



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2023

Barra dos Coqueiros – Se
2023

Relatório de Gestão do exercício de 2023, apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade em geral, como prestação de contas anual a que esta Secretaria está obrigada nos termos do Art. 70 da Constituição Federal. O presente Relatório refere-se ao período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2023, e tem como objetivo apresentar, de forma resumida, as principais ações e atividades realizadas pela Secretaria Municipal de Educação da Barra dos Coqueiros - SE.

ROL DOS RESPONSÁVEIS

SECRETÁRIO(A) MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Vanusa Maria de Souza Rito

CPF: 793.705.945-15

End.: Avenida Paulo Maia Lopes nº 637, casa 119, condomínio Marine Residence, Bairro Luar da Barra, Barra dos Coqueiros/SE, CEP 49142-422

E-mail: vanusa.rito@barradoscoqueiros.se.gov.br

Período: 21/11/2023 - atual

Jorge Rollemberg dos Santos

CPF: 016.101.445-38

End.: Avenida Oceânica nº 831, Centro, Barra dos Coqueiros/SE, CEP 49140-000

E-mail: jorge.rollemberg@barradoscoqueiros.se.gov.br

Período: 09/10/2023 até 17/11/2023

José Marques Vieira Macedo

CPF: 311.291.105-91

End.: Rua Pernambuco nº 570, Bairro Siqueira Campos, Aracaju/SE, CEP 49075-460

E-mail: jose.marques@barradoscoqueiros.se.gov.br

Período: 01/01/2021 até 06/10/2023

SIGLAS DOS DEPARTAMENTOS E COORDENAÇÕES

DEC	DEPARTAMENTO DOS CONSELHOS
CAUEX	Coordenadoria de Articulação com as Unidades Executoras das Escolas
DED	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CEI	Coordenadoria de Educação Infantil
CEF	Coordenadoria de Ensino Fundamental
CEJA	Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos
CEE	Coordenadoria de Educação Especial
CEA	Coordenadoria de Educação Ambiental
CETCE	Coordenadoria de Educação para o Trânsito e campanhas Educativas
DEA	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
CPP	Coordenadoria do Patrimônio Público
CA	Coordenadoria de Almoxarifado
CGP	Coordenadoria de Gestão de Pessoas
CSG	Coordenadoria de Serviços Gerais
DOF	DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO
CPGO	Coordenadoria de Planejamento e Gerenciamento Orçamentário
CF	Coordenadoria Financeira
DAE	DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
CGGA	Coordenadoria de Gestão de Gêneros Alimentícios
DIE	DEPARTAMENTO DE INSPEÇÃO ESCOLAR
CISAUE	Coordenadoria de Inspeção, Supervisão e Auditoria das Unidades Escolares
CIMAE	Coordenadoria de Informações, Monitoramento e Avaliação Educacional
DTI	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
CGID	Coordenadoria de Gestão de Informações e Dados
CGER	Coordenadoria de Gestão de Estrutura de Rede
DAC	DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS E PROJETOS EDUCACIONAIS
CPF	Coordenadoria de Programas Federais
CPEM	Coordenadoria de Programas Educacionais Municipais
DPGE	DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL
CPE	Coordenadoria de Planejamento Educacional
CGE	Coordenadoria de Gestão Educacional
DCPC	DEPARTAMENTO DE CONVÊNIOS E PRESTAÇÃO DE CONTAS
CGC	Coordenadoria de Gestão de Convênios
CPC	Coordenadoria de Prestação de Contas

SUMÁRIO

I – APRESENTAÇÃO	6
II - DA INSTITUIÇÃO	7
2.1- Histórico.....	7
2.2- Competências Legais	7
2.3- Estrutura Organizacional.....	7
2.4- Missão	9
2.5- Visão	9
2.6- Valores	9
2.7- Dirigentes.....	10
2.8- Unidades de Ensino.....	10
2.9- Órgãos colegiados	11
III – DOS PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS	12
3.1- Matrícula da Rede	12
IV – DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS POR DEPARTAMENTO	14
4.1- Departamento de Educação.....	14
4.2- Departamento de Alimentação Escolar	34
4.3- Departamento de Inspeção Escolar	52
4.4- Departamento de Programas e Projetos Educacionais	53
4.5- Departamento de Orçamentário e Financeiro	64
4.6. Departamento de Administração	66
CONSIDERAÇÕES FINAIS	68

I – APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Gestão tem como objetivo apresentar uma descrição de forma resumida das principais ações e atividades realizadas pela Secretaria Municipal da Educação de Barra dos Coqueiros, no exercício do ano 2023, sob a gestão da Secretária Vanusa Maria de Souza Rito, no período de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SEMED) no âmbito de sua competência buscou controlar, fiscalizar, gerenciar e avaliar a Política Municipal de Educação, em conformidade com a Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), com o Plano Municipal de Educação (PME) e outras legislações correlatas, a fim de oferecer à sociedade barra - coqueirense serviços educacionais qualificados, adequados e compatíveis às diversas faixas etárias e níveis da Educação Infantil e Ensino Fundamental, e EJA do Município.

Este Relatório visa apresentar as principais ações e atividades que foram desenvolvidas durante o exercício de 2023, em consonância com a Lei Orçamentária Anual (LOA) do Município para o exercício de 2023 – Lei nº. 1.067/2021, com o Plano do Governo Municipal, o Plano de Ações Articuladas (PAR) e o Plano Municipal de Educação – PME.

Em 2023, as ações e atividades desenvolvidas possibilitaram uma maior transparência acerca do desempenho da Administração da Secretaria Municipal de Educação, para além de constituir-se como referencial das ações previstas e realizadas, ensejando-se enquanto um instrumento que viabiliza, junto aos órgãos fiscalizadores e à sociedade em geral, o seu controle externo.

A elaboração deste documento consolidou-se a partir das informações fornecidas pelos departamentos que compõem a estrutura organizacional de SEMED, por intermédio dos quais foram desenvolvidas as ações para a melhoria contínua da prestação de serviços educacionais.

Compreende-se que a atuação dos que constituem a Secretaria Municipal de Educação de Barra dos Coqueiros-SE, para além das atribuições institucionais, perpassa pelo compromisso de contribuir com a Política Educacional que o Município vem investindo com foco na aprendizagem dos estudantes, apoiando o trabalho do professor em sala de aula, monitorando os resultados de aprendizagem da comunidade educativa e aferindo, por meio de avaliações internas e externas, buscando elevar os índices da educação municipal.

II - DA INSTITUIÇÃO

2.1- Histórico

A Secretaria Municipal da Educação, inscrita no CNPJ nº 13.18.863/000190, sediada na Rodovia José de Campos, nº 545, Loteamento Andorinhas no município de Barra dos Coqueiros/SE, é órgão integrante da Administração Direta, do Poder Executivo Municipal de Barra dos Coqueiros, com estrutura administrativa alterada pela Lei Complementar nº 015/2020, de 16 de dezembro de 2020, que permitiu dispor melhor ordenação dos trabalhos e ações voltadas para Educação Básica do Município.

2.2- Competências Legais

De acordo com a Lei Complementar nº 015/2020, que dispõe a organização e a estrutura administrativa do Poder Executivo Municipal, no art. 23, compete à Secretaria Municipal da Educação:

- I- Definir políticas e diretrizes de educação, em consonância com a Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN);
- II- Atuar na gestão do Sistema Municipal do Ensino e dos modelos e métodos de ensino aprendizagem;
- III- Gerenciar a administração das unidades escolares;
- IV- Controlar e fiscalizar o funcionamento dos estabelecimentos de ensino público e particular;
- V- Apoiar as práticas esportivas e recreativas junto ao universo estudantil do município;
- VI- Gerenciar e fornecer diretrizes para a aquisição, contratos, suprimentos de materiais, equipamentos de ensino e de apoio à aprendizagem;
- VII- Assegurar fornecimento e a qualidade da alimentação escolar.

2.3- Estrutura Organizacional

Conforme o art. 24 da Lei Complementar nº 015/2020, integra a estrutura da Secretaria Municipal da Educação:

a) SECRETARIA EXECUTIVA

1. DEPARTAMENTO DOS CONSELHOS

Coordenadoria de Articulação com as Unidades Executoras das Escolas

2. DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
 - Coordenadoria de Educação Infantil
 - Coordenadoria de Ensino Fundamental
 - Coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos
 - Coordenadoria de Educação Especial
 - Coordenadoria de Educação Ambiental

3. DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
 - Coordenadoria do Patrimônio Público
 - Coordenadoria de Almoxarifado
 - Coordenadoria de Gestão de Pessoas
 - Coordenadoria de Serviços Gerais

4. DEPARTAMENTO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO
 - Coordenadoria de Planejamento e Gerenciamento Orçamentário
 - Coordenadoria Financeira

5. DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
 - Coordenadoria de Gestão de Gêneros Alimentícios

6. DEPARTAMENTO DE INSPEÇÃO ESCOLAR
 - Coordenadoria de Inspeção, Supervisão e Auditagem das Unidades Escolares
 - Coordenadoria de Informações, Monitoramento e Avaliação Educacional

7. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
 - Coordenadoria de Gestão de Informações e Dados
 - Coordenadoria de Gestão de Estrutura de Rede

8. DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS E PROJETOS EDUCACIONAIS
 - Coordenadoria de Programas Federais
 - Coordenadoria de Programas Educacionais Municipais

9. DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL
 - Coordenadoria de Planejamento Educacional

Coordenadoria de Gestão Educacional

10. DEPARTAMENTO DE CONVÊNIOS E PRESTAÇÃO DE CONTAS

Coordenadoria de Gestão de Convênios

Coordenadoria de Prestação de Contas

ORGANOGRAMA DA SEMED



2.4. Missão:

Assegurar a oferta e a permanência dos educandos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental público, gratuito e de qualidade.

2.5. Visão:

Ser referência em gestão educacional pública inovadora, ética e participativa, garantindo serviços de qualidade proporcionando o sucesso escolar fortalecendo oportunidades para toda população barracoqueirense.

2.6. Valores:

- Qualidade
- Transparência

- Ética
- Humanização
- Profissionalismo
- Eficiência
- Compromisso
- Inovação

2.7. Dirigentes:

Secretário Municipal da Educação:

José Marques Vieira Macedo (01/01/2021 até 06/10/2023)

Jorge Rolemberg dos Santos (09/10/2023 até 17/11/2023)

Vanusa Maria de Souza Rito (21/11/2023 - atual)

Secretária Executiva:

Dejanira Coelho Araújo (01/06/2021 até 27/04/2023)

Sérgio Bezerra de Santa Anna (01/08/2023 até 09/10/2023)

José Marques Vieira Macedo (10/10/2023 até 03/01/2024)

Secretária Adjunta

Vanusa Maria de Souza Rito (de 08/02/2023 até 17/11/2023)

2.8- Unidades de Ensino:

A rede pública municipal de educação de Barra dos Coqueiros oferta educação básica estruturada nas seguintes modalidades de ensino: Educação Infantil (creche e pré-escola); Ensino Fundamental (menor - 1º ao 5º ano e maior – 6º ao 9º ano); Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Atendimento Educacional Especializado (AEE). Para atender os alunos inseridos nessas modalidades, o município conta com 13 (treze) unidades educacionais, localizadas em diversos pontos da região, conforme quadro 1 abaixo:

Quadro 1- NÚMERO DE ESTABALECIMENTO DE ENSINO:

Nº	UNIDADES EDUCACIONAIS	LOCALIZAÇÃO
01	EMEI ESTER MARTINS	ZONA URBANA
02	EMEI PROF. DELZUITA DA COSTA DANTAS SANTOS	ZONA URBANA
03	EMEI PROF. MARIA DO CÉU SALES DE ANDRADE	ZONA URBANA
04	CRECHE MUNICIPAL JORGE PRADO DE OLIVEIRA	ZONA URBANA
05	EMEI FRANCISCO DOMINGOS DE MOURA	ZONA DE EXPANSÃO/ ATALAIA NOVA

06	EM MARIA RAUMUNDA DE OLIVEIRA REZENDE	ZONA URBANA
07	EM PROF. MARIA LÍGIA DOS SANTOS MOURA	ZONA URBANA
08	EM PROF. ANA THEREZA VIANA RIBEIRO	ZONA URBANA
09	EM PREF. JOSÉ MOTA MACEDO	ZONA DE EXPANSÃO/CAPUÃ
10	EM DEOCLIDES JOSÉ PEREIRA	ZONA DE EXPANSÃO/JATOBÁ
11	EM PROF. GELVANIA MOURA DA SILVA	ZONA DE EXPANSÃO/CANAL SÃO SEBASTIÃO
12	EMEF J0ÃO CRUZ	ZONA URBANA
13	EMEF PROF. MARILÍ LIMA DE MOURA	ZONA URBANA
14	EMEF PROF. CREUZA GOMES DOS SANTOS	ZONA URBANA

Fonte: SEMED, 2023.

2.9- Órgãos colegiados

São órgãos coletivos, de natureza deliberativa, consultiva e fiscalizadora que atuam nas questões técnicas, pedagógicas, administrativas e financeiras do Sistema de Ensino do Município de Barra dos Coqueiros, integrante da estrutura operacional básica da SEMED. Constituídos como colegiados paritários com legislação própria e atos específicos vigentes, dando existência a organizações próprias, com finalidades, composições e competências.

Os Conselhos de Controle Social no Município de Barra dos Coqueiros vinculados à Secretaria Municipal de Educação, que estão em funcionamento, são regulamentados pelas normativas:

- a) Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação/CACS – Fundeb, Lei nº434/2007, de 28 de fevereiro de 2007 de criação e alterado pela Lei nº 2025/2021 de 18 de março de 2021; Decreto de nº 623/21 de 03 de maio de 2021, que nomeia os conselheiros;
- b) Conselho de Alimentação Escolar/CAE, criado pela Lei nº 156/2001, de 08 de janeiro de 2001. E alterado pela Lei nº 774/2013 de 22 de dezembro de 2013; Decreto de nº 1009 de 2021 de 21 de novembro de 2021, que nomeia os conselheiros membros do referido conselho; Resolução/ FNDE nº 26/2013, Lei de Renovação do Conselho.
- c) Conselho Municipal de Educação de Barra dos Coqueiros/CMEBC, Lei nº 42/98, de 04 de maio de 1998 e alterado pela Lei nº 706/2012 de 26 de junho de 2012, Decreto Municipal nº 620 /2020 que nomeia os conselheiros eleitos no processo 2020.

No exercício 2023, Unidades Educacionais da Rede de Ensino instituídas, possuem os Conselhos Escolares, o colegiado renovado juntamente com o processo de gestão democrática, estando aptos a executar os recursos recebidos do governo federal.

Para prestação de contas que requer apreciação dos órgãos colegiados, todos os documentos que são necessários para as fiscalizações em todos os trâmites de responsabilidade do CACS FUNDEB e CAE foram fornecidos pela gestão, bem como todos os recursos físicos e humanos necessários ao pleno funcionamento do Conselho.

III – DOS PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS

A seguir serão apresentados os principais resultados alcançados no exercício de 2023, tomando como base as ações do Plano Municipal de Educação (PME) 2015-2025 e do Plano Estratégico 2021-2024 desta Secretaria.

3.1- Matrícula da Rede

Considerando os dados consolidados do Censo Escolar 2023, a Rede Pública Municipal de Ensino de Barra dos Coqueiros, totalizou 4.348 alunos devidamente matriculados nas modalidades de ensino disponíveis pela rede no ano de 2023. O quadro 2 apresenta a totalidade de matrículas no período de 2018 a 2023 por unidade escolar.

Quadro 2: Total de matrículas nos últimos seis anos, por unidade escolar

ANO	2018	2019	2020	2021	2022	2023
MATRÍCULA	3.503	3.705	4.046	4.306	4.411	4.348
AMPLIAÇÃO/ REDUÇÃO %	-206 Red. 5,8% (Em relação a 2017)	+202 Ampl. 5,8% (Em relação a 2018)	+341 Ampl. 9,2% (Em relação a 2019)	+260 Ampl. 6,4% (Em relação a 2020)	+105 Ampl. 2,4% (Em relação a 2021)	-034 Rde. 77% (Em relação a 2022)

Fonte: MEC/Inep/Censo Escolar

A modalidade de Atendimento Educacional Especializado (AEE) é distribuída em doze unidades escolares que disponibilizam salas especiais, profissionais de apoio (cuidadores) e intersetorialidade (articulação entre as políticas voltadas para a inclusão social desse público).

O quadro 3 apresenta o quantitativo de matriculados no ano de 2023, por modalidade de ensino, compreendendo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, a EJA e o AEE.

