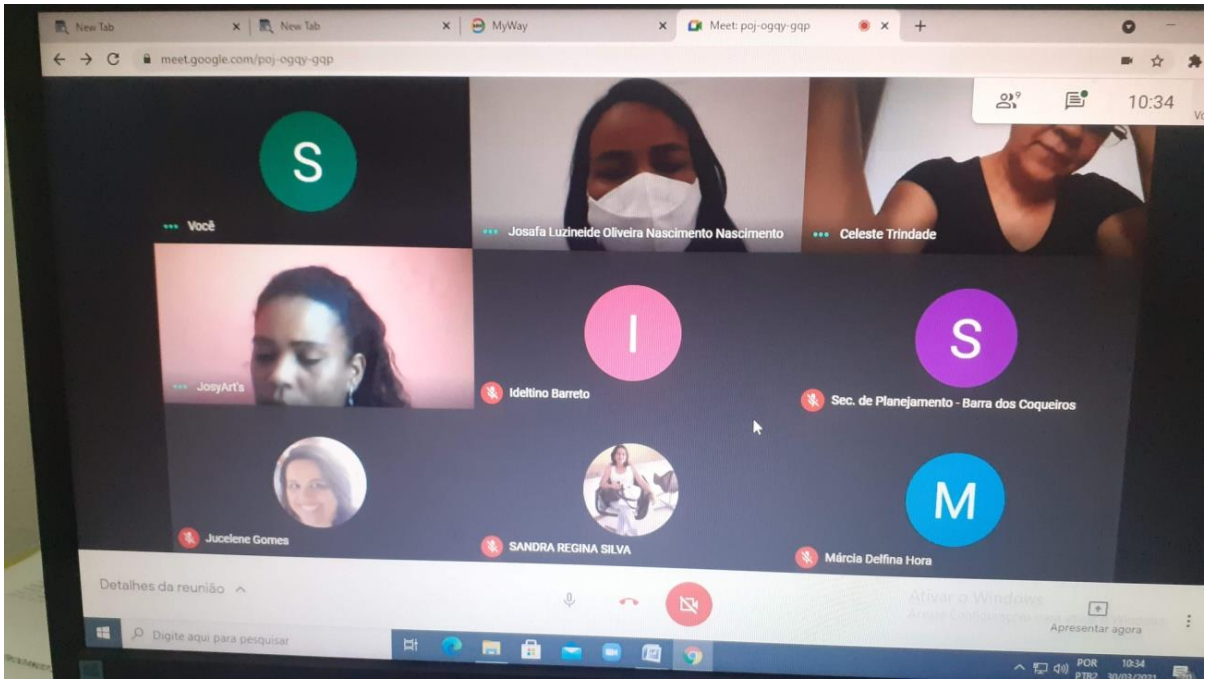
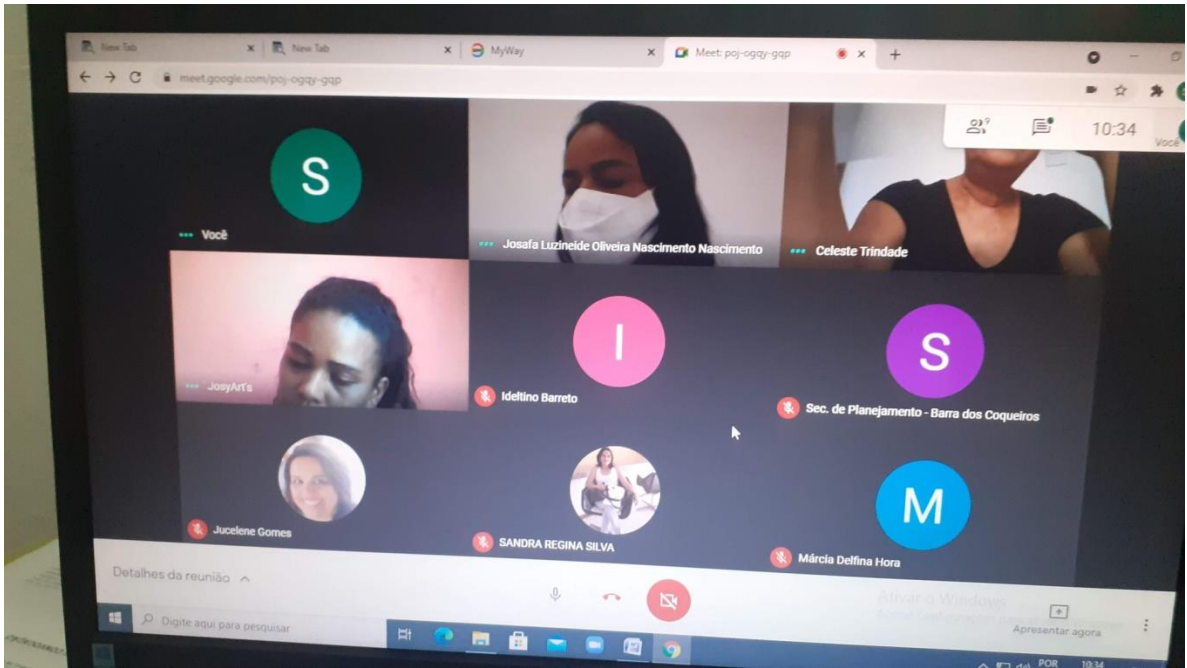
# ANEXOS

