Quadro 3 - Matrícula por Unidade Educacional

UNIDADE EDUCACIONAL	EDUCAÇÃO INFANTIL		ENSINO FUNDAMENTAL			TOTAL
	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS	EJAEF	
EMEI ESTER MARTINS	150	047	----	----	----	197
EMEI PROF. DELZUITA DA COSTA DANTAS SANTOS	----	183	----	----	----	183
EMEI PROF. MARIA DO CÉU SALES DE ANDRADE	047	165	----	----	----	212
CRECHE MUNICIPAL JORGE PRADO DE OLIVEIRA	201	----	----	----	----	201
EMEI FRANCISCO DOMINGOS DE MOURA	024	165	----	----	----	071
EM MARIA RAIMUNDA DE OLIVEIRA REZENDE	----	080	278	----	----	358
EM PROF. MARIA LÍGIA DOS SANTOS MOURA	----	038	168	----	----	206
EM PREFEITO JOSÉ MOTA MACEDO	017	031	102	----	----	150
EM DEOCLIDES JOSÉ PEREIRA	019	057	128	----	----	204
EM. PROF. GELVÂNIA MOURA DA SILVA	013	031	071	----	----	115
EMEF. JOÃO CRUZ	----	----	365	----	----	365
EMEF PROF. MARILÍ MOURA DE LIMA	----	----	482	----	----	482
EM PROF. ANA THEREZA VIANA RIBEIRO	----	----	-----	393	----	393
EMEF. PROF CREUZA GOMES DOS SANTOS	---	---	---	972	239	1.211
TOTAL	471	679	1.594	1.365	239	4.348
TOTAL GERAL	4.348					

Fonte: MEC/Inep/Censo Escolar

A rede de ensino do município de Barra dos Coqueiros conta com 13 (treze) unidades educacionais, sendo 07 (sete) que ofertam a Educação Infantil (creche para crianças de até 3 anos e pré-escola para crianças de 4 a 5 anos), 07 (sete) que ofertam o Ensino Fundamental Menor (alunos do 1º ao 5º ano) e Maior (alunos do 6º ao 9º ano).

Dessas unidades, uma escola atua na Educação de Jovens e Adultos (EJA) com a perspectiva de trabalhar com jovens, adultos e idosos com abordagem educacional voltada na concepção de alfabetização de desenvolvimento de habilidades.

IV – DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS POR DEPARTAMENTO

A seguir serão apresentadas as principais ações realizadas no exercício de 2023, tomando como base o Plano Municipal de Educação (PME) 2015-2025 e o Plano Estratégico 2021-2024 desta Secretaria.

4.1- Departamento de Educação

O Departamento Pedagógico desenvolve atividades direcionadas às coordenadoras pedagógicas e gerais das escolas, aos professores e aos alunos, tendo vários objetivos a serem alcançados durante todo o processo. O departamento fez várias orientações, formações, eventos e reuniões para atender às demandas do trabalho pedagógico. Além de projetos realizados nas escolas, houve a Jornada Pedagógica, condução e acompanhamento do Programa Alfabetizar Pra Valer, que atendeu à Educação Infantil (turmas de 5 anos) e ensino Fundamental (1º, 2º e 3º anos), Projeto de Vida para o ensino fundamental e Formações da Aprender Editora para a educação infantil e fundamental.

O Departamento Pedagógico é dividido em equipes que são responsáveis pelas etapas e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais, Educação Especial, Educação Física e EJA, além da equipe de apoio. Cada equipe realizou seus trabalhos durante o ano, acompanhando as unidades de ensino, fazendo as orientações específicas de cada etapa e modalidade, promovendo o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. Esse departamento é responsável por desenvolver atividades junto aos coordenadores, professores e aos alunos, das escolas municipais tendo objetivos diversificados a serem alcançados durante todo o processo.

Durante o ano de 2023, departamento fez várias ações para atender às demandas do trabalho pedagógico, como orientação dos projetos realizados nas escolas, e através do regime de colaboração acompanhou com o Programa Alfabetizar Pra Valer (PAPV) e o Programa Sergipe na Idade Certas (PROSIC).

Cada Técnico Pedagógico responsável pela pasta realizou seus trabalhos durante o ano, acompanhando as unidades de ensino, fazendo as orientações específicas de cada etapa e modalidade, levando orientações para promover o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, que é o nosso foco principal.

- **Ações Gerais Realizadas pelo Departamento Pedagógico**

VISITAS PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS

Durante o ano de 2023, a equipe pedagógica da SEMED realizou visitas in loco em todas as unidades escolares. De acordo com a proposta pedagógica da Secretaria de Educação de Barra dos Coqueiros, essas visitas tem como objetivo:

- Buscar informes de como se efetivou o diagnóstico das turmas, sobre a acolhida dos professores, famílias e alunos;
- Entrega dos resultados das Avaliação Municipal /2022;
- Colher dados sobre a situação das escolas: Professores, turmas, nº de alunos;
- Orientar sobre os planejamentos e rotinas;
- Metodologias e avaliação diagnóstica;
- Apoiar os gestores escolares orientando as ações;
- Monitorar as aprendizagens.

REUNIÕES PEDAGÓGICAS

Foram planejadas diversas reuniões anuais com os coordenadores pedagógicos dos segmentos de Educação Infantil e Fundamental, sendo:

- 1ª Reunião Pedagógica dia 09/02/2023 –Geral
- 1ª Reunião Pedagógica dia 11/04/2023 – Educação Infantil
- 1ª Reunião Pedagógica dia 12/04/2023 – Ensino Fundamental e EJA
- 2ª Reunião Pedagógica dia 11/07/2023 – Educação Infantil
- 2ª Reunião Pedagógica dia 12/07/2023 – Ensino Fundamental e EJA
- 2ª Reunião Pedagógica dia 09/02/2023 –Geral

As reuniões tiveram como objetivo o alinhamento das ações para o início e término do ano letivo com os coordenadores gerais, pedagógicos e as equipes de técnicos da SEMED. Nessas reuniões foram tratadas pautas como: a importância de promover uma escola acolhedora; busca ativa; avaliação; planejamento e realinhamento; acompanhamento pedagógico; formações continuadas pela SEMED e pela escola. Apresentação dos projetos de leitura; prosic; avaliação de fluência/ resultados; projeto de recomposição; monitoramento de aprendizagem; Livros didáticos; MPT na escola; e formações travessias.

ELABORAÇÃO DO CALENDÁRIO DE EVENTOS 2023

A equipe pedagógica da Secretaria, por meio de diversas reuniões, planejou e elaborou o calendário de eventos pedagógicos 2023.

JORNADA PEDAGÓGICA

A jornada pedagógica é um momento de integração e trabalho em equipe. Os educadores têm a oportunidade de se conhecerem melhor, trocarem ideias e estabelecerem vínculos de colaboração. Esse trabalho em equipe é fundamental para o bom funcionamento da instituição de ensino e para o sucesso das atividades pedagógicas. O tema da Jornada deste ano foi: **“A relação das competências socioemocionais e o direcionamento de ações para o aprendizado de qualidade”**. A Jornada foi realizada no período de 13 a 16 de fevereiro de 2023, na EMEF João Cruz e teve um público de aproximadamente 200 professores.

O Workshop realizado apresentou os seguintes temas de formação: O Poder das Metas; Palestra sobre acolhimento socioemocional; Palestra sobre Educação Inclusiva; Diretrizes da inspeção escolar; Palestra sobre Socialização – Sebrae; Palestra: Saúde mental da criança e adolescente; Liderança: Prática necessária para uma gestão pedagógica eficiente.

ACOMPANHAMENTO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

✓ AVALIAÇÕES SAESE

Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, promovido pelo Instituto de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP do Ministério da Educação do Brasil. Dos instrumentos de avaliação, além das provas dos alunos, fazem parte os Questionários Contextuais respondidos por professores, coordenadores, dirigentes escolares e também pelos próprios alunos, com os objetivos de discutir fatores socioeconômicos e culturais que auxiliam na busca de explicação para os resultados de aprendizagem encontrado. As provas foram realizadas no período de 23/10/2023 a 10/11/2023, conforme estabelecido pela Portaria nº 267, de 21 de junho de 2023.

✓ RESULTADOS PRELIMINARES DO SAESE 2022

No período de 29/01/2023 ao 03/02/2023, a equipe técnica pedagógica da Semed recebeu individualmente as coordenadoras de todas as escolas do Ensino Fundamental para apresentar e observar conjuntamente os resultados preliminares da avaliação SAESE/2022. Os resultados preliminares foram disponibilizados a partir do dia 24/01/2023, através do sistema de divulgação para fazer a interposição de recursos.

Todos os coordenadores compareceram e foi demonstrado como chegar aos resultados e observado através da comparação dos resultados de proficiência da prova em cada turma. Foi disponibilizado aos coordenadores escolares das unidades de ensino os links, senhas e cópia da Escala de Proficiência da prova.

<https://recurso.cesgranrio.com.br/login>

[Portal da Educação - Secretaria de Estado da Educação - SEED \(seduc.se.gov.br\)](http://Portal da Educação - Secretaria de Estado da Educação - SEED (seduc.se.gov.br))

Após a ação foi orientado que levassem as informações para dialogo nas escolas de forma individual e coletiva e a construção de Plano de Ação da Escola para a melhoria dos resultados, conforme modelo apresentado no Quadro 4.

Quadro 4 - Modelo do Plano de Ação na Escola

EIXO DE ATUAÇÃO	DESCRIÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS /MATERIAIS	RESPONSÁVEL	DATA DE INÍCIO	DATA FINAL	STATUS
PROFICIÊNCIA LÍNGUA PORTUGUESA							
PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA							
PARTICIPAÇÃO							
FLUXO: APROVAÇÃO/REPROVAÇÃO/ABANDONO							
IDESE RESULTADO DESAFIADOR							

STATUS: I – Iniciada; EA – Em Andamento; NI – Não Iniciada; C – Concluída

O modelo apresentado tem como objetivo planejar as ações para melhoria das aprendizagens aumentando as notas das avaliações externas com base nos resultados do SAESE. Cada grupo observa e discute com seu grupo os resultados e análise de sua escola, cria metas atingíveis, planeja ações e descreve as estratégias, recursos e responsáveis pelas ações, determinando datas e acompanhando o processo.

✓ AVALIAÇÕES SAEB

Organizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), as provas de Matemática e Língua Portuguesa são aplicadas para os estudantes dos 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.

As provas foram realizadas no período de 23/10 a 17/11/2023. A Equipe Pedagógica acompanhou as duas avaliações presencialmente nas escolas.

✓ AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA/2023

A leitura é uma atividade muito complexa que requer, além da identificação das letras, a decodificação, o conhecimento dos significados e a integração sintática das palavras. Isto é, a leitura é um processo ativo e interativo, Um leitor é fluente quando consegue decifrar o que está escrito e produzir, ao mesmo tempo, sentido para aquilo que está sendo lido. A fluência em leitura consiste na capacidade do leitor de passar pelo que está escrito sem dificuldades, de modo que ele possa voltar sua atenção para a compreensão da mensagem ao invés de despende energia para decifrar o código. No entanto, ao ler fluentemente essas operações são realizadas simultaneamente sem que o leitor perceba, o que possibilita que ele se volte para a compreensão do que está sendo dito.

A fluência em 2023, foi realizada em dois momentos no mês de abril e novembro nas Escolas do município de Barra dos Coqueiros, em novembro as provas foram aplicadas no período de 07/11/2023 a 30/11/2023 em todas as turmas do 2º ano do ensino fundamental.

Após os resultados disponibilizados pela plataforma CAED, foram realizadas oficinas com os Coordenadores e professores para construção e intervenção pedagógica. Foram realizadas também, formações com os professores e coordenadores para apropriação e manuseio da plataforma.

✓ ELABORAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS DA SEMED

Foram elaborados alguns projetos pedagógicos com o objetivo de organizar o trabalho pedagógico das escolas e colaborar no desenvolvimento de aprendizagem das escolas.

Projetos desenvolvidos

- ✓ **Projeto de ações de leitura**- Tem o objetivo de desenvolver ações de incentivo à leitura durante todo ano letivo nas escolas municipais em todas as modalidades e etapas de ensino, priorizando momentos de leituras, viabilizando encontros literários, organizando os trabalhos de leitura nas escolas, promovendo a criação de espaços estimulantes de leitura e divulgação de ações de sucesso para incentivar outras escolas. Proporcionando um melhor desenvolvimento dos níveis de leitura entre nossos alunos, assim como, os indicadores de avaliativos do nosso município.

- ✓ **Recomposição de aprendizagens** – Este projeto tem o objetivo de recompor as lacunas de aprendizagens e consolidação das habilidades curriculares essenciais, para que os estudantes avancem nos níveis de proficiência, especialmente em Língua Portuguesa e Matemática. O projeto baseado nas linhas de pensamento do projeto disponibilizado pela SEDUC, Secretaria de Educação do Estado de Sergipe, através do regime de colaboração, apresenta pontos distintos que respeitam as especificações de aplicabilidade nas escolas do nosso município. Este Projeto de Recomposição da Aprendizagem, inspira-se na metodologia Teaching at the Right Level (TaRL), a qual apresenta uma abordagem educacional elaborada pela ONG indiana Pratham, que por meio de evidências, apoia o processo de ensino e contribui para que os estudantes desenvolvam habilidades básicas de linguagens e matemática. Para que tenhamos êxito precisamos trabalhar diretamente com foco nos pilares essenciais de atendimentos que são fundamentais.

Pilares essenciais de atendimentos:

- Acolhimento
 - Busca Ativa
 - Avaliação
 - Parada pedagógica
 - Planejamento e realinhamento de atividades
 - Aprendizagem e acompanhamento pedagógico
 - Formações continuadas
 - Monitoramento de aprendizagens
- ✓ **Apoio Educacional ao Ensino Fundamental** - Propiciar ao aluno do 2º, 5º e 9º anos da Rede Municipal de Educação, a oportunidade de desenvolver as habilidades, que se encontra em defasagem, nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, oportunizando atendimento no contraturno do período escolar do aluno, com o intuito de avançar no processo ensino aprendizagem dos estudantes e prepará-los para as avaliações externas.
- ✓ **Projeto de Formação Continuada** - refletir e repensar sobre as práticas pedagógicas utilizadas, além de melhorar o processo de ensino e aprendizagem. A importância da formação continuada é, a partir das construções de conhecimento feitas, direcionar e trazer para a realidade os conhecimentos construídos no dia a dia da escola.

O professor atualizado e em busca constante de novas práticas pedagógicas se torna um facilitador e um sujeito mais capaz de resolver os conflitos que possam surgir durante o ano letivo, auxiliando melhor colegas, pais, alunos e demais agentes escolares.

LIVRO DIDÁTICO/2023

O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) - as atividades foram concluídas com êxito pelas escolas da rede. Todas as escolas fizeram a adesão e escolha de livros em 2023, através dos cadastros atualizados no PDDE Interativo. Os técnicos da SEMED também realizaram atividades de remanejamento de livros didáticos para escolas que não tinham livros pelo aumento de matrícula.

O processo de escolha do livro didático tem como principal objetivo garantir que o processo de escolha ocorra de maneira democrática e justa, onde os professores sejam os protagonistas do processo de escolha.

Em 2023 tivemos o processo de escolha das Obras Literárias PNLD 2022 para Educação Infantil, Obras Didáticas PNLD 2024 para Ensino Fundamental Anos Finais e PNLD 2023 Obras Didáticas Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço da Educação Especial ofertado na escola regular, realizado em Sala de Recursos Multifuncionais.

Em 2023, no município de Barra dos Coqueiros-SE a Educação Especial contemplou 6 salas de AEE, que funcionaram nos turnos matutino e vespertino nas escolas:

- EMEF PROF.^a CREUZA GOMES DOS SANTOS
- EMEF JOÃO CRUZ
- EM MARIA RAIMUNDA DE OLIVEIRA REZENDE
- EMEF PROF.^a MARILI MOURA DE LIMA
- EMEF PROF DEUZUÍTA DA COSTA DANTAS SANTOS
- EM PROF.^a GELVÂNIA MOURA DA SILVA

No mesmo ano, foram feitas formações nas áreas de Educação Especial e Inclusiva.

- CUIDADORES
- EDUCAÇÃO INFANTIL

- **ENSINO FUNDAMENTAL**

Para o trabalho no AEE, é de fundamental importância conhecer a Resolução Nº 4, de 2 de outubro de 2009 que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

Com a intenção de melhorar o atendimento de pessoas com deficiência em nosso município foi feita uma visita a instituição IPAESE (Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe). Momento em que tivemos uma reunião com a direção e coordenação do referido instituto, bem como, visitamos todos os espaços que o IPAESE oferece aos seus alunos (deficiente auditivo) e seus familiares. O IPAESE oferece inclusive curso de libras para professores de qualquer instituição de ensino e aos familiares de deficientes auditivos.

MPT NA ESCOLA

O “Prêmio MPT na Escola” tem por objetivo levar a temática do trabalho infantil para a sociedade, por intermédio da comunidade escolar, transformando os(as) profissionais da educação em multiplicadores(as) do conhecimento sobre o tema. Tem, ainda, por finalidade: alertar sobre a necessidade da prevenção e da erradicação da referida violação de direitos; fomentar a participação de crianças e adolescentes nas ações de mobilização, conscientização e prevenção do trabalho infantil e de proteção do(a) adolescente trabalhador(a); reconhecer e divulgar os melhores trabalhos literários, artísticos e culturais produzidos pelos Estudantes bem como reconhecer a dedicação dos(as) educadores(as) envolvidos(as) nas ações de prevenção à violação dos direitos de crianças e adolescentes nas categorias por grupo de Conto; Poesia; Música; e Desenho.

- Elaboração dos trabalhos nas escolas
- 02/06/2023 – Culminância da Escola
- 12/06/2023 – Culminância Municipal – exposição e escolha dos finalistas
- Premiação dos trabalhos vencedores – etapa estadual

PARCERIA DA SEMED COM O INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO 2023

A parceira do IFS e a Prefeitura Municipal de Barra dos Coqueiros através do convênio firmado desde 2007, renovado a cada 4 anos, disponibiliza o transporte para levar os alunos do nosso município para viabilizar as matrículas e todas as atividades anuais do Instituto Federal de

Sergipe, SEMED faz a busca ativa nas escolas da rede municipal, estadual e particular que ofertam as turmas do 9º ano para os cursos integrados, as turmas do 3º ano para os cursos subseqüentes e também os do nível superior, realizando as inscrições para participar do sorteio eletrônico que possibilita a entrada do aluno no Instituto Federal de Sergipe.

As inscrições do ano de 2023 para ingresso no Instituto Federal de Sergipe ocorreram no final do mês de dezembro de 2022, nesse momento, O processo de matrícula ocorreu nos meses de Janeiro e Fevereiro de 2023, nesse momento os alunos foram orientados da melhor forma possível para que eles possam organizar os documentos necessários. Atualmente possuímos 43 alunos frequentando regularmente.

Realizou-se também o FEIRIFS - Visita ao Instituto Federal de Sergipe para organizar o FEIRIFS - feira de orientação vocacional - que foi realizado no dia 17/11/2023.

ATIVIDADES ANUAIS DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO

- ✓ GINCANA JUNINA
- ✓ SEMANA ACADÊMICA
- ✓ SEMANA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
- ✓ SABADO INTEGRADOR
- ✓ SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA
- ✓ JOGOS INTERNOS
- ✓ SEMANA DA CONSCIÊNCIA INDÍGENA
- ✓ FEIRIFS
- ✓ EXPOSIÇÃO NO SHOPPING PARQUE DO CURSO DE AQUICULTURA QUE FOI REALIZADO NOS DIAS 12,13 E 14 DE NOVEMBRO PELO ALUNO JOÃO VICTOR SILVA DOS SANTOS

PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER

O Programa Alfabetizar pra Valer, instituído pela Lei Estadual nº 8.597/2019, é uma iniciativa do Governo de Sergipe, em Regime de Colaboração com os municípios, para implementar uma política de Estado com foco na alfabetização na idade certa (até os 7 anos de idade).

A iniciativa visa garantir a melhoria do atendimento escolar aos estudantes do último ano da Educação Infantil, Ciclo de Alfabetização e, de forma excepcional, do 3º ano do Ensino Fundamental, por meio do compartilhamento de estratégias e recursos que contribuam para a elevação do nível de proficiência em leitura e escrita e, conseqüentemente, permitam a progressão escolar, prevenindo o abandono, a evasão e a distorção idade-série nos anos subsequentes à alfabetização.

Eixos de atuação:

- **Formação de professores:** oferta de formação continuada para professores do último ano da Educação Infantil, 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental;
- **Formação de gestores escolares:** oferta de formação continuada para gestores das escolas que atendem ao público-alvo do PAPV;
- **Ofertas de materiais complementares para formações e práticas pedagógicas:** distribuição de Material Didático Complementar Estruturado para professores e estudantes das turmas de 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental;
- **Qualificação da avaliação e do monitoramento dos resultados educacionais** por meio do SAESE, da Avaliação de Fluência e do Sistema de Acompanhamento aos estudantes do Programa Alfabetizar pra Valer (SISPAPV);
- **Premiação das escolas com os melhores resultados:** o Prêmio Escola Destaque prevê a premiação anual das 30 escolas com melhores resultados no SAESE – 2º ano. As escolas premiadas recebem prêmio em dinheiro no montante correspondente a R\$ 40.000,00.
- **Apoio para melhoria das escolas com os menores resultados:** contribuição financeira de R\$10.000,00 para as 30 escolas com resultados mais desafiadores no SAESE – 2º ano;
- **Fortalecimento da gestão:** apoio técnico-pedagógico às Secretarias Municipais de Educação, com foco na melhoria dos indicadores de aprendizagem.
- **Investimento na infraestrutura física, educacional, tecnológica e administrativa das unidades escolares:** apoio financeiro para os municípios sergipanos, cujo repasse de recursos está previsto na Lei Estadual nº 9.050/2022.

AÇÕES REALIZADAS PELO PROGRAMA-PAPV-2023

- Em regime de colaboração com o município de Barra dos Coqueiros, participamos mensalmente de reuniões com a SEDUC, para alinhamentos das Ações a serem realizadas durante todo mês com os formadores que compõem o Programa-Alfabetizar Pra Valer-PAPV.
- Realizações de visitas pedagógicas nas escolas juntamente com toda Equipe do PAPV para acompanhamento dos professores com base nas últimas formações e utilização do Material Didático Complementar. As visitas aconteceram em todas as escolas pela Equipe-PAPV
- Realizações de Formações para professores da Educação Infantil ao 3º ano, e coordenadores pedagógico, após passar por formações pela Equipe do SEAPEM/ASCAM. As formações para professores atendidos pelo PAPV ocorreram no formato presencial e remoto.

As Multiplicações são divididas por Módulos do I ao IV e finalizou com workshop de práticas exitosas.

- Acompanhamento junto aos professores e Coordenadores Pedagógico nas Avaliações de Fluência, que ocorreram em dois momentos durante o ano de 2023.
- Monitoramento dos alunos no SISPAPV- Sistema de Acompanhamento dos Estudantes do Programa Alfabetizar Pra Valer.
- Entrega do Material Didático Complementar para todas as turmas que são contempladas pelo Programa, a entrega será feita todo início de ano letivo.

AÇÕES REALIZADAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- TORNEIO ESCOLAR DE DAMAS

As Secretarias Municipais de Educação e Esportes com o apoio da Prefeitura Municipal de Barra dos Coqueiros sediou no dia 27 de maio de 2023, na quadra do Colégio João Cruz, o I torneio escolar de damas, que reuniu centenas de estudantes da rede municipal, estadual e particular. Jovens entre 10 e 16 anos, que demonstraram suas habilidades, trabalhando o desenvolvimento do raciocínio lógico, concentração e pensamento estratégico.

- CAMPEONATO NORTE E NORDESTE DE KUNG-FU E BOXE CHINÊS

O evento foi realizado pela Prefeitura de Barra dos Coqueiros, através da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer juntamente com o apoio da Secretaria Municipal de Educação, e pela Confederação Brasileira de Artes Marciais Chinesas e Federação Sergipana de Kung Fu.

A quadra esportiva da Escola João Cruz foi palco de um show de superação, talento, garra e dedicação. O evento reuniu atletas infantis, infanto juvenis e adultos nas categorias iniciante, intermediário e avançado, teve início às 10 horas no dia 06/08/23 e deixa um legado para o esporte na Barra dos Coqueiros.

- TORNEIO DE FUTSAL (TAÇA PEDRO AGUIAR DE FUTSAL)

O torneio de futsal ocorreu com o apoio da Prefeitura Municipal de Barra dos Coqueiros, por meio das Secretarias Municipais de Educação e Esporte e Lazer, que investem sempre no crescimento do em nosso município.

O evento aconteceu dia 26/08/23 na quadra poliesportiva da Escola João Cruz e reuniu 120 crianças e adolescentes das escolas da rede pública municipal, estadual e particular, dividida em 10 equipes que disputaram jogos pelas categorias Sub-11 e Sub-13. O torneio leva o nome Pedro Aguiar, um grande fomentador da prática esportiva de Barra dos Coqueiros.

- FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Foi realizado no 16 de setembro na Escola Marili Moura o Curso de Formação Continuada de Professores, focado no aprimoramento da qualificação técnica-profissional.

Realizado pela Prefeitura Municipal de Barra dos Coqueiros, por meio da Secretaria Municipal de Educação, o curso teve o apoio do Sebrae, UFS e Secretaria de Estado da Educação.

Este foi o primeiro curso de Formação Continuada do segundo semestre de 2023, que contou com palestras e oficinas. Foi ministrado aos professores de Educação Física a Oficina de Planejamento de Acordo com a BNCC pelo Professor Jorge Rollemberg dos Santos.

A Oficina aplicada aos professores de Educação Física foi sobre a Educação Inclusiva, ministrada pelos Professores Denis Carlos Santos de Jesus e Hilanna Mayara Lessa Silva.

- COPA INCENTIVO DE GINÁSTICA RÍTIMICA

A Copa Incentivo de Ginástica Rítmica foi realizada em Aracaju no dia 03/10/23 e contou com a participação de cinco alunas do município de Barra dos Coqueiros, participantes do Projeto “Jovem Promessa – Loterias Caixa de Ginástica” que demonstraram seu talento e dedicação.

As atletas colheram os frutos do trabalho árduo e da paixão pela ginástica rítmica, nossas alunas conquistaram medalhas e demonstraram o potencial esportivo do município.

As participantes foram Angelina Freitas, da escola Maria Raimunda; Kenderlly Ribeiro, do Colégio Interativo; Janiny Lopes e Bruna dos Santos, da EMEF Prof. Marili Moura de Lima e Rebeca Alves, do Centro de Educação Sagrados Corações. As talentosas atletas representaram com orgulho a Barra dos Coqueiros e mostraram brilhantismo no certame, elas provaram que o talento e a dedicação podem levá-las longe.

- PROJETO ENSINO INTEGRAL

A educação em tempo integral visa manter o aluno por mais um período aprendendo dentro da escola e aproveitando esse tempo. Ao invés da criança sair da escola e ir para casa, a escola administra esse tempo livre com práticas esportivas, atividades sociais e outras mais. As Escolas Gelvânia Moura, Deoclides Pereira e José Mota foram as primeiras a serem contempladas. Em sequência, as Escolas Domingos de Moura e Maria Raimunda também receberam o Projeto Ensino Integral.

A Educação Física faz parte do desenvolvimento global dos alunos, que integra todas as dimensões do ser humano: intelectual, física, mental, social e cultural. Desse modo, além dos aspectos acadêmicos, é preciso expandir na escola a capacidade de o aluno de lidar com o próprio corpo e a promoção do bem-estar. Estão sendo desenvolvidas as modalidades ballet e judô como práticas esportivas.

- APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS EXITOSAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

No dia 16 de dezembro, a Escola Maria Raimunda foi palco da 4ª Formação Continuada onde foram apresentadas as Práticas Pedagógicas de Excelência das escolas da rede municipal.

Realizada pela Secretaria Municipal de Educação, através do Departamento Pedagógico, a ação proporcionou uma imersão valiosa no aprimoramento profissional, promovendo a troca de experiências e conhecimentos fundamentais para o cenário educacional do município.

O cenário educacional nos últimos anos tem passado por uma transformação na qualidade do ensino oferecido aos estudantes barracoquerenses. Isso comprova o compromisso da gestão em aprimorar, qualificar a educação no município.

- FESTIVAL DE GINÁSTICA DO PROJETO “JOVENS PROMESSA - LOTERIAS CAIXA DE GINÁSTICA”.

O Projeto Jovem Promessa Loterias Caixa de Ginástica é uma iniciativa idealizada pela Confederação Brasileira de Ginástica e realizada em parceria com a Prefeitura Municipal de Barra dos Coqueiros, por meio da Secretaria Municipal de Educação.

Em 16 de dezembro, a comunidade se uniu para prestigiar o Festival de Ginástica.

O evento, sediado na Quadra da Escola Municipal João Cruz, reuniu atletas, adultos e jovens de diversos municípios de Sergipe e de outras regiões do Brasil. Familiares, amigos e espectadores tiveram a oportunidade única de testemunhar a destreza e a beleza das performances desses talentosos atletas, que compartilharam suas habilidades em uma tarde marcada por demonstrações espetaculares.

Com o apoio da Prefeitura, o festival não só evidenciou o talento dos participantes, mas também enfatizou a missão da administração municipal em promover o esporte e a inclusão social. Foi um espetáculo esportivo memorável, que destacou o talento e a dedicação dos atletas.

PROGRAMA SERGIPE DA IDADE CERTA - PROSIC

O Programa Sergipe da Idade Certa (PROSIC) foi aderido pelo município da Barra dos Coqueiros em janeiro de 2023 em consonância com o regime de colaboração de SEDUC (Secretaria de Estado de Educação e Cultura). O PROSIC é destinado a alunos com múltiplas reprovações e com idade em distorção/série.

Neste primeiro momento, foram contempladas as turmas de quartos e quintos anos da E.M.E.F. João Cruz com um total de quarenta e cinco alunos, a EMEF Professora Marilí Moura de Lima com um total de 55 alunos e a EMEF Ana Thereza Viana Ribeiro com um total de 65 alunos.

O projeto foi estruturado da seguinte forma:

- Levantamento dos alunos características a participarem do projeto;
- Reunião com os pais e responsáveis para a explicação da dinâmica do projeto;
- Entrega dos cadernos de atividades aos alunos disponibilizados pela SEDUC;
- Formações para professores e coordenadores;

A fim de acompanhar e subsidiar esse projeto, o departamento pedagógico desenvolveu instrumentais para registros pedagógicos para avaliar o desenvolvimento dos alunos.

Em 15/02/2023, o departamento pedagógico através das técnicas pedagógicas Roberta Kelly, Gilvânia Bispo e Horenivia Barbosa, realizaram a entrega dos cadernos de atividades do

programa PROSIC a fim de serem trabalhados durante o ano letivo. O material entregue totalizou um quantitativo de 155 cadernos, atendendo a todos os alunos matriculados.

FORMAÇÕES CONTINUADAS DE PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE BARRA DOS COQUEIROS

A formação continuada é um processo profissionalizante do professor, voltado ao aperfeiçoamento dos seus saberes necessários para a sala de aula, tornando-o capaz de oferecer a qualidade de ensino esperada, auxiliando o professor a potencializar suas práticas pedagógicas, para que ele conheça mais formas de apoiar os estudantes em sua jornada.

✓ No 1º semestre

- Curso Travessias – O currículo de Sergipe oferecido aos professores de todas as modalidades de forma online e ou presencial com carga cerca de 70 horas de formação de professores e professores multiplicadores. Este curso destinou-se a todos os professores do município através do regime de colaboração com a Secretária de educação de Estado.
- Encontramos formativos do PAPV para a Educação Infantil crianças de 5 anos; 1º; 2º e 3º ano do Ensino Fundamental.

✓ 2º SEMESTRE – TRAVESSIAS FORMATIVAS /2023

No 2º semestre, a secretaria se organizou para quatro momentos de formação que foram direcionados para todos os professores da rede, com pequenos grupos por temas relevantes a cada um.

Palestra geral para todos os professores com temas sobre o Currículo de Sergipe, Metodologias Ativas e Avaliação

Para os pequenos grupos está previsto formação.

- Professores 1º e 2º anos – Encontros formadores do PAPV.
- Professores 3º anos – Encontros formadores do PAPV.
- Professores 3º período – Encontros formadores do PAPV.
- Professores 2º anos – SAEB, SEASE e Avaliações Municipais.
- Professores 5º anos – SAEB, SEASE e Avaliações Municipais.
- Professores de Educação Física – Planejamento de acordo com a BNCC; Esportes Radicais; Inclusão nas Aulas de Educação Física.

Temas que serão abordados:

- Palestras: O Currículo de Sergipe; Metodologias Ativas e Avaliação de Aprendizagens.
- Curso de Argumentação em sala de aula (em colaboração com UFS 5º e 4º).
- Oficinas e encontros formativos do PAPV.
- Educação Inclusiva.
- Educação Ambiental.
- Educação Integral e Planejamento.
- Projeto de Vida e Educação Financeira.

Contamos com a o apoio das Secretarias Municipais de Meio Ambiente e Assistência Social, UFS, Secretaria de Educação do Estado de Sergipe e SEBRAE.

A certificação da formação do 1º semestre no curso do Travessias Formativas realizado através do regime de colaboração fica a cargo da SEDUC no 2º semestre será responsabilidade da SEMED a carga horária será determinada pela participação do professor nas atividades propostas seguindo o cronograma de envio dos documentos solicitados.

✓ 1ª FORMAÇÃO

Realização dia 16/09/2023

Palestra geral : O Currículo de Sergipe com Dr. Demerson Tavares

Professores atendidos – 123

✓ 2ª FORMAÇÃO

Realização dia 07/10/2023

Palestra geral: Metodologias Ativas com a Me Kelly Valença – Regime de colaboração com o estado)

Professores atendidos – 136

✓ 3ª FORMAÇÃO

Realização dia 11/11/2023

Palestra geral: Avaliação de aprendizagens, com o Me Rogerio Tenório (Regime de colaboração com o estado)

Professores atendidos – 95

4ª TRAVESSIAS FORMATIVAS – PRÁTICAS DE EXCELÊNCIA DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BARRA DOS COQUEIROS

O evento finalizou a formação continuada “Travessias formativas/2023 “ da rede municipal de Barra dos Coqueiros, buscando a socialização dos trabalhos desenvolvidos pelos professores e gestores escolares em nossas escolas, ao mesmo tempo, a promoção de um processo participativo de diálogo reflexivo e intencional, abordando as práticas exitosas, possíveis de serem replicadas acreditando na melhoria contínua da educação em nosso município, dando visibilidade àqueles que demonstram iniciativa e capacidade de ser uma referência inspiradora e mobilizadora para seus pares e para os estudantes, que são o foco da educação pública municipal.