<b>Atividades</b>	<b>Quantitativo</b>
Reuniões Ordinárias	18
Reuniões Extraordinárias	06
Reuniões técnicas Administrativas	02
Reuniões das Câmaras de Educação Básica e Legislação e Normas-Estudos	12
Registro de atendimento ao Público	12
Processo em Tramitação 2019/2020/2021	37
Processos Concluídos	34
Participação em reuniões e eventos	26
Visitas às Escolas Municipais e Privadas	27
Encontro Estadual E Congresso Nacional –UNCME, Eventos,	13

**Quadro**

**abaixo**

**identifica as atividades realizadas e seu quantitativo de forma resumida.**

Palestras	
Conferência Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - PMEd de Barra dos Coqueiros – SE	01

**PARECERES APROVADOS PELO CMEBC – 2021**

<b>Ordem</b>	<b>PARECER</b>	<b>DATA DA APROVAÇÃO</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO</b>
1	<b>PARECER</b> <b>Nº 01/2021/CMEBC</b>	09/02/2021	<i>Apreciação do Calendário Escolar para o ano letivo de 2021.</i>
2	<b>PARECER</b> <b>nº 002 2021/CMEBC</b>	09/02/2021	<i>Estabelecer Diretrizes Operacionais, em caráter excepcional, para a matrícula e o início das aulas presenciais do ano letivo de 2021 nas Unidades Educacionais da Rede Pública Municipal de Barra dos Coqueiros/SE a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelos Decretos Governamentais do Estado de Sergipe relacionados às medidas de prevenção do COVID-19.</i>
3	<b>PARECER nº</b> <b>003/2021/CMEBC</b>	24/02/2021	<i>Apreciação do Protocolo de Retorno às aulas presenciais do Sistema de Ensino do Município de Barra dos Coqueiros-Se.</i>
4	<b>PARECER nº</b> <b>004/2021/CMEBC</b>	30/03/2021	Apreciação do Projeto Político Pedagógico e seus Instrumentos de Execução da EMEF Professora Marili Moura de Lima.
5	<b>PARECER nº</b> <b>005/2021/CMEBC</b>	28/04/2021	Apreciação do Projeto Político Pedagógico e seus Instrumentos de Execução da EM Professora Maria Lígia dos Santos Moura
6	<b>PARECER nº</b> <b>006/2021/CMEBC</b>	28/04/2021	Solicitação do Credenciamento e Autorização para o funcionamento da Educação Infantil, faixa etária de 4 (quatro) anos a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses e do Ensino Fundamental anos iniciais ( 1º ao 5º ano) e validação de estudos dos alunos do 4º ano A, turno vespertino em 2016 da Escola Municipal Professora Maria Lígia dos Santos Moura
7	<b>PARECER nº</b> <b>007/2021/CMEBC</b>	28/04/2021	Regularização da Vida Escolar da Aluna Julia Santos da Silva da EMEF João Cruz e dá providências correlatas.
8	<b>PARECER nº</b> <b>008/2021/CMEBC</b>	28/08/2021	Apreciação do Projeto Político Pedagógico e seus Instrumentos de execução da Creche Municipal Jorge Prado de Oliveira .