O evento foi realizado no dia 16/12/2023 e teve como o reconhecer, publicizar e valorizar a proatividade, a criatividade pedagógica e de gestão, além do engajamento dos Educadores no desenvolvimento de boas práticas com foco na aprendizagem dos estudantes e na implementação do Currículo de Sergipe. Foram apresentadas 25 práticas de excelência desenvolvidas nas escolas municipais e 128 professores foram atendidos.

AVALIAÇÕES MUNICIPAIS

- 1ª AVALIAÇÃO - DIAGNÓSTICA

O processo de avaliação/2023 iniciou em janeiro e fevereiro com a reelaboração do projeto de Avaliação Municipal, e da elaboração do calendário de avaliações, na 1ª reunião pedagógica do dia 09/02/2023 foram apresentada as datas a metodologia da avaliação a todos os coordenadores. As provas foram elaboradas pelas técnicas pedagógicas Iraneide Batista Gois Pedral do ensino fundamental anos iniciais, pela técnica Roberta Kelly e Gilvania Bispo dos anos finais e Jaqueline Helvécio do EJAEF, respeitando o regime de colaboração, sobre as novas determinações para recomposição e realinhamento de aprendizagens, também no momento de elaboração foi observado as exigências e parâmetros das avaliações externas – SAEB e SAESE.

Seguindo o Projeto de Avaliação Municipal de Barra dos Coqueiros/2023, denominado AVALIA BARRA, realizamos a primeira avaliação da rede no período de 13/03/2023 a 29/03/2023 nos períodos da manhã, tarde e noite para todos os níveis. Com o objetivo de diagnosticar os níveis de aprendizagens dos alunos das escolas municipais do ensino fundamental, destinando-se todos os alunos 1º ao 9º ano da rede nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

A metodologia adotada na aplicação dos 1º ao 5º e EJAEF da avaliação foi o atendimento

individual de cada aluno com o avaliador, que de acordo com o desenvolvimento da prova era identificado no instrumental seu nível de aprendizagem, para os alunos dos 6º ao 9º anos cada aluno respondeu a prova impressa, porém, do 6º ao 8º foi avaliado por amostragem de 10 alunos por turma e dos 9º todos os alunos foram avaliados. Foi montado uma equipe de vinte e um avaliadores e oito ajudantes divididos entre manhã, tarde e noite.

Após a avaliação foi feita a tabulação e análise dos resultados pelos técnicos pedagógicos para apresentação aos coordenadores, para que os resultados sirvam para cumprimento de ações necessárias nas escolas. Resultados propostos, a equipe pedagógica indicou algumas ações para as escolas desenvolverem, primeira ação pensada, será de intensificação da leitura para todas as turmas, principalmente nos 2º anos devido a aproximação das avaliações de Fluência prevista para 14 de abril; a enturmação dos alunos do 2º e 5º anos para o Projeto de Apoio Educacional do Ensino Fundamental; organização de turmas para a Parada Pedagógica do Projeto de Recomposição de Aprendizagem; a aplicação de simulados para todas as turmas; e a orientação aos professores para o atendimento direcionado dos alunos que necessitam de orientação especial.

✓ RESULTADOS DA 1ª AVALIAÇÃO MUNICIPAL

A 1ª Avaliação Municipal de Educação “Avalia Barra” avaliou 65 turmas do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Um total de 1.164 alunos. No início do ano estes alunos foram avaliados em Língua Portuguesa e Matemática. Estabelecendo níveis de aprendizagem do nível 1 ao 4. Os resultados apresentados nesta avaliação diagnóstica mostra no 1º ano em leitura 59% dos alunos estão no nível 1(um), não identificam ou identificam algumas letras; 4% têm sílabas ou palavras e 1% ler frases. Em escrita 87% encontra-se no nível pré-silábico e 5% no silábico; Em matemática 37% não identifica os números, 33% identifica unidades e pequenas somas.

No 2º ano encontramos em leitura 26% no nível 1(um) e 15% no 2(dois); Em escrita 58% encontram-se no nível pré-silábicos; Em matemática encontramos 39% reconhecem unidades no nível 2(dois), 30% no nível 3(três) identificando as dezenas e com noção de subtração, 23% identificam as centenas. Nos 3º anos, em leitura encontramos 34% no nível 1(um) e 19% no nível 2(dois). Em escrita 35% encontra-se no pré-silábico; Em matemática 99% já se encontramos identificando unidades e somas; Os 4º e 5º anos foram avaliados em níveis de leitura e matemática; nos 4º anos encontramos em situação crítica 13% alunos em fase de iniciantes e reconhecimento de letras, e em matemática 15% apenas identificam unidades ou dezenas; nos 5º anos 8% que leem palavras, e matemática: encontramos 13% dos alunos que apenas reconhecem dezenas e unidade, 19% identificam centenas.

2ª AVALIAÇÃO MUNICIPAL

Dando continuidades ao Projeto de Avaliação Municipal de Barra dos Coqueiros denominada AVALIA BARRA, a 2ª avaliação foi realizada no período 27/03 a 05/07, destinando-se a todos os alunos 2º, 5º e 9º anos da rede nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

A 2ª Avaliação Municipal de Educação “Avalia Barra” avaliou 27 turmas do Ensino Fundamental Anos Iniciais (2º e 5º Anos) e 9 turmas do Ensino Fundamental Anos Finais (9º Ano). Um total de 530 alunos. Foram aplicadas questões de Língua Portuguesa e Matemática para avaliar estes alunos.

✓ RESULTADOS DA 2ª AVALIAÇÃO MUNICIPAL

Os resultados apresentados nesta avaliação diagnóstica apresenta os seguintes resultados:

Nas questões de Língua Portuguesa, os alunos do 2º Ano atingiram 46% de acerto, os alunos do 5º Ano atingiram 39% de acerto e os alunos do 9º Ano atingiram 40% de acerto. Nas questões de Matemática, os alunos do 2º Ano atingiram 41% de acerto, os alunos do 5º Ano atingiram 61% de acerto e os alunos do 9º Ano atingiram 31% de acerto, a maioria dos resultados ficaram abaixo da meta do município de 50%.

Nas turmas de 2º Ano, o maior percentual de acerto em Língua Portuguesa foi da questão 01, um total de 60%, seguido da questão 02 com 57%, a questão 07 com 55% e a questão 04 com 53%, nas demais questões a média de 50% não foi atingida. Em Matemática o maior percentual de acerto foi na questão 03, com um total de 62% e a questão 03 com 51%, nas demais questões a média de 50% não foi atingida. Nas turmas de 5º Ano, em Língua Portuguesa, a média foi atingida apenas na questão 09, com 51% e em Matemática apenas a questão 02, com 57%. Nas turmas de 9º Ano, em Língua Portuguesa, o maior percentual de acerto se concentraram nas questões 01 com 71% e 04 com 56%, em Matemática, a média de 50% não foi atingida em nenhuma das questões.

No total geral, as turmas de 2º ano atingiram 46% de acerto em Língua Portuguesa e 41% em Matemática. As turmas de 5º Ano atingiram 39% em Língua Portuguesa e 61% em Matemática. E as turmas de 9º Ano atingiram 40% em Língua portuguesa e 31% em Matemática. A média de 50% foi atingida apenas em Matemática, nas turmas de 5º Ano.

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Educação em Tempo Integral tem como particularidade a carga horária estendida,

geralmente contemplada em dois turnos por dia letivo. Atualmente está em vigência o Decreto nº 10.656, que define, no 11º artigo, a “educação básica em tempo integral” da seguinte forma:

“(…) a jornada escolar de um estudante que permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a sete horas diárias ou a trinta e cinco horas semanais, inclusive em dois turnos, desde que não haja sobreposição entre os turnos, durante todo o período letivo.”

Em o cumprimento da Meta 6 do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, houve a ampliação no atendimento em Educação em Tempo Integral, além das creches, passando a atender turmas em escolas do ensino fundamental, foram atendidas as Escola Municipal Prefeito José Mota Macedo com duas turmas duas turmas; na Escola José Deoclides Pereira duas turmas; na escola Gêlvania Moura da Silva com cinco turmas e a Escola Maria Raimunda de Oliveira Rezende, com quatro turmas. Atendendo 198 alunos na Barra dos Coqueiros no segundo semestre de 2023. O currículo e matriz para o atendimento em tempo integral foi construído pelos técnicos da SEMED para proporcionar melhor desempenho dos alunos.

PROERD

O PROERD – Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência é oriundo de um programa norte-americano (DARE) criado em 1983, após muitas pesquisas envolvendo educadores, psicólogos, psiquiatras e policiais. Em 1992, foi implementado no Brasil, através da Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro e atualmente é o programa de prevenção ao uso indevido de drogas e à violência das Policias Militares de todos os estados do Brasil. Em Sergipe começou os trabalhos no ano de 2001 e atualmente é coordenado pelo Major Amanda Freitas.

O Programa em regime de colaboração com a Policia Militar de Sergipe atendeu 214 crianças do 5º ano do ensino fundamental que participaram de variadas lições e atividades a respeito não só de temas relacionados à questão do uso indevido de drogas e de situações de violência, mas principalmente daquelas relacionadas à tomada de decisão consciente e valorização da vida, convergindo para um único fim: manter nossos jovens seguros e responsáveis!

As escolas contempladas:

- ESCOLA MUNICIPAL ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA MARILI MOURA DE LIMA
- ESCOLA MUNICIPAL GELVÂNIA MOURA DA SILVA
- ESCOLAS REUNIDAS COELHO NETO

4.2- Departamento de Alimentação Escolar

Realização: Curso de capacitação dos manipuladores de alimentos que atuam na alimentação escolar

No dia 1º/02/2023, foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental João Cruz um curso de capacitação para os manipuladores de alimentos que atuam na alimentação escolar, nos turnos manhã e tarde. Foram convidadas merendeiras, auxiliares de cozinha, coordenação escolar e membros do Conselho de Alimentação Escolar - (CAE). O curso foi organizado pela Coordenação de Alimentação Escolar e foi ministrado pelas nutricionistas.

Conteúdo programático:

1. Apresentação dos integrantes do setor de nutrição e objetivo do curso;
2. Principais aspectos sobre o PNAE;
3. Atribuições do manipulador de alimentos, importância do trabalho de merendeiras e auxiliares de cozinha e do trabalho em equipe com a coordenação escolar e o setor de nutrição;
4. Doenças transmitidas por alimentos (definição, formas de contaminação e como evitar);
5. Boas práticas de manipulação de alimentos (higiene pessoal, dos alimentos, do ambiente e das instalações, equipamentos, móveis e utensílios; recebimento, armazenamento e preparação dos alimentos);
6. Apresentação do Manual de Boas Práticas e POPs;
7. Apresentação dos cardápios de 2023 e das fichas técnicas.

Como forma de consolidar o conteúdo apresentado, foi realizada a dinâmica “Auxiliando a nova merendeira”. O objetivo da dinâmica foi estimular a resolução de problemas relacionados às boas práticas. Foi solicitado aos participantes que analisassem figuras exibidas no slide de diversas situações do dia a dia na cozinha, em todas as etapas de produção. Para isso, foi narrada a história de uma merendeira nova na equipe de uma escola da Barra dos Coqueiros que tem muitas dúvidas sobre boas práticas. Desse modo, os participantes corrigiram os erros observados nas imagens e propuseram ações corretivas para oferecer uma alimentação escolar segura e de qualidade.

Ao final, foi oferecido coffee break para os participantes e entregue o certificado de participação no curso e lembrancinha.

REUNIÃO COM O CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PARA APROVAÇÃO DAS AMOSTRAS DOS GÊNEROS DO PREGÃO ELETRÔNICO Nº 08/2023.

No dia 7/02/2023, foi realizada reunião com o Conselho de Alimentação Escolar (CAE) do município para aprovação das amostras referentes ao Pregão Eletrônico Nº08/2023.

A equipe de nutrição apresentou os itens que foram entregues pelas empresas, bem como as razões pelas quais alguns foram reprovados (café, adoçante, carne moída, bebida láctea, fórmula infantil isenta de lactose, cominho, margarina e o peito de frango), uma vez que não atenderam às especificações. Foi realizada também degustação para avaliar aceitabilidade do cuscuz, das polpas de fruta, do charque e da salsicha, as quais foram aprovadas.

PARTICIPAÇÃO DA REUNIÃO DE SENSIBILIZAÇÃO DOS GESTORES E AGENTES PÚBLICOS – PROGRAMA BRASIL MAIS COOPERATIVO

No dia 7/02/2023 foi realizada Reunião de sensibilização de gestores e agentes públicos que desenvolvem e/ou executam o PNAE e o PAA no Estado de Sergipe, pelo Programa Brasil Mais Cooperativo.

O evento teve como finalidade, divulgar as ações do Programa Brasil Mais Cooperativo, apresentar os objetivos e diretrizes, metas e ações planejadas no Plano de Trabalho da Empresa PROSPERAR e debater as demais dúvidas sobre o Programa definindo Estratégias para execução do Programa. A nutricionista Michelle Freire participou do evento, representando o setor de nutrição.

REUNIÃO COM ENGENHEIRA NA E. M. E. F. CREUZA GOMES DOS SANTOS

No dia 14 de março de 2023, as nutricionistas Michelle, Adriana e Lohayne, a técnica em nutrição Juliana, realizaram visita técnica junto à engenheira Aline Melo e à coordenadora Margareth para verificar as inadequações na estrutura e instalações da cozinha do Creuza. Foram discutidas ações corretivas para as inadequações encontradas de acordo com a resolução nº 216 de 15 de setembro de 2004, que dispõe sobre regulamento técnico de boas práticas para serviços de alimentação. Foram também propostas alternativas para ampliação da área de manipulação, estoque e refeitório.

ENTREGA DO HIPOCLORITO DE SÓDIO PARA DESINFECÇÃO DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS

Foram distribuídas nas escolas da rede municipal caixas contendo 50 unidades de hipoclorito de sódio. Na oportunidade foi reforçado junto às merendeiras o procedimento correto para higienização e desinfecção de hortifrutis, para garantir uma alimentação escolar segura.

REUNIÃO SOBRE IMPLEMENTAÇÃO DO DESJEJUM NAS ESCOLAS MUNICIPAIS

No dia 21/03/2023, foi realizada reunião do setor de nutrição com os secretários da SEMED para discutir a proposta de implementação do desjejum nas escolas do município de Barra dos Coqueiros. Caberá às nutricionistas planejar o cardápio para ser servido assim que os alunos chegarem na escola, ficando decidido também que o início da execução do desjejum deverá ser no mês de maio.

A iniciativa tem como objetivo reduzir a evasão escolar e melhorar o desempenho dos alunos, já que quando o estudante chega à escola com fome tem dificuldades de aprendizagem.

REUNIÃO SOBRE ESTÁGIO EM NUTRIÇÃO SOCIAL

No dia 22 de março de 2023 foi realizada reunião das nutricionistas do quadro técnico Adriana e Lohayne com a coordenadora Júlia, da Faculdade São Luís de França, a respeito da inclusão de estagiários em nutrição social no presente ano. Ficou combinado que as nutricionistas preceptoras ficarão responsáveis por 5 estagiários neste primeiro semestre. Foram discutidos também os conteúdos exigidos nos relatórios de estágio e as atuais demandas do setor.

LANÇAMENTO DE CARDÁPIO NO SEI-GESTOR

A partir do mês de março, os cardápios da alimentação escolar estão sendo lançados no SEI-GESTOR (<https://seigestor1.dcfiorilli.com.br:871/sieweb/>) devido à demanda do município para prestação de contas. Toda a equipe de nutrição está envolvida nessa tarefa, uma vez que esse registro é realizado por escola, para cada turma.

CAPACITAÇÃO SOBRE CONTROLE DE ESTOQUE

Durante o mês de abril de 2023 será realizada capacitação em controle de estoque na alimentação escolar em todas as escolas municipais. Além das manipuladoras de alimentação escolar, foi solicitada também a participação de pelo menos uma pessoa da coordenação. A

capacitação será realizada pelas nutricionistas e técnica em nutrição e abordará os seguintes temas:

- 1) Definição e importância do Controle de Estoque;
- 2) Como preencher a ficha de prateleira;
- 3) Sistema “PVPS – Primeiro que vence, primeiro que sai”;
- 4) Como identificar os sacos de congelamento;
- 5) Organização do estoque.

Na oportunidade, foram entregues também fichas de prateleira, POP de controle de estoque e folderes explicativos.

Após cerca de um mês da realização da capacitação, foi realizada visita às escolas para avaliar a execução dos temas abordados. Os itens avaliados foram:

- O estoque está limpo e organizado.
- Os gêneros estão organizados de acordo com o Sistema PVPS.
- As fichas de prateleira padronizadas estão sendo utilizadas.
- As fichas de prateleira estão atualizadas.
- Não há alimentos fora da validade no estoque.
- O POP de controle de estoque está exposto.
- Os sacos de congelamento estão corretamente identificados.
- O freezer está limpo e organizado de acordo com o Sistema PVPS.
- Não existem itens que não são da alimentação escolar na geladeira.
- A geladeira está limpa e organizada de acordo com o Sistema PVPS.

Durante a visita, os manipuladores de alimentação escolar, bem como a coordenação, foram orientados sobre as ações corretivas necessárias.

REUNIÃO COM EQUIPE DO ESTER MARTINS

No dia 17/05/2023, no turno da manhã foi realizada reunião com a equipe pedagógica e coordenadoras da E.M.E.I. Ester Martins. Esta reunião ocorreu com a presença de vários setores da Secretaria Municipal de Educação, dentre eles o Departamento de Alimentação Escolar, o Departamento Pedagógico, o almoxarifado e o Departamento de engenharia.

A reunião foi presidida pela Diretora de Departamento Kleane França que abriu a pauta da reunião e pediu para que todos se apresentassem. A primeira pauta abordada foi sobre a alimentação escolar. Os funcionários da E.M.E.I. Ester Martins questionaram o cardápio e a

diversidade das preparações, além disso, questionaram a necessidade de ter dois cardápios, com a opção de escolha pelos alunos. Segundo os funcionários essa seria uma opção atender as crianças com seletividade alimentar e necessidades especiais com dificuldade em aceitação de alguns alimentos.

A responsável pelo setor de Nutrição explicou que a escola recebe o cardápio calculado para atender as necessidades nutricionais das crianças de acordo com as leis vigentes. Este cardápio é variado e tem como objetivo promover uma alimentação saudável. Mas, não deixa de entender que algumas crianças rejeitam certos tipos de alimentos e que essa seletividade alimentar é normal pela faixa etária, porém é importante que equipe pedagógica da escola estimule o consumo de frutas e verduras ofertadas na instituição e principalmente dos alimentos rejeitados.

Além disso, a responsável técnica do setor de Nutrição relatou que conversa com a Coordenadora da unidade de ensino supracitada sobre a substituição de alimentos e preparações quando necessário, uma vez que não é recomendado realizar o teste de aceitação por conta da idade das crianças.

A funcionária do E.M.E.I Ester Martins relatou que algumas crianças chegam em jejum e, por conta da seletividade alimentar, muitas não aceitam a alimentação. Desta forma, elas precisam de variedade no cardápio. Além disso, outra funcionária sugeriu que houvesse feijão e legumes todos os dias.

A nutricionista relatou que o Setor de Nutrição não tem o conhecimento da existência de alunos especiais citados, e que o cardápio é calculado de acordo com as necessidades nutricionais dos alunos, com alimentos fontes de ferro e que nos dias que não tem feijão, a refeição inclui arroz e carne, os quais são ricos em proteínas. A coordenadora da E.M.E.I. Ester Martins orientou a funcionária a não por muita comida nos pratos evitando assim o desperdício de alimento.

Uma funcionária relatou que algumas crianças não aceitam o cuscuz com leite e por isso acabam comendo somente o cuscuz puro e outro funcionário questionou que estava acontecendo repetição em 03 (três) dias consecutivos o cuscuz com leite e, logo em seguida, a coordenadora disse que esta repetição pode ser ocorrido devido a falta de batata doce e por conta disso foi preciso fazer substituição.

Ademais, foi apresentado o novo cardápio pela nutricionista e este primeiro assunto deu-se como encerrado com o compromisso firmado entre a coordenação e o Setor de Nutrição com o objetivo de identificar os alunos individualmente que apresentem dificuldades de aceitação de alguns alimentos, bem como um alinhamento entre a Nutrição e a coordenadora para dirimir todas estas questões.

REUNIÃO COM O CAE SOBRE TESTE DE ACEITABILIDADE

No dia 1º/06/2023 foi realizada reunião com as representantes do CAE para apresentação do Projeto de avaliação da adesão e aceitabilidade de preparações da alimentação escolar. Na oportunidade, foi abordada a importância do teste de aceitabilidade e em quais situações este deve ser aplicado.

Preparações avaliadas no teste de aceitabilidade

Preparações novas:

- Cozido (carne, abóbora, quiabo, batata, couve, maxixe) e arroz
- Baião de dois (arroz, feijão fradinho e carne)
- Carne ao molho, arroz, feijão fradinho, salada de alface e tomate
- Carne ao Molho com feijão tropeiro
- Fígado acebolado, purê de batata e arroz
- Cuscuz com sardinha

Preparação que mais se repete:

- Cuscuz com ovo + suco

Foi explicado também o passo a passo para cálculo e classificação do índice de adesão, bem como a metodologia para aplicação do teste de aceitabilidade. Foi necessário realizar um sorteio das turmas do Creuza que participarão do teste:

- Manhã: 6º ano B, 7º ano A, 8º ano B e 9º ano B.
- Tarde: 6º ano D, 7º ano E, 8º ano H e 9º ano H.
- Noite: 1º, 2º e 3º ano, 3ª etapa (8º ano).

REUNIÃO COM COORDENADORAS DAS ESCOLAS SOBRE REALIZAÇÃO DO TESTE DE ACEITABILIDADE

No dia 20/06/2023, foi realizada reunião com as coordenadoras das escolas Deoclides, Maria Lígia e Creuza para explicar sobre aplicação do teste de aceitabilidade nessas escolas. Na oportunidade, foi entregue o manual com o passo a passo para realização do teste, uma tabela para registro dos resultados, além dos materiais utilizados para o teste (um painel ilustrativo, uma urna, uma caixa com cartões com ilustrações de emojis para escala hedônica).

CAPACITAÇÃO UTILIZAÇÃO DOS SOFTWARE WHO ANTRO E ANTRO PLUS

No dia 21/06/2023, foi realizado curso online desenvolvido pelo Observatório de Vigilância Alimentar e Nutricional e pelo Grupo de Pesquisa em Saúde Materno Infantil da Universidade Federal de Santa Maria para explicar sobre a utilização dos softwares WHO Anthro e Anthro Plus, que serão utilizados para avaliação antropométrica dos alunos matriculados nas escolas municipais de Barra dos Coqueiros. A nutricionista Lohayne Dias participou do evento, representando o setor de nutrição.

REUNIÃO COM SETOR DE ENGENHARIA SOBRE A COZINHA DA NOVA ESCOLA

No dia 6/07/2023, foi realizada uma reunião entre os setores de nutrição e engenharia a respeito do projeto da cozinha da nova escola que será construída no povoado Canal. Na oportunidade, foram dadas algumas sugestões de melhorias para atender à RDC N°275 e à rotina de trabalho das merendeiras, de modo a otimizar todas as etapas que envolvem a produção da alimentação escolar.

REUNIÃO COM PROSPERAR E SECRETARIA DE AGRICULTURA

No dia 27/07/2023 foi realizada reunião entre o departamento de alimentação escolar, a Secretaria de Agricultura e a empresa privada Prosperar. Esta última busca organizar cooperativas de produtores locais, de modo a fortalecer a agricultura familiar. Foram discutidas as principais dificuldades no que se refere à compra dos gêneros de agricultura familiar para a alimentação escolar.

As nutricionistas relataram que diante da falta de interesse dos produtores locais em participar da chamada pública, as cooperativas ganhadoras são todas de outros municípios. Além disso, foi explicado também a dificuldade dessas cooperativas de fazerem entregas dos gêneros alimentícios semanalmente.

Foi abordado ainda a inclusão de pescados no cardápio da alimentação escolar de 2024. Foi firmada também parceria entre a nutrição e a agricultura para a 5ª edição da Jornada de Educação Alimentar e Nutricional para trabalhar o tema agroecologia.

REALIZAÇÃO DE CURSO PROMOVIDO PELA EMDAGRO: “CARDÁPIOS E AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS – IMPLICAÇÕES LEGAIS”.

No dia 23/08/2023, as nutricionistas Adriana e Lohayne, a coordenadora Bárbara e o técnico da Secretaria da Agricultura participaram de evento promovido pela Emdagro em parceria com o SEBRAE. Foi abordada a inclusão de itens da agricultura familiar na elaboração do cardápio, elaboração de termo de referência e a prestação de contas. Foi discutida ainda a importância do mapeamento agrícola na elaboração dos cardápios, de modo a identificar a diversidade, sazonalidade e quantidade dos gêneros alimentícios ofertados.

PALESTRA SOBRE IMPORTÂNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO NA CRECHE JORGE PRADO

No dia 25/08/2023, foi realizada na Creche Municipal Jorge Prado uma palestra de conscientização ao mês de Incentivo à Amamentação (Agosto Dourado) e Combate à Violência contra a Mulher (Agosto Lilás), com a participação de uma Advogada (Anne Nunes), uma Psicopedagoga (Lúcia Gobatto) e da Nutricionista da Alimentação Escolar do Município (Aline Dantas).

Na ocasião, foi abordada pela Nutricionista a importância do Aleitamento Materno (AM), com ênfase nos benefícios dessa prática para a saúde da criança e da nutriz (Redução da morbimortalidade infantil, melhora do desenvolvimento cognitivo, redução do risco de alergias, proteção contra o câncer de mama na nutriz, redução do risco de diabetes, benefício na saúde psíquica, dentre outros). Também foi destacado como o AM é uma estratégia de fortalecimento de vínculo, afeto e proteção entre mãe e filho.

ENTREGA DO MANUAL DE BOAS PRÁTICAS

Foram entregues em todas as escolas do município de Barra dos Coqueiros o Manual de Boas Práticas de Manipulação de Alimentos. Os manuais foram elaborados em conformidade com a resolução nº 216 de 15/09/2004 e é uma ferramenta indispensável para garantir a oferta de uma alimentação escolar segura e de qualidade.

Vale ressaltar que para a elaboração dos manuais, foram realizadas anteriormente visitas técnicas para detalhamento da estrutura física, dos equipamentos e utensílios e sobre como são realizados os procedimentos que envolvem a produção da alimentação escolar. Desse modo, os manuais foram elaborados de maneira individualizada, de acordo com a realidade de cada escola.

PARTICIPAÇÃO NA JORNADA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

A 5ª Jornada de Educação Alimentar e Nutricional foi realizada na Escola Municipal de Educação Infantil Professora Delzuíta da Costa Dantas Santos, com a turma do 2º ano D, no turno da tarde, e foi coordenada pela nutricionista Natalia Lohayne Dias Vasconcelos (CRN 5 – 13668) e técnica em nutrição Juliana Santos da Silva Porto (CRN 5 - 3094).

OFICINA CULINÁRIA “SABORES SERGIPANOS”

A oficina culinária foi realizada no dia 6/09/2023 e teve como objetivo estimular práticas alimentares mais saudáveis resgatando os hábitos alimentares regionais, utilizando um alimento que apresenta baixa aceitação na alimentação escolar do município em uma preparação diferente. Para a oficina culinária foi selecionada a receita do bolo de abóbora com coco.

Na alimentação escolar, a abóbora já foi anteriormente utilizada para fazer sopa creme de abóbora, porém com baixa aceitação pelos alunos da pré-escola, tendo sido retirada do cardápio. Assim, foi proposta essa nova forma de consumo deste alimento.

Para a oficina culinária a equipe do Departamento de Alimentação Escolar elaborou toucas e aventais de TNT, decorado com E. V. A. para ser utilizado pelos alunos durante a atividade.

A ação foi desenvolvida com a turma do 2º ano D (turno: vespertino). Dos 22 alunos matriculados, estiveram presentes 16 alunos. Antes de iniciar a atividade, na sala de aula, a mediadora da ação explicou sobre a importância de utilizar a touca descartável no cabelo e higienizar as mãos para evitar a contaminação dos alimentos.

Ao chegar na copa, os alunos foram conduzidos até as cadeiras ao redor da mesa. A nutricionista apresentou a abóbora e falou sobre as características do alimento. Para estimular o interesse dos alunos pelo alimento, a nutricionista levou a abóbora cortada ao meio até cada aluno individualmente e solicitou que eles utilizassem os sentidos para conhecer melhor a abóbora, como olhar e tocar a casca, a polpa e as sementes da abóbora, além de cheirar para sentir o odor doce.

Após a dinâmica, a nutricionista mostrou os ingredientes e perguntou se eles sabiam a origem de cada alimento. Nesse momento foi observado que muitas crianças não sabiam de onde vinha o óleo de soja, açúcar e farinha de trigo, o que demonstra a necessidade de ações de Educação Alimentar e Nutricional com apresentação dos alimentos e sua origem. Ao final da dinâmica a nutricionista perguntou se eles queriam ajudar no preparo do bolo de abóbora com coco e todos os alunos responderam com entusiasmo “sim”.

Os alunos participaram ativamente da oficina culinária e com o auxílio da professora, os alunos identificaram os ingredientes e ajudaram a fazer a contagem da quantidade de ingredientes utilizada na receita, uma vez que estão aprendendo os números na disciplina de matemática.

Inicialmente a nutricionista colocou no liquidificador o óleo e os ovos, e após ligar o liquidificador, foi solicitado aos alunos que formassem uma fila e que individualmente colocassem um pouco de abóbora ralada no liquidificador. Após terminar de colocar toda a abóbora no liquidificador, esperou-se até formar um creme homogêneo.

Para adicionar o açúcar, os alunos formaram novamente uma fila, foi solicitado pela nutricionista que eles ajudassem a colocar o açúcar no liquidificador individualmente com o auxílio de uma colher. Com a massa já uniforme, o liquidificador foi desligado e a massa do bolo foi despejada na bacia pela nutricionista.

Após a nutricionista colocar o coco ralado e a farinha de trigo na massa, foi solicitado que as crianças ajudassem a misturar os ingredientes. Para que todas tivessem a oportunidade de misturar os ingredientes com o auxílio de uma colher de polietileno, a nutricionista entregou a bacia com a massa de bolo para cada criança de forma individual e a auxiliou quando necessário. Nesse momento as crianças demonstraram muito entusiasmo e interesse em misturar os ingredientes.

Após todos os alunos misturarem a massa foi acrescentado pela nutricionista o sal e o fermento na massa. Ao final da ação, foi realizada uma contagem regressiva para despejar a massa do bolo na forma untada, que foi levada ao forno. O preparo do bolo de abóbora com coco durou aproximadamente uma hora.

As crianças foram questionadas se queriam experimentar bolo de abóbora com coco, sendo assim oferecida uma fatia de bolo para cada criança, com a opção de repetição para quem quisesse mais. Durante esse momento foi observado que as crianças disseram que estava gostoso e que queriam repetir.

Com o objetivo de avaliar a aceitabilidade do bolo de abóbora pelos alunos foi desenvolvido pela equipe do Departamento de Alimentação Escolar um painel e cartelas lúdicas com os emojis representando “ótimo”, “bom”, “ruim” e “péssimo” para aplicação da Escala Hedônica Facial. O planejamento e a execução do teste foi baseado no Manual do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Foi solicitado aos alunos que formassem uma fila, explicado a dinâmica e entregue 4 cartelas lúdicas para cada aluno. Os alunos depositaram individualmente a cartela de acordo com sua opinião. Ao final do teste, foram contabilizados os votos.

O bolo de abóbora teve 94% de aceitabilidade, considerado bem aceito. O índice de adesão foi de 100%, mostrando que a preparação escolhida é uma forma interessante de incluir a abóbora no cardápio de alunos pré-escolares. Por fim, foi entregue um saquinho com o avental e as toucas de brinde para os alunos.

“DE ONDE VEM O QUE COMEMOS?”

No dia 13/09/2023 foi realizada a ação “De onde vem o que comemos?” que teve como objetivo estimular que os alunos refletissem sobre a origem dos alimentos, de modo que sejam capazes de categorizá-los de acordo com o grau de processamento, escolhendo os menos processados como melhores para a saúde e o meio ambiente. Uma vez que a classificação do grau de processamento dos alimentos seria de difícil entendimento para essa faixa etária, buscou-se realizar uma dinâmica por meio da qual as crianças pudessem associar os alimentos à sua origem e ao impacto de seu consumo na preservação do meio ambiente.

Desse modo, foi desenvolvida uma maquete ilustrativa para ser utilizada na ação. De um lado da maquete foi representada a natureza, conservada e produtiva, com o céu limpo, assim como o solo e o rio. A este ambiente deveriam ser associados os alimentos in natura e minimamente processados, os quais são melhores não só para a saúde dos indivíduos, como também para a natureza.

O consumo de ultraprocessados, por outro lado, deveria ser associado ao outro lado da maquete, que representa a “fábrica dos alimentos”. Neste lado, as árvores foram retratadas como secas e improdutivas, o solo, o ar e o rio poluídos, com presença de lixo e nuvens acinzentadas. O encanamento da indústria despejando lixo no rio também foi utilizado para representar que a poluição prejudica os seres vivos, uma vez que haviam peixes mortos na parte do rio ao lado da indústria.

Assim, foram utilizadas plaquinhas com imagens de alimentos impressas. Os alimentos in natura / minimamente processados foram: milho, cacau, leite de vaca, morango, uva, laranja, tomate, frango, peixe, carne bovina, porco e batata. Os alimentos processados e ultraprocessados foram: salgadinho de milho, biscoito recheado, margarina, queijo petit suisse, suco em pó, suco de caixinha, macarrão instantâneo, empanados de frango congelados, sardinha enlatada ao molho de tomate, carne de hambúrguer congelada, salsicha e chips de batata.

Assim, inicialmente foi perguntado às crianças de onde elas achavam que vinham os alimentos, para a qual as respostas foram “do mercado”, “da feira” e “da plantação”. Depois, foi solicitado às crianças que descrevessem o que elas viam na maquete. Elas descreveram as árvores, as frutas nas árvores, o sol, o céu, o rio, a casa, falaram também que o lado da indústria estava sujo e feio, enquanto o lado da natureza foi descrito como bonito.