9	<b>PARECER nº 009/2021/CMEBC</b>	26/05/2021	Solicitação do Credenciamento e Autorização para o funcionamento da Educação Infantil (etapa Creche na faixa etária de 0 a 3 anos e 11 meses) da Creche Municipal Jorge Prado de Oliveira
10	<b>PARECER nº 010/2021/CMEBC</b>	21/07/2021	Apreciação do Projeto Político Pedagógico e seus Instrumentos de execução da Escola Municipal de Ensino Fundamental João Cruz
11	<b>PARECER nº 011/2021/CMEBC</b>	26/05/2021	Diretrizes operacionais para o retorno às atividades escolares presenciais e ou não presenciais nas instituições educacionais integrantes do Sistema de Ensino do Município de Barra dos Coqueiros- SE.
12	<b>PARCER nº 012/2021/CMEBC</b>	21/07/2021	Apreciação do Projeto Político Pedagógico e seus Instrumentos de Execução da Escola Municipal Prefeito José Mota Macedo
13	<b>PARECER nº013/2021/CMEBC</b>	21/07/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário Escolar da Escola Municipal Professora Gelvânia Moura da Silva.</i>
14	<b>PARECER nº014/2021/CMEBC</b>	21/07/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário Escolar da EMEF Creuza Gomes dos Santos..</i>
15	<b>PARECER nº015/2021/CMEBC</b>	27/07/2021	Solicitação do Credenciamento e Autorização para o funcionamento da Educação Infantil, faixa etária de 3 (três) anos completo a 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses e do Ensino Fundamental anos iniciais ,além da validação de estudos relativos aos anos de 1978,1979,1990 a 200,2021 a 2008,2011,2013 a 2019, 2020.
16	<b>PARECER nº016/2021/CMEBC</b>	25/08/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário Escolar da EMEI Delzuita da Costa Dantas Santos / .</i>
17	<b>PARECER nº017/2021/CMEBC</b>	25/08/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário Escolar da EM Deoclides José Pereira .</i>
18	<b>PARECER Nº018/2021/CMEBC</b>	27/10/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos Executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular para Educação Infantil e Calendário Escolar do Colégio Interativo e dá Providências Correlatas.</i>

19	<b>PARECER n°019/2021/CMEBC</b>	27/10/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos Executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular para Educação Infantil e Calendário Escolar da EMEI Francisco Domingos de Moura.</i>
20	<b>PARECER n°020/2021/CMEBC</b>	25/08/2021	Solicitação do Credenciamento e Autorização para o funcionamento da Educação Infantil na etapa pré-escola faixa etária de 3 (três) anos a 5 (cinco) anos e 11 (onze) .
21	<b>PARECER n° 021/2021</b>	27/10/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos Executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular para Educação Infantil e Calendário Escolar do Colégio Interativo</i>
22	<b>PARECER N° 022/2021/CMEBC</b>	27/10/2021	<i>Mudança de denominação da EM São Francisco de Assis para Escola Municipal Maria Raimunda de Oliveira Rezende.</i>
23	<b>PARECER N° 023/2021/CMEBC</b>	24/11/2021	Regularização da Vida Escolar dão Aluno João Victor Silva Galindo <i>da EM José Mota Macedo.</i>
24	<b>PARECER N° 024/2021/CMEBC</b>	24/11/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos Executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular para Educação Infantil e Calendário Escolar do Centro Educacional Mundi Mágico Kids.</i>
25	<b>PARECER N° 025/2021/CMEBC</b>	24/11/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos Executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular para Educação Infantil e Calendário Escolar da EM Maria Raimunda de Oliveira Rezende.</i>
26	<b>PARECER N° 026/2021/CMEBC</b>	29/12/2021	Apreciação e aprovação do Calendário Escolar Oficial destinado a Rede Pública Municipal de Ensino para o ano letivo 2022; as propostas de Matrizes Curriculares para Educação infantil regular e em tempo integral, Ensino fundamental anos iniciais regular e em tempo integral, Ensino fundamental regular de nove anos e Educação de Jovens e Adultos (EJA)
27	<b>PARECER N° 027/2021/CMEBC</b>	29/12/2021	Apreciação do Manual de Orientação Escolar