Foi explicado para elas que alguns alimentos vinham da natureza, das plantações, das árvores, dos rios, enquanto outros tinham que passar pela fábrica. Assim, foi perguntado para elas

de onde vem esses alimentos e elas responderam que vem “do mercado”. Assim, foram questionadas sobre de onde vinha o alimento do mercado e falaram que vinha “da fábrica”.

Após esse momento, foi entregue a cada criança uma plaquinha com os alimentos citados anteriormente para que colocassem do lado de acordo com a sua origem. Deste modo, os alimentos in natura e minimamente processados deveriam ser associados ao lado da natureza, enquanto os alimentos processados e ultraprocessados, deveriam ser associados ao lado da fábrica de alimentos.

De modo geral, os alunos tiveram facilidade em identificar os alimentos contidos nas plaquinhas, porém dificuldade de classificar alimentos cujo sabor era de alguma fruta, como o macarrão instantâneo sabor tomate, o suco em pó de uva e o suco em caixa de laranja. Portanto, alimentos dentro de saquinhos, caixas, potes entre outros vêm da “fábrica de alimentos”. Os alunos participaram ativamente da dinâmica, ajudando uns aos outros a classificarem o alimento corretamente.

Posteriormente, os alunos foram levados à área externa, onde futuramente será implantada a horta escolar. As crianças ficaram muito empolgadas com a ideia e começaram a dizer o que gostariam de plantar, citando: “morango”, “laranja”, “melancia”, “maçã”, “banana” entre outros. O mediador dessa ação foi o engenheiro agrônomo Tasso Melo Silva, o qual explicou as crianças sobre a estrutura da planta, utilizando plantas nascidas no espaço onde será implantada a horta. As crianças aprenderam a identificar raiz, caule, folhas e sementes, conteúdo ensinado na disciplina de ciências.

Ao final, foi entregue a cada criança um potinho de barro decorado, no qual havia terra adubada. Os mediadores entregaram também sementes de feijão para que as crianças plantassem e cuidassem em casa. O engenheiro agrônomo explicou que deve-se colocar um pouco de água diariamente na semente, para que ela se desenvolva de forma adequada, estimulando as crianças a terem responsabilidade, afinal a planta também é um ser vivo.

“COMIDA QUE CONECTA”

No dia 06/09/2023 foi dado início a um grupo no whatsapp com os pais/responsáveis pelos alunos, coordenadores escolares e professora com objetivo de compartilhar as atividades de educação alimentar e nutricional e postar desafios relacionados à alimentação saudável. A mediadora da ação foi a nutricionista Lohayne, que inicialmente postou um vídeo explicando sobre a jornada de Educação Alimentar e Nutricional que estava sendo realizada com a turma do 2º ano D.

Nesse vídeo, foi explicado para os pais que a finalidade do grupo era compartilhar informação sobre os temas dos encontros e propor desafios sobre alimentação saudável de modo que envolvesse as crianças e seus pais/responsáveis. Em virtude da interação com esse vídeo inicial ter sido pequena, foi proposta uma reunião presencial com eles, para solicitar a participação de todos no grupo. Desta reunião, realizada no dia 14 de setembro, participaram apenas 4 mães de alunos. A professora explicou que tinha dificuldade de contar com o envolvimento dos pais para as atividades realizadas com essa turma.

Após as ações de Educação Alimentar e Nutricional com o tema “Oficina culinária: Sabores sergipanos”, realizada no dia 6 de setembro de 2023, “De onde vem o que comemos?”, realizada no dia 14 de setembro de 2023 e “Alimentos da nossa terra”, realizada no dia 20 de setembro de 2023, foram postadas no grupo imagens e vídeos do encontro, assim como a receita do bolo de abóbora preparado pelos alunos na oficina culinárias.

No dia 15 de setembro de 2023 foi postado o primeiro desafio: Sabia que comer em companhia faz parte dos 10 passos para uma alimentação saudável? O momento da refeição pode ser uma ótima oportunidade de convivência com os familiares, tornando a alimentação mais prazerosa! Infelizmente algumas famílias têm perdido esse hábito, por isso o desafio de hoje é postar uma foto fazendo uma refeição com a família! Basta postar uma foto simples aqui no grupo até amanhã às 10h. Conto com a participação de todos!

No dia 16 de setembro, foi postado o segundo desafio: Sabia que a nossa alimentação tem muito a ver com a nossa cultura? Muitos alimentos que costumamos comer fazem parte da cultura alimentar nordestina. Por isso o desafio de hoje é postar uma foto comendo algum alimento que faça parte da nossa cultura. Basta postar uma foto simples aqui no grupo até amanhã às 10h. Conto com a participação de todos!

Os alimentos escolhidos pelas crianças para o desafio foram cuscuz com leite, batata-doce com ovos, tapioca com suco de laranja, maçã e cuscuz temperado. Todos esses alimentos são produzidos e comercializados na região nordeste, mostrando uma facilidade por parte dos pais/responsáveis em reconhecer alimentos regionais.

No dia 17 de setembro de 2023 foi postado o terceiro desafio: No último encontro com os alunos falamos sobre os super poderes da alimentação saudável: super inteligência, super força, super crescimento, super velocidade e super visão! Legumes e verduras são ricos minerais e vitaminas que são indispensáveis para a saúde do seu filho! Por isso o desafio de hoje é postar uma foto comendo algum legume ou verdura. Pode ser incluído no almoço mesmo, qualquer um que seu filho goste!

As fotos mostram as crianças comendo alimentos como tomate, alface e cenoura, que são alimentos que fazem parte do hábito da região, assim como do cardápio da alimentação escolar.

No dia 18 de setembro foi postado o quarto desafio: A água é fundamental para o nosso organismo funcionar bem, principalmente os rins. Mesmo que a criança não sinta sede, elas tem que beber água ao longo do dia, ainda mais nesse calor! Por isso o desafio de hoje é postar uma foto bebendo água. Lembrando que as crianças precisam beber pelo menos 6 copos de água ao longo do dia.

Além das fotos, os pais relataram nos grupos que seus filhos conseguiram atingir a meta de beber a quantidade de água proposta.

No dia 19 de setembro de 2023, foi postado o quinto desafio: Cozinhar é um ato de amor, que deve ser compartilhado! Sempre que possível, as crianças devem participar do preparo da comida, pois isso contribui para hábitos mais saudáveis. Por isso o desafio de hoje é postar uma foto das crianças ajudando no preparo de alguma refeição.

As fotos mostram as crianças ajudando seus pais/responsáveis no preparo de vitamina de frutas, cuscuz e salada, que seriam servidos nas refeições. Espera-se que esse novo hábito de incluir as crianças no preparo das refeições seja incorporado na rotina dessas famílias.

No dia 20 de setembro, foi postado o sexto desafio: Você tem alguma receita de família? Aquela receita que você aprendeu com seus pais, avós, tios ou irmãos? O desafio de hoje é postar foto de uma receita de família. Precisamos compartilhar o saber culinário com as próximas gerações!

Contudo, não houve participação dos pais/responsáveis. Acredita-se que os participantes do grupo não tenham registradas receitas de família e por isso não postaram. Por isso é necessária a continuidade da realização de ações de EAN, de modo a promover o resgate da cultura alimentar e transmitir as tradições alimentares para as próximas gerações.

Por fim, após a realização da EAN com o tema “alimentos da nossa terra”, na qual os alunos ganharam um caderno de atividades sobre alimentação saudável e um jogo da memória com figuras de alimentos regionais, foi postado o sétimo e último desafio no dia 28 de setembro de 2023: Boa tarde, meus queridos! Depois dessa jornada de Educação Alimentar e Nutricional, gostaria de fazer um pedido a vocês! Na verdade é um último desafio!! Postar foto dos filhos de vocês respondendo ao caderno de atividades ou utilizando o jogo da memória que eles ganharam! Se possível, também gravar um vídeo deles falando o que acharam do caderno e do joguinho! Combinado? O grupo vai ficar aberto pra vocês mandarem as fotos até o sábado de manhã!

Além das fotos enviadas, as mães relataram que os filhos gostaram bastante do caderno de atividades e do jogo da memória, sendo este o desafio que mais teve adesão. Assim, é possível

concluir que ainda existe uma resistência por parte dos pais/responsáveis de utilizarem mídias digitais para compartilhamento de hábitos alimentares saudáveis. Vale ressaltar que, apesar da baixa adesão (cada desafio teve uma participação média de 4 alunos), os pais que participaram da reunião marcada presencialmente para explicar sobre a jornada participaram mais ativamente dos desafios propostos.

“ALIMENTOS DA NOSSA TERRA”

A atividade “Alimentos da nossa terra” foi realizada no dia 20 de setembro de 2023 com o objetivo da atividade apresentar aos alunos, de forma lúdica, a cultura alimentar da Barra dos Coqueiros, resgatando também hábitos do estado de Sergipe e da região nordeste.

No primeiro momento, os alunos foram reunidos em uma sala de aula, em círculo para realização do jogo da memória com os alimentos que fazem parte do hábito alimentar da Barra dos Coqueiros. As peças serão feitas com isopor, cola quente, papel cartão colorido, cartolina azul, figuras de alimentos impressos em papel ofício e a logo do Departamento de Alimentação Escolar impressa em papel adesivo.

Os alimentos escolhidos para o jogo da memória foram coco, jenipapo, caju, manga, umbu, pitomba, mangaba, amendoim, castanha, milho, cuscuz, tapioca, peixe, camarão, caranguejo, inhame, macaxeira, batata-doce, inhame e quiabo.

Os alunos foram perguntados se já haviam brincado de jogo de memória e todos responderam que sim. Foi explicado que cada participante deveria, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras fossem iguais, os alunos deveriam, em conjunto, identificar o alimento e dizer se já comeram, de onde vem cada alimento, bem como as diferentes formas de preparo para cada um. Se fossem peças diferentes, estas devem ser viradas novamente, e sendo passada a vez ao participante seguinte.

Inicialmente, as peças foram colocadas viradas para cima, de modo que os alunos pudessem memorizar onde estavam os alimentos. A medida que os alunos forem encontrando as peças, foi observado que eles não conheciam alimentos como mangaba, umbu, seriguela, pitomba e jenipapo. Além disso, os alunos tiveram dificuldade de distinguir o inhame da macaxeira.

De modo geral, os alunos participaram ativamente dessa dinâmica, tendo facilidade em memorizar o local onde estavam os alimentos e até mesmo auxiliando os outros colegas a encontrarem as peças e a identificarem os alimentos. Foram realizadas 3 rodadas para que todas as peças correspondentes fossem encontradas.

No segundo momento da atividade, foi feita a degustação do bolinho de mangaba, uma preparação regional incluída no cardápio da alimentação escolar. A degustação foi realizada no refeitório da escola e teve como objetivo conhecer a aceitabilidade dessa preparação que é produzida pelas mangabeiras, que fazem parte dos Povos e Culturas Tradicionais da Barra dos Coqueiros. O bolinho é feito com farinha de trigo, ovo, manteiga, mangaba, fermento e açúcar e foi obtido por meio da Associação das Mangabeiras.

Após a degustação, foi realizado teste de aceitabilidade do Bolinho de Mangaba, que teve uma adesão de 100% dos alunos e uma aceitação considerada ótima. Portanto, essa preparação deve permanecer no cardápio, pois além de bem aceito pelos alunos pré-escolares, é uma forma de resgate da cultura alimentar local, muito conhecida pela produção das mangabas, além de ser um meio de preservação dos Povos e Culturas Tradicionais da Barra dos Coqueiros.

No terceiro momento da atividade, foi realizada dinâmica com as crianças para identificação de sucos preparados com frutas típicas de Sergipe. Ainda no refeitório, foi oferecido a cada aluno 5 copinhos com cerca de 30ml de suco de caju, manga, mangaba, umbu e graviola. Os sucos foram preparados com polpa congelada de fruta, água natural e açúcar. Os copinhos com suco foram colocadas diante das crianças em uma mesa, juntamente com um copo com água, para que pudessem tomar entre um suco e outro para evitar modificar o sabor.

Os estudantes foram desafiados a identificar o sabor das frutas e dizer quais mais gostaram. Foi observado uma dificuldade das crianças em identificar os sabores mangaba, umbu e graviola. Caju e manga foram os sabores que boa parte das crianças conseguiram identificar, uma vez que estes já são inseridos no cardápio da alimentação escolar. O suco que as crianças mais gostaram foi o de graviola. Desse modo, devido a sua boa aceitação, os sucos de mangaba, umbu e graviola também serão incluídos no cardápio da alimentação escolar, como uma forma de estimular o consumo de alimentos típicos da cultura sergipana.

Ao final da ação foi entregue um kit como lembrancinha para cada aluno. O kit incluiu: a) O “Caderno de Atividades sobre Alimentação Saudável para pré-escola”, que foi desenvolvido para esta ação. A parte interna do caderno foi impresso em papel ofício, enquanto a capa foi impressa em papel couchê. O caderno conta com 8 atividades variadas relacionadas à alimentação saudável e será enviada em anexo junto a este relato; b) O jogo da memória “Alimentos da nossa terra”, impresso em papel couchê, contendo 40 peças, que são as mesmas da dinâmica realizada com os alunos; c) um lápis com desenho de fruta em E.V.A.

Por fim, vale ressaltar que os materiais desenvolvidos para as atividades desta jornada serão utilizados em ações posteriores com os demais alunos da rede pública de ensino. O “Caderno

de Atividades sobre Alimentação Saudável para pré-escola” e o jogo da memória “Alimentos da nossa terra” já estão sendo distribuídos para os demais estudantes.

AValiação Nutricional de Alunos das Escolas dos Povoados

Foi realizada avaliação nutricional dos alunos das escolas Gelvânia, Deoclides, José Mota e Francisco Domingos pela equipe do Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria Municipal de Educação do município de Barra dos Coqueiros. Foram aferidos peso e altura dos estudantes para diagnóstico nutricional, cadastro de alunos com Necessidades Alimentares Especiais, ação de Educação Alimentar e Nutricional sobre cultura alimentar, entrega do Caderno de atividade sobre alimentação saudável os alunos da pré-escola e Jogo da Memória “alimentos da nossa terra” para os alunos do ensino fundamental menor.

REUNIÃO SOBRE IMPLANTAÇÃO DA HORTA ESCOLAR NO DELZUÍTA

Foi realizado no dia 5 de outubro de 2023 uma reunião na E. M. E. I. Professora Delzuíta da Costa Dantas Santos sobre a implantação da horta escolar. Desse modo, estiveram presentes as equipes técnicas da Empresa de Desenvolvimento Agropecuário de Sergipe (Emdagro), representantes do Departamento de Alimentação Escolar da SEMED e da Secretaria da Agricultura, assim como os coordenadores da escola. A iniciativa faz parte do projeto “Cultivando hortas” promovido pela Emdagro e visa incentivar o consumo de alimentos seguros e livres das práticas intolerantes ao meio ambiente por meio de sua inserção no cardápio da alimentação escolar.

A Emdagro financiará o projeto por meio da aquisição de sementes e da formação da equipe responsável pelo cultivo da horta. A Secretaria de Agricultura tem contribuído com o fornecimento dos outros materiais necessários. As nutricionistas do Departamento de Alimentação Escolar, por sua vez, utilizarão da horta escolar como uma ferramenta de Educação Alimentar e Nutricional, de modo a contribuir para a adoção de hábitos alimentares saudáveis pelos alunos.

A coordenadora relatou a dificuldade de dispor de membros do corpo docente para participar do projeto, contudo uma das merendeiras da escola já está envolvida no cuidado com a horta.

REUNIÃO COM O CAE PARA APRESENTAÇÃO DO CARDÁPIO DE 2024

No dia 24 de outubro de 2023 foi realizada reunião entre a equipe do Departamento de Alimentação Escolar e o Conselho de Alimentação Escolar para apreciação do cardápio de 2024. A apresentação do cardápio foi realizada ressaltando o atendimento à resolução nº 6 de 08 de maio de 2020. Além disso, foram destacadas estratégias para resolução de problemas apresentados na execução do cardápio do ano corrente. Foram discutidos também o cardápio da modalidade integral, bem como as modificações nas refeições dos alunos com Necessidades Alimentares Especiais.

Algumas modificações sugeridas pelo conselho foram discutidas, como: trocas o dia do bolinho de mangaba, que passará a ser servido na quinta; retirar melão da creche em virtude de sua consistência e substituir por mamão; incluir frutas à tarde na modalidade mais educação para atingir a recomendação desse grupo alimentar para os alunos do ensino parcial; tirar o peixe do cardápio, em virtude do risco de perigo físico mesmo com filé de peixe.

HOMENAGEM DO DIA DA MERENDEIRA ESCOLAR

No dia 30 de outubro de 2023 é comemorado o dia da merendeira escolar e por isso a equipe da Secretaria da Educação produziu, em homenagem a essas profissionais, uma lembrancinha que incluiu um caderno decorado, caneta e chocolate.

DISTRIBUIÇÃO DE CARTAZES EDUCATIVOS NAS ESCOLAS

Foram distribuídos nas escolas cartazes educativos para serem expostos para que todos da comunidade escolar tenham acesso.

O primeiro visa conscientizar a equipe da escola a respeito do direito dos estudantes à alimentação escolar, que devem ser atendidos prioritariamente. As manipuladoras de alimentos sempre são orientadas durante as visitas a oferecerem primeiro a refeição aos alunos e dar tempo para que repitam. Caso mesmo assim ainda sobre comida, aí sim é permitido distribuir ao outros profissionais da escola.

O segundo cartaz tem como objetivo expor alguns exemplos de alimentos comumente levados pelas crianças para serem consumidos nas escolas e que são considerados ultraprocessados. Desse modo, tais lanches apresentam composição nutricional desbalanceada e por isso seu consumo deve ser evitado. Além disso, orienta-se o consumo da alimentação escolar, pois esta é nutricionalmente completa e equilibrada, atendendo às necessidades nutricionais dos alunos.

DIA MUNDIAL DO DIABETES DO EJA

No dia 14/11/2023, foi realizada ação de conscientização sobre prevenção do diabetes para os alunos da modalidade de Ensino Jovens e Adultos na E. M. E. F. Prof. Creuza Gomes dos Santos. Foi realizada palestra sobre alimentação para prevenção do diabetes, aferição de glicemia e pressão arterial e aula de fit dance. Foi entregue também caderno de atividades sobre alimentação saudável com o tema diabetes desenvolvido para essa ação. O evento foi promovido pelo Departamento de Alimentação Escolar e Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação com apoio da Rede de Ensino Quality Brasil, da Secretaria de Saúde e da Secretaria de Esporte e Lazer da Prefeitura Municipal de Barra dos Coqueiros/SE.

REALIZAÇÃO DE VISITAS TÉCNICAS AS ESCOLAS

Estão sendo realizadas visitas técnicas pelas nutricionistas e apoio técnico para acompanhamento das atividades realizadas desde a etapa de produção até a distribuição da alimentação escolar nas escolas municipais. O número de visitas por escola está em anexo.

Na oportunidade, também se realiza o levantamento da situação geral da cozinha (instalações e equipamentos), bem como dos itens disponíveis em estoque. Durante a visita, é observada a manipulação dos alimentos pelas merendeiras e auxiliares de cozinha, nesse momento são realizadas orientações e sanadas as dúvidas em relação às boas práticas de manipulação de alimentos, além disso, são ouvidas as demandas das merendeiras e coordenadoras.

Estão sendo realizados levantamentos frequentes dos estoques de gêneros alimentícios das escolas, de modo a mantê-las abastecidas adequadamente. Os dados são mantidos atualizados nos arquivos do setor de nutrição para quando houver necessidade de consultá-los.

4.3- Departamento de Inspeção Escolar

Ao Departamento de Inspeção Escolar da SEMED, cabe planejar a dinâmica de sua atuação em consonância com as diretrizes estabelecidas, observadas as normas do Conselho Municipal de Educação – CMEBC. Sua ação, dar-se-á, prioritariamente, de modo preventivo e sob a forma de orientação, visando evitar desvios que possam comprometer a regularidade dos estudos dos alunos e a eficácia do processo educacional, além de zelar pelo bom funcionamento das instituições vinculadas ao sistema municipal de ensino avaliando-as, permanentemente, sob o

ponto de vista educacional e institucional, verificando formação e a habilitação exigidas do pessoal técnico-administrativo-pedagógico, em atuação na unidade escolar.

A Coordenadoria de Inspeção Escolar realizou as seguintes ações em 2022:

- Distribuição de instrumentais as unidades escolares para o ano letivo de 2022;
- Recebimento de Atas de Apuração dos Resultados Finais para elaboração de Dados Estatísticos e visitas as unidades para auditagem de documentos do ano letivo 2021, visando a melhoria dos indicadores educacionais com ênfase no acesso, permanência no fluxo escolar e da aprendizagem de todos os estudantes;
- Renovação dos instrumentais de Ficha de Matrícula para adequação ao Sistema Eletrônico Igestor;
- Acompanhamento da matrícula da Rede Pública Municipal pelo Sistema Eletrônico Igestor;
- Formação continuada dos Coordenadores Escolares para fortalecer a gestão no acompanhamento do uso do Sistema Eletrônico Igestor;
- Encontro Técnico dos servidores do quadro administrativo da Secretaria Escolar para alimentação de dados no Sistema Eletrônico Igestor;
- Elaboração e análise de dados Estatísticos, visando a adesão ao Programa Estadual de Correção de Fluxo Escolar, ProSic, objetivando a concentração de esforços no combate a distorção idade-série e a cultura do fracasso escolar;
- Articulação do Departamento de Inspeção Escolar e o Departamento de Educação para o alinhamento dos Calendários Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino;
- Acompanhamento da Hora de Estudo nas unidades escolares estabelecida através da portaria 001/2022 visando a organização do processo educativo;
- Realização do reordenamento da matrícula para o ano letivo 2023 das escolas da Rede Pública Municipal com vistas a ampliação da oferta de vagas, observando a demanda da matrícula especialmente nos anos finais do ensino fundamental.

4.4- Departamento de Programas e Projetos Educacionais

O Departamento de Planejamento Escolar e Projetos da Secretaria Municipal de Educação realizam planejamento, plano de ação e execução de projeto. Executam eventos, cursos e palestras dos projetos direcionados ao público escolar e comunidade. Acompanha e avalia os resultados.

PROGRAMAS EXISTENTES NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COM ISSO IDENTIFICANDO SUAS RESPECTIVAS AÇÕES, CONFORME SEGUE:

- **Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE**

Foram realizadas reuniões técnicas com o objetivo de orientar os gestores escolares quanto ao uso dos recursos destinados as unidades de ensino. Os mesmos receberam uma cartilha de orientações no que refere-se aos recursos, o que pode ser feito com estes e o que não pode, além de outras informações. A reunião aconteceu na sala de reunião do Conselho Municipal de Educação. Teve como convidada a Palestrante Aline. Participaram os (as) gestores escolares, alguns representantes de conselhos escolares, gabinete, setor pedagógico e de licitação da secretaria de educação. Os gestores escolares foram orientados quanto aos documentos relacionados a Prestação de Contas 2022 como nota fiscal, Plano de Ação, Consolidação de Preço e Certidões Negativas.

- **Programa Brasil na Escola – PBE**

O programa tem por objetivo precípua induzir e fomentar estratégias e inovações para assegurar a permanência, as aprendizagens e a progressão escolar com equidade e na idade adequada dos estudantes matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental.

Este programa possui três eixos: Apoio técnico e financeiro às escolas, Valorização de boas práticas e Inovação. O programa tem como Coordenadora a Prof.^a Iraneide Batista e a Coordenadora Substituta a Prof.^a Valmira das Chagas. O programa deve atender alguns critérios, a exemplo de metas do Plano Municipal de Educação – PME. As metas relacionadas ao programa são: Meta 2 - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE e a Meta 7 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio. Foi criado um Plano de Ação dentro da plataforma do programa no SIMEC. Este Plano de Ação tem como objetivo orientar a unidade escolar quanto as estratégias de aprendizagem e de permanência do aluno. A escola atendida é a EMEF Professora Creuza Gomes dos Santos.

- **Programa Primeira Infância na Escola – PPIE**

O programa tem por objetivo precípua elevar a qualidade da educação infantil e potencializar o desenvolvimento integral das crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade. São três eixos a serem atendidos como Avaliação e monitoramento da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil, Gestão, liderança e fortalecimento institucional e Currículo e práticas pedagógicas. Os Coordenadores responsáveis pelo programa na escola, são: Coordenadora a Prof.^a Cândida Regina da Silva Cunha e a Coordenadora Substituta a Prof.^a Maria Izabel Santos Santana. Alguns critérios são atendidos como por exemplo, metas do Plano Municipal de Educação – PME. As metas 1 e 7 estão relacionadas no programa. As escolas atendidas são: EMEI Ester Martins, EM Professora Gelvania Moura da Silva, EMEI Professora Delzuita da Costa Dantas Santos, Escola Municipal Maria Raimunda de Oliveira Rezende, Escola Municipal Deoclides José Pereira, Creche Municipal Jorge Prado de Oliveira, Escola Municipal de Educação Infantil Francisco Domingos de Moura, Escola Municipal Prefeito José Mota Macedo e Escola Municipal de Educação Infantil Professora Maria do Céu Sales de Andrade. No Plano de Ação foram inseridas ações de monitoramento como: Análise Técnica Pedagógica, Monitoramento de Gestores Escolares, Formação Infantil, Aplicação da BNCC e Currículo de Sergipe, Instrumental de Acompanhamento do Trabalho dos Gestores e Avaliação Municipal. O programa foi aderido pela Secretaria Municipal de Educação e enviado para o Ministério da Educação.

- **Programa Educação e Família – PEF**

O Programa Educação e Família tem por finalidade fomentar e qualificar, no âmbito das escolas públicas de educação básica, a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro. Tem como Articuladora a Técnica Educacional da Secretaria Municipal de Educação a Prof.^a Roberta Kelly. A mesma é responsável por acompanhar as ações do programa junto a escola. A unidade de ensino selecionada no programa é EMEF Professora Creuza Gomes dos Santos. Por meio do Plano de Ação, a escola beneficiada organiza suas atividades com o estabelecimento de metas, prazos e respectivos custos. O termo de adesão já foi enviado ao Ministério da Educação através do “aceite” na Plataforma do SIMEC. Aguardando a avaliação do Ministério da Educação e liberação da “aba” para cadastro do Plano de Ação.

- **Programa Tempo de Aprender – PTA**

Tem o objetivo de apoiar, aperfeiçoar e valorizar a formação de professores e gestores escolares do último ano da pré-escola e do 1º e 2º anos do ensino fundamental. É um programa sobre alfabetização mais completo da história do Brasil. Destinado precipuamente às crianças da pré-escola e do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas brasileiras. Tem como Coordenadora Municipal a Técnica da Secretaria Municipal de Educação a Prof.^a Claudia e Cândida. Com o objetivo de melhorar a qualidade da alfabetização, o programa Tempo de Aprender propõe ações estruturadas em quatro eixos: 1 – Formação continuada de profissionais da alfabetização, 2 – Apoio pedagógico e gerencial para a alfabetização, 3 – Aprimoramento das avaliações da alfabetização e 4 – Valorização dos profissionais da alfabetização. Inclusive essas ações entraram dentro do Plano de Hora Aula para as unidades de ensino. Os profissionais selecionados são através de Processo Seletivo indicado em edital a ser publicado.

- **Programa Alfabetizar Pra Valer – PAPV**

Tem por objetivo fortalecer o regime de colaboração com os municípios do Estado de Sergipe, estabelecendo as bases do Pacto Sergipano pela Alfabetização na Idade Certa para a garantia da alfabetização de crianças até os 7 (sete) anos de idade. Os municípios que aderem ao Programa Alfabetizar pra Valer terão acesso ao compartilhamento de recursos, estratégias e metodologias educacionais para execução dos objetivos do programa. As ações do Programa Alfabetizar pra Valer contemplam os seguintes eixos: formação de professores, formação de gestores escolares, oferta de materiais complementares para formações e práticas pedagógicas, qualificação da avaliação e do monitoramento de resultados educacionais, premiação das escolas com os melhores resultados, apoio para melhoria das escolas com os menores resultados e fortalecimento da gestão escolar. No município temos coordenadora do programa a Prof.^a Josineide Santos Alves e como Ponto Focal a Prof.^a Joana Angélica.

- **Educação Conectada**

O Programa de Inovação Educação Conectada do Ministério da Educação tem o objetivo de apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade, por via terrestre e satelital, e fomentar o uso de tecnologia digital na Educação Básica. No município todas as unidades de ensino foram selecionadas para receberem os recursos do referido programa. Os gestores escolares recebem orientações e treinamentos quanto ao

preenchimento do Plano de Ação e o Plano de Atendimento Financeiro – PAF onde serão distribuídos os recursos de Capital e Custeio. Ambos para pagamento ao fornecedor de internet e compras de materiais tecnológicos que estejam cadastrados no sistema. Tem como Articuladora a Prof.^a Cândida Regina que faz parte do quadro da Secretaria Municipal de Educação.

- **Avaliação de Fluência – AF**

A avaliação da fluência em leitura tem o objetivo de aferir o desempenho dos estudantes do 2º ano do ensino fundamental no processo de aprendizagem do código alfabético da Língua Portuguesa, em sua variante brasileira, aspecto fundamental para a alfabetização e o desenvolvimento da compreensão de textos escritos. Seus resultados permitirão identificar o nível de fluência em que cada estudante se encontra, de modo que sejam desenvolvidas ações que consolidem seu processo de alfabetização.

- **Livro Didático – PNLD**

O Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) é destinado a avaliar e a disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita, às escolas públicas de educação básica das redes federal, estaduais, municipais e distrital e também às instituições de educação infantil comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público. A escolha do livro didático é acompanhada pelo Técnico João (Secretaria de Educação). O mesmo repassa as orientações para os (as) gestores escolares do município. Logo então, após a escolha, é realizada uma ATA registrando todo o processo de escolha. Cada unidade de ensino fica responsável por alimentar o sistema da escolha do livro, informando a sua escolha.

- **Programa Formação pela Escola – PFE**

É um programa de formação continuada, na modalidade a distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com a execução, o monitoramento, a avaliação, a prestação de contas e o controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE. Aguardando respaldo do Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação – FNDE.

- **Wi-fi Educação**

O programa é direcionado, prioritariamente, a comunidades em estado de vulnerabilidade social que não têm outro meio de serem inseridas no mundo das tecnologias da informação e comunicação, atendendo, preferencialmente, as escolas dessas localidades. Essa é uma parceria entre o Ministério das Comunicações e Fundação Banco do Brasil. Aguardando as diretrizes do programa e a liberação para o cadastro das unidades escolares que atendem os parâmetros do referido programa.

- **Programa Mentoria de Diretores Escolares - MDE**

O Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares visa promover formação em nível de aperfeiçoamento para Técnicos e Diretores Escolares das Secretarias Municipais de Educação de todo o Brasil. O Curso será ofertado pela Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC) em parceria com a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), com carga horária de 210 horas, totalmente a distância, com atividades online síncronas e assíncronas. Enquanto município foi realizada a adesão e cadastrado dois cursistas, um Técnico da Secretaria de Educação e um Diretor (a) de escola.

- **Curso de Aperfeiçoamento em Gestão da Educação Municipal – GEM**

O Curso de Aperfeiçoamento em Gestão da Educação Municipal visa promover formação em nível de aperfeiçoamento aos dirigentes e técnicos das secretarias municipais de educação com o propósito de qualificá-los a fim de fortalecer a gestão administrativa e pedagógica e, assim, promover melhorias na qualidade da educação ofertada nas escolas públicas, em consonância com o que é estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para o ensino nacional, que, em seu artigo 3º, estabelece os princípios da garantia do direito à educação e do padrão de qualidade. O referido curso foi aderido através do SIMEC.

- **Plano de Ações Articuladas – PAR**

O Plano de Ações Articuladas é um instrumento de planejamento da educação por um período de quatro anos. É um plano estratégico de caráter plurianual e multidimensional que possibilita a conversão dos esforços e das ações do Ministério da Educação, das Secretarias de Estado e Municípios, num Sistema Nacional de Educação. A elaboração do PAR é requisito necessário para o recebimento de assistência técnica e financeira do

MEC/FNDE, de acordo com a Resolução/CD/FNDE nº 14 de 08 de junho de 2012. O PAR é monitorado diariamente. Nele foram inseridas ações de Planejamento como: Gestão Educacional, Formação de Profissionais da Educação, Práticas Pedagógicas e Avaliação e Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos. Para cada uma dessas dimensões foram inseridas solicitações, exemplo: mobiliário escolar, mobiliário de cozinha, ônibus escolar, formação profissional, equipamentos de TIC entre outras solicitações, ambas aguardando avaliação do Ministério da Educação – MEC. Além da participação de formações técnicas via online (zoom), formações presenciais em polos no Estado juntamente com a equipe de assessoria da Secretaria de Estado da Educação.

- **Conviva Educação**

O Conviva Educação é uma iniciativa da UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) em parceria com outros institutos e fundações e conta com o apoio do CONSED (Conselho Nacional de Secretários de Educação) e da UNCME (União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação). O município é cadastrado no Conviva Educação onde realiza demandas voltadas a educação. A Plataforma do mesmo oferece cursos de aperfeiçoamento para profissionais da educação. O mesmo foi inserido dentro do Plano de Ações de Hora Aula da Secretaria Municipal de Educação. Há cursos gratuitos, exemplo: Gestão de Transporte Escolar, Gestão de Alimentação Escolar, Gestão Orçamentária e Financeira entre outros de grande relevância.

- **CAPES**

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. O município aderiu a uma solicitação para inserir alunos da Universidade Federal de Sergipe para estágios supervisionados não remunerados nas escolas da rede municipal de educação. Estes universitários estão dentro dos quadros de editais do PIBID zona Urbana e Rural. Aguardando as diretrizes do CAPES e início das formações.