28	<b>PARECER n° 028/2021</b>	29/12/2021	Estabelece diretrizes a serem adotadas para a terminalidade do ano letivo de 2021 nas Unidades de Ensino da Rede Pública do Município de Barra dos Coqueiros/Se, e dá providências correlatas.
29	<b>PARECER N° 029/2021/CMEBC</b>	29/12/2021	Apreciação da Proposta Pedagógica para a Educação Infantil da Unidades Escolares integrantes da Rede Pública Municipal de Barra dos Coqueiros/SE.
30	<b>PARECER N° 029/2021/CMEBC</b>	29/12/2021	Apreciação da Proposta Pedagógica para o Ensino Fundamental anos iniciais e finais das Unidades Escolares integrantes da Rede Pública Municipal de Barra dos Coqueiros/SE.
31	<b>PARECER N° 029/2021/CMEBC</b>	29/12/2021	Apreciação da Proposta Pedagógica para da Educação Especial nas Unidades Escolares integrantes da Rede Pública Municipal de Barra dos Coqueiros/SE.
32	<b>PARECER N° 029/2021/CMEBC</b>	29/12/2021	Apreciação da Proposta Pedagógica da Educação de Jovens e Adultos (EJAEF1/1ª FASE EJAEFII 2ª FASE) para o Ensino Fundamental anos iniciais e finais das Unidades Escolares integrantes da Rede Pública Municipal de Barra dos Coqueiros/SE.



## RESOLUÇÕES APROVADAS PELO CMEBC - 2021

Ordem	RESOLUÇÃO	DATA DA APROVAÇÃO	Especificação
1	<b>Resolução Normativa nº 001/2021/CMEBC</b>	09/02/2021	<i>Estabelecer Diretrizes Operacionais, em caráter excepcional, para a matrícula e o início das aulas presenciais do ano letivo de 2021 nas Unidades Educacionais da Rede Pública Municipal de Barra dos Coqueiros/SE a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelos Decretos Governamentais do Estado de Sergipe relacionados às medidas de prevenção do COVID-19.</i>
2	<b>Resolução Normativa nº 002 / 2021/CMEBC</b>	30/03/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário da EMEF Professora Marili Moura De Lima e dá providências correlatas</i>
3	<b>Resolução Normativa nº 003/2021/CMEBC</b>	30/03/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário da Escola Municipal Professora Maria Lígia dos Santos Moura e dá providências correlatas</i>
4	<b>Resolução Normativa nº 004/2021/CMEBC</b>	30/03/2021	<i>Credenciar e Autorizar o funcionamento da Educação Infantil e Ensino Fundamental anos iniciais ( 1ª ao 5º ano) da Escola Municipal Professora Maria Lígia dos Santos Moura do Município de Barra dos Coqueiros- SE.</i>
5	<b>Resolução Normativa nº 005/2021/CMEBC</b>	28/04/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular para Educação Infantil e Calendário Creche Municipal Jorge Prado de Oliveira e dá providências correlatas.</i>
6	<b>Resolução Normativa nº 006/2021/CMEBC</b>	28/04/2021	<i>Credenciar e Autorizar o Funcionamento da Educação Infantil (etapa creche na faixa etária de 0 a 3 anos e 11 meses)da Creche Municipal Jorge Prado de Oliveira do Município de Barra dos Coqueiros-SE.</i>