- **Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE**

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) oferece alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional a estudantes de todas as etapas da educação básica pública. O governo federal repassa, a estados, municípios e escolas federais, valores financeiros de caráter suplementar efetuados em 10 parcelas mensais (de fevereiro a novembro) para a cobertura de 200 dias letivos, conforme o número de matriculados em

cada rede de ensino. O PNAE é acompanhado e fiscalizado diretamente pela sociedade, por meio dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAE), e também pelo FNDE, pelo Tribunal de Contas da União (TCU), pela Controladoria Geral da União (CGU) e pelo Ministério Público. O programa é acompanhado pela Secretaria Municipal de Educação e um grupo de nutricionistas pertencentes ao quadro da educação municipal. São realizados relatórios, teste de aceitação da alimentação escolar, bem como formações para os servidores da educação que estão ligados ao processo.

- **Programa Nacional de Transporte Escolar – PNATE**

O Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) consiste na transferência automática de recursos financeiros para custear despesas com manutenção, seguros, licenciamento, impostos e taxas, pneus, câmaras, serviços de mecânica em freio, suspensão, câmbio, motor, elétrica e funilaria, recuperação de assentos, combustível e lubrificantes do veículo ou, no que couber, da embarcação utilizada para o transporte de alunos da educação básica pública residentes em área rural. Serve, também, para o pagamento de serviços contratados junto a terceiros para o transporte escolar. O programa é acompanhado pela Secretaria Municipal de Educação tendo técnicos responsáveis pelo seu devido acompanhamento e designação das ações referente ao transporte. Há um coordenador responsável por verificar todo o transporte o Sr. Anderson e Jadyson. Monitoramento, aperfeiçoamento, e fiscalização dos veículos ofertados ao transporte dos alunos da rede municipal de educação.

- **Programa BPC na Escola**

O programa Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social (BPC) na Escola, criado pela Portaria Normativa Interministerial nº 18, de 24 de abril de 2007, tem como objetivo desenvolver ações intersetoriais, visando garantir o acesso e a permanência na escola de crianças e adolescentes com deficiência, de 0 a 18 anos, beneficiários do BPC, com a participação da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Tem como principal diretriz a identificação das barreiras que impedem ou dificultam o acesso e a permanência de crianças e adolescentes com deficiência na escola e o desenvolvimento de ações intersetoriais, envolvendo as políticas de educação, de assistência social, de saúde e de direitos humanos, com vistas à superação dessas barreiras.

O BPC na Escola tem quatro eixos principais: identificar, entre os beneficiários do BPC até 18 anos, aqueles que estão na escola e aqueles que estão fora da escola; identificar as

principais barreiras para o acesso e a permanência na escola das pessoas com deficiência beneficiárias do BPC; desenvolver estudos e estratégias conjuntas para superação dessas barreiras; e manter acompanhamento sistemático das ações e programas dos entes federados que aderirem ao programa.

Em 2023, a Coordenadoria do BPC na Escola continuou com práticas desenvolvidas no ano anterior, em que se obteve êxito, seguindo com a coleta de dados coletados juntos aos possíveis beneficiários que se encontravam matriculados na rede municipal e estadual, durante as visitas domiciliares foi aplicado Questionário desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação, através da Coordenação do BPC na Escola, os dados sendo inseridos no Sistema, após análise, iniciou - se o acompanhamento dos beneficiários e suas famílias pelos técnicos dos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS).

- **Programa Auxílio Brasil na Educação**

O Programa Auxílio Brasil foi apresentado na Medida Provisória no 1.061, de 09 de agosto de 2021, regulamentado pelo Decreto no 10.852, de 08 de novembro de 2021, e instituído pela Lei no 14.284, de 29 de dezembro de 2021. O novo Programa sucedeu o Programa Bolsa Família e passou a ser responsável pela transferência direta de renda com condicionalidades, voltado para as famílias de baixa renda.

O Sistema Presença tem o objetivo de acompanhar e monitorar a frequência escolar de estudantes beneficiários do Programa Auxílio Brasil (PAB). Esse acompanhamento aos gestores públicos, de modo intersetorial, proporciona a facilidade de identificação e monitoramento da educação básica para todos, principalmente às crianças, adolescentes e jovens em situação de pobreza e extrema pobreza.

Durante o ano de 2023 o acompanhamento no Sistema foi realizado pela Coordenadora Operacional do Auxílio Brasil e o Operador Operacional atendendo a condicionante, frequência escolar de crianças e adolescentes matriculados na Educação Básica. Em que foi necessário cumprir frequência mínima acompanhada em cinco períodos, com dois meses cada, por ano (fevereiro/março, abril/maio, junho/julho, agosto/setembro e outubro/novembro) e por idade: 4 e 5 anos – 60% de frequência – e de 6 a 21 anos – 75% de frequência.

Além disso, em 2023, a Secretaria Municipal de Educação, através da Coordenadoria do Programa Auxílio Brasil na Educação, realizou reuniões com os coordenadores municipais das Escolas Municipais, Diretores das Escolas Estaduais e Particulares, com o

intuito de promover o nivelamento de informações sobre a operacionalização do Sistema. Participando de encontros on-line e presencial na Secretaria Estadual de Educação.

- **Programa Saúde Na Escola**

O Programa Saúde na Escola (PSE) vem realizando várias ações nas instituições escolares, com objetivo de contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde.

O programa constitui uma estratégia para a integração e a articulação permanente entre as políticas e ações de educação e de saúde, com a participação da comunidade escolar, envolvendo as equipes de saúde da família e da educação básica.

Entre os objetivos do programa está o de promover a saúde e a cultura da paz, reforçando a prevenção de agravos à saúde, bem como fortalecer a relação entre as redes públicas de saúde e de educação; articular as ações do Sistema Único de Saúde (SUS) às ações das redes de educação básica pública, de forma a ampliar o alcance e o impacto de suas ações relativas aos estudantes e a suas famílias, otimizando a utilização dos espaços, equipamentos e recursos disponíveis; além de contribuir para a constituição de condições para a formação integral de educandos e para a construção de sistema de atenção social, com foco na promoção da cidadania e nos direitos humanos.

O PSE, da forma como é desenvolvido hoje, foi instituído em 2007, pelo Decreto Nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007.

Através da portaria GM/MS nº 1.320, de 22 de junho de 2021 o município de Barra dos Coqueiros fez a Adesão para o Ciclo 2021/2022.

No ano de 2023, várias escolas são atendidas pelo Programa Saúde na Escola e pelos profissionais das UBSs que atuam dentro das escolas, podemos exemplificar algumas que tiveram ações preventivas, orientações e ações voltadas a comunidade escolar. Clínica De Saúde Da Família Santa Luzia; Centro Administrativo E Especialidades Médicas Esther Martins; Posto De Saúde Prefeito Aureliano.

Com o PSE, nas salas de aula, profissionais de Saúde realizam avaliação clínica, bucal, nutricional, saúde reprodutiva e avaliação social, palestras no Outubro Rosa e Novembro Azul. Os alunos também têm a oportunidade de atualizar o calendário de vacinas e recebem a Caderneta do Adolescente do PSE. Após as avaliações, nos casos necessários, o aluno recebe uma guia de encaminhamento para unidades de saúde de referência.

O envolvimento dos escolares, pais e responsáveis, bem como de profissionais de educação nas atividades do PSE no ano 2023, ocorreu durante o ano letivo, com estratégia

que pode oportunizar o reconhecimento de problemas, seus determinantes e fatores de risco associados, favorecendo o empoderamento individual e coletivo. Este envolvimento também reforçou a importância da participação de todos no cuidado com a saúde bucal, higienização, manter as vacinas em dia, gravidez na adolescência, prevenção em uso de drogas. Além disso, ocorreram momentos de mobilização coletiva para práticas educativas que favoreçam o aprendizado e o controle social sobre as estratégias necessárias neste ambiente comunitário.

- **Plataforma Busca Ativa Escolar**

O ano letivo de 2023, a secretaria municipal de Educação e escolas desempenharam esforços para atrair alunos. Dessa forma, executaram estratégias de busca ativa escolar para que não houvesse abandono.

Apesar do cenário desafiador, as perspectivas do grupo de Busca Ativa Escolar de Barra dos Coqueiros foram as melhores. Das crianças e adolescentes colocados na Plataforma Busca Ativa Escolar, a matrícula foi realizada.

Os casos foram cadastrados na plataforma Busca Ativa Escolar, ação desenvolvida pela Unicef em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime). A iniciativa busca garantir o acesso e a permanência dos alunos nas escolas ao permitir a identificação, registro, controle e acompanhamento daqueles que estão em situação de abandono escolar. É uma ferramenta social importante, que congrega uma metodologia diferenciada e uma plataforma didática, de fácil acesso que organiza os diferentes esforços.

Em 2022, a Secretaria Municipal de Educação, através da Coordenadoria municipal do Busca Ativa Escolar, realizou reuniões com os coordenadores municipais das Escolas Municipais, Diretores das Escolas Estaduais, representantes da Secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde, Conselho Tutelar e Conselho Municipal da Criança e adolescente com o objetivo de planejar ações para evitar e/ou diminuir a evasão e o abandono escolares nas escolas públicas do território.

4.5- Departamento Orçamentário e Financeiro

O Orçamento da Secretaria Municipal de Educação de Barra dos Coqueiros é executado por meio de duas unidades orçamentárias: 02008 – Fundo Municipal da Educação Básica (FUNDEB), e 02009 – Secretaria Municipal da Educação, para o exercício de 2023, aprovados através da Lei Nº 1.124, de 12 de dezembro de 2022.

Em 2023, o orçamento das duas unidades foi executado considerando as despesas nele legalmente empenhadas, escrituradas através das contas de controle orçamentário no Contabilis.

Inicialmente, o orçamento total aprovado foi no valor de R\$ 61.725.778,00 (sessenta e um milhões, setecentos e vinte e cinco mil e setecentos e setenta e nove reais), sendo R\$ 32.347.000,00 (trinta e dois milhões e trezentos e quarenta e sete mil reais) para execução do Fundeb, e R\$ 29.378.779,00 (vinte e nove milhões, trezentos e setenta e oito mil e setecentos e setenta e nove mil reais) para execução da educação em geral, incluindo a Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE) e outros recursos destinados à educação de Barra dos Coqueiros.

Durante o exercício de 2023, houve alteração na dotação orçamentária decorrente de crédito adicional (anulação e suplementação), para atender as demandas das Unidades Escolares e da Secretaria, conforme apresentado abaixo:

1. Resumo geral do orçamento FUNDEB e SEMED, no exercício de 2023:

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	DOTAÇÃO INICIAL	CRÉDITO ADICIONAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA
02008 - FUNDO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA	32.347.000,00	-3.167.931,22	29.179.068,78
02009 - SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO	29.378.779,00	12.216.367,26	41.595.146,26
TOTAL	61.725.779,00	9.048.436,04	70.774.215,04

Fonte: SEMED (Contabilis, ano 2023)

Para a unidade orçamentária 02008 - Fundo Municipal da Educação Básica (FUNDEB), foram executadas as seguintes despesas:

2. Demonstrativo das despesas FUNDEB, no exercício de 2023:

DESPESAS	VALOR EXECUTADO	PERC. EXECUÇÃO
Pessoal e encargos sociais	29.111.119,69	99,77%
Outras despesas correntes	67.949,09	0,23%
TOTAL	29.179.068,78	

Fonte: SEMED (Contabilis, ano 2023)

Para a unidade orçamentária 02009 – Secretaria Municipal da Educação, foram executadas as seguintes despesas:

3. Demonstrativo das despesas SEMED, no exercício de 2023:

DESPESAS	VALOR EXECUTADO	PERC. EXECUÇÃO
Pessoal e encargos sociais	20.285.775,29	59,46%
Outras despesas correntes	11.089.979,03	32,51%
Investimentos	2.738.347,79	8,03%
TOTAL	34.114.102,11	

Fonte: SEMED (Contabilis, ano 2023)

O total executado pelo FUNDEB e SEMED foi de R\$ 63.293.170,89 (sessenta e três milhões, duzentos e noventa e três mil, cento e setenta reais e oitenta e nove centavos), representando um percentual de aproximadamente 90% de execução da dotação orçamentária disponibilizada. Vale ressaltar que, além do montante executado, houve um total de recursos comprometidos no valor de R\$ 6.346.723,59 (seis milhões, trezentos e quarenta e seis mil, setecentos e vinte e três reais e cinquenta e nove centavos) referente às despesas empenhadas e liquidadas, que não foram pagas até o final do exercício de 2023. Essas despesas foram escritas em restos a pagar processados e não processados.

Com relação à fonte de recursos, observa-se que a maior concentração de execução está em FUNDEB e Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE), representado aproximadamente 95% de execução referente ao total orçado.

4. Demonstrativo das despesas executadas por fonte de recursos, no exercício de 2023:

FONTE DE RECURSOS	VALOR EXECUTADO	PERC. EXECUÇÃO
FUNDEB	29.111.119,69	45,99%
MDE	30.924.526,52	48,86%
Recursos não vinculados a impostos (RP)	752.073,50	1,19%
PNAE	526.152,28	0,83%
Salário educação	1.573.039,06	2,49%
PNATE	220.403,62	0,35%
Outras fontes	185.856,22	0,29%
TOTAL	63.293.170,89	

Fonte: SEMED (Contabilis, ano 2023)

5. Demonstrativo das despesas executadas por modalidade de ensino, no exercício de 2023:

POR MODALIDADE DE ENSINO	VALOR EXECUTADO	PERC. EXECUÇÃO
MANUTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	24.511.728,36	38,73%
MANUTENÇÃO DA PRÉ-ESCOLA	12.456.883,65	19,68%
MANUTENÇÃO DA CRECHE	4.826.422,97	7,63%
MANUTENÇÃO DA EJA	1.616.647,89	2,55%
ATENDENDO A TODAS AS MODALIDADES	19.881.488,02	31,41%
TOTAL	63.293.170,89	

Fonte: SEMED (Contabilis, ano 2023)

A Secretaria cumpre com as despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino dispostas no artigo 70 da Lei Federal nº 9.394/96 (Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB) e suas devidas competências de forma rigorosa. Todos os recursos de programas são aplicados corretamente, e na falta são efetuados os complementos necessários através de recursos próprios com o intuito de garantir a qualidade da educação do Município.

4.6- Departamento De Administração

RECURSOS HUMANOS

O referido departamento realizou as atividades administrativas abaixo relacionadas:

- Atendimento presencial aos Servidores e Professores efetivos, contratados, comissionados e terceirizados lotados na Secretaria Municipal de Educação;
- Controle de frequência dos Servidores e Professores efetivos, contratados, comissionados e terceirizados lotados na Secretaria Municipal de Educação;
- Digitalização de ofícios, portarias, declarações e outros documentos;
- Lotação de Servidores e Professores nas escolas da rede Municipal de Ensino;
- Encaminhamento das demandas dos Servidores e Professores para as Secretarias de Administração, Assuntos Jurídicos e Governo;
- Acolhimento e lotação dos prestadores de serviços encaminhados pelo Fórum;
- Acolhimento e lotação dos Servidores e Professores nomeados e empossados do concurso público em vigência;

- Levantamento do quantitativo dos Servidores e Professores efetivos da Secretaria Municipal de Educação;
- Arquivamento dos documentos dos Servidores e Professores da Secretaria Municipal de Educação;
- Encaminhamento de Servidores e Professores para Perícia Médica do Município;
- Suporte Administrativo às escolas da Rede Municipal no tocante à Gestão de Pessoas;
- Participações em reuniões e eventos promovidos pela Secretaria Municipal de Educação
- Suporte Técnico Administrativo aos demais Setores da Secretaria Municipal de Educação.

ALMOXARIFADO

O setor de almoxarifado fez o controle do processo de recebimento, armazenagem, distribuição interna e movimentação dos materiais de consumo ou produtos, cujo objetivo é suprir as necessidades da Secretaria Municipal de Educação.

Durante o ano de 2023, foram recebidos diversos materiais didáticos, de expediente, limpeza, entre outros, etapa intermediária entre a compra e o pagamento ao fornecedor. No ato do recebimento do material, o(s) servidor(es) faz a conferência quantitativa e qualitativa e dá o recebimento na Nota Fiscal do fornecedor. Na sequência, encaminha a Nota Fiscal para o setor de execução orçamentária e financeira da Secretaria para liquidação da despesa e encaminhar para efetivação do pagamento junto à Secretaria de Finanças.

Esses materiais didáticos, de expediente, limpeza, entre outros, foram distribuídos de acordo com demanda das unidades escolares, conforme solicitação dos seus coordenadores. Em 2023 foram realizados diversos levantamentos nas escolas do município, a fim de verificar o quantitativo dos produtos, validade, quantidade consumida, excesso de pedidos e armazenamentos dos itens.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o ano de 2023, a Secretaria Municipal de Educação de Barra dos Coqueiros, buscou desenvolver ações focando o cumprimento dos seus objetivos institucionais. Este Relatório expressa o pensamento coletivo, com a ativa participação de todos os servidores, que prestou os serviços educacionais, aos alunos, professores e equipes gestoras das unidades educacionais da rede municipal de ensino, o qual correspondeu aos anseios e responsabilidades de todos em cumprir, da melhor forma possível, a visão, a missão e os valores, que lhes foram incumbidos assegurando educação de qualidade, na integridade dos direitos humanos e na formação integral dos nossos estudantes.