7	<b>Resolução Normativa nº 007/2021/CMEBC</b>	28/04/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário de EMEF João Cruz e dá providências correlatas.</i>
8	<b>Resolução Normativa nº 008/2021/CMEBC</b>	26/05/2021	<i>Estabelece diretrizes operacionais para o retorno das aulas, no ano letivo de 2021, nas instituições educacionais integrantes do Sistema de Ensino do município de Barra dos Coqueiros/SE, em face da edição da Resolução CNE/CP 2/2020 e dos Decretos Governamentais do Estado de Sergipe e do município de Barra dos Coqueiros, relacionados às medidas de Prevenção ao novo Coronavírus- Covid 19, e dá providências.</i>
9	<b>Resolução Normativa nº 009/2021/CMEBC</b>	26/05/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário Escolar da EM Prefeito José Mota Macedo, e dá providências correlatas.</i>
10	<b>Resolução Normativa nº 010/2021/CMEBC</b>	21/07/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário Escolar da EM Professora Geovânia Moura da Silva e dá providências correlatas.</i>
11	<b>Resolução Normativa nº 011/2021/CMEBC</b>	21/07/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário Escolar da EMEF Professora Creuza Gomes dos Santos, e dá providências correlatas.</i>
12	<b>Resolução Normativa nº 012/2021/CMEBC</b>	21/07/2021	<i>Credenciamento e Autorização para o funcionamento da Educação Infantil (faixa etária de 3 anos completos a 5 anos e 11 meses) e do Ensino Fundamental (anos iniciais), e validação dos estudos relativos aos anos de 1978,1979,1990 a 2000,2001 a 2008,2011,2013 a 2019,2020 da E.M. Professora Gelvânia Moura da Silva do município da Barra dos Coqueiros/SE.</i>
13	<b>Resolução Normativa nº 013/2021/CMEBC</b>	25/08/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário Escolar da EM DEOCLIDES JOSÉ PEREIRA e dá providências correlatas.</i>
14	<b>Resolução Normativa nº 014/2021/CMEBC</b>	25/08/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário Escolar da EMEI DELZUITA DA COSTA DANTAS SANTOS e dá providências correlatas.</i>

15	<b>Resolução Normativa n°015/2021/CMEBC</b>	25/082021	<i>Autorizar a mudança de denominação da Escola Municipal de Educação Infantil o Pequeno Aprendriz, localizada na Avenida Tiradentes, n° 202, Loteamento Olimar, para Escola Municipal de Ensino Infantil Professora Delzuita da Costa Dantas Santos, localizada na Avenida Oliveira Martins, 650, Loteamento Olimar, no município de Barra dos Coqueiros/SE.</i>
16	<b>Resolução Normativa n°016/2021/CMEBC</b>	25/08/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular e Calendário Escolar da EMEI FRANCISCO DOMINGOS DE MOURA, e dá providências correlatas.</i>
17	<b>Resolução Normativa n°017/2021/CMEBC</b>	25/08/2021	<i>Credenciamento e Autorização para o funcionamento da Educação Infantil (faixa etária de 3 anos completos a 5 anos e 11 meses), da Escola Municipal de Educação Infantil Francisco Domingos de Moura do Município de Barra dos Coqueiros/SE.</i>
18	<b>Resolução Normativa N°018/2021/CMEBC</b>	27/10/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos Executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular para Educação Infantil e Calendário Escolar do Colégio Interativo e dá Providências Correlatas.</i>
19	<b>Resolução Normativa n°019/2021/CMEBC</b>	27/10/2021	<i>Autoriza a Mudança de Denominação da Escola Municipal São Francisco de Assis para Escola Municipal Maria Raimunda de Oliveira Rezende, no Município de Barra dos Coqueiros/SE.</i>
20	<b>Resolução Normativa n°020/2021</b>	24/11/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos Executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular para Educação Infantil e Calendário Escolar do Centro Educacional Mundo Mágico Kids e dá Providências Correlatas.</i>
21	<b>Resolução Normativa n° 021/2021</b>	29/12/201	<i>Estabelece diretrizes a serem adotadas para a terminalidade do ano letivo de 2021 nas Unidades de Ensino da Rede Pública do Município de Barra dos Coqueiros/Se, e dá providências correlatas</i>
22	<b>Resolução Normativa n° 022/2021</b>	29/12/2021	<i>Aprecia as Propostas Curriculares, elaboradas pela Secretaria Municipal de Educação, para as instituições integrantes da Rede Pública Municipal de Barra dos Coqueiros</i>
23	<b>Resoluções n° 023/2021</b>	24/11/2021	<i>Aprecia o Projeto Político Pedagógico e Aprova os Instrumentos Executores: Regimento Interno Escolar, Matriz Curricular para Educação Infantil e Calendário Escola Municipal Maria Raimunda de Oliveira Rezende</i>