



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-PME DE BARRA DOS COQUEIROS/SE

2024



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. APRESENTAÇÃO

Neste relatório estão elencadas as Metas e Estratégias constantes no Plano Municipal de Educação do Município de Barra dos Coqueiros, SE, previstas para o período de 2016/2024, mostrando as ações desenvolvidas pela SEMED e os resultados já alcançados. A partir da análise desses resultados, pode-se conhecer os avanços e o que não foi possível realizar, ponto de partida para que novas ações sejam formuladas com vistas à efetivação das metas. Através desse relatório de monitoramento, dirigentes, educadores e sociedade em geral terão à sua disposição as informações necessárias para avaliar o desenvolvimento do Plano Municipal de Educação e contribuir com ideias e novas ações para o alcance dos seus objetivos.

Este relatório foi elaborado pelas professoras Sonia Maria da Silva e Josineide Santos Alves, técnicas pedagógicas da SEMED, em abril de 2025 e as informações aqui contidas foram retiradas dos sites oficiais de educação (MEC, PNE em movimento, INEP, CENSO ESCOLAR e SEDUC); escolas públicas e particulares sediadas no Município, e Secretaria Municipal de Educação, e contou com a valiosa colaboração da equipe da SEMED. Nossa gratidão para Valdilene Alves, que nos orientou com paciência e profissionalismo na elaboração e manejo dos instrumentais necessários ao monitoramento.

2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Para a atividade de monitoramento e avaliação do PME, aderimos à metodologia da SASE/MEC, que consiste em realizar a tarefa em quatro etapas: Organizar o trabalho, estudar o plano, monitorar continuamente metas e estratégias e avaliar o plano. Foram instituídas a Equipe Técnica e a Comissão Coordenadora para dar suporte e viabilizar a execução do monitoramento. Dentro desta metodologia foram executadas as seguintes ações:

1. Participar de formação para monitoramento e avaliação do Plano, no período entre 2016/19.
2. Fazer levantamento das metas não realizadas a cada ano;
3. Elaborar agenda de trabalho e cronograma de reuniões;
4. Elencar as ações necessárias para execução das metas/estratégias;
5. Organizar o cronograma de execução das metas.
6. Verificar e redefinir indicadores para cada uma das metas;
7. Reunir os Responsáveis pelas metas para discutir o andamento das ações;
8. Elaborar relatório de Avaliação e Monitoramento do PME.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

JUSTIFICATIVA ACERCA DA COLETA DE DADOS:

A partir da construção da ponte Construtor João Alves, no ano de 2006, a Barra dos Coqueiros foi alvo de uma intensa especulação imobiliária, tornando-se um local atrativo para moradia, não apenas pelas suas belezas naturais, mas também devido a sua proximidade com Aracaju, capital do Estado.

Desde então, a população saltou de 24 mil para aproximadamente 44.384 mil habitantes, num crescimento estimado em 84,9%, causando grande impacto econômico e social, e que também se refletiu no acompanhamento as metas do PME, levando-se em conta que trabalhar com estimativas populacionais por faixa etária poderia resultar no mascaramento da realidade. Assim, optamos por trabalhar com números absolutos, utilizando o quantitativo de matrículas anual das escolas sediadas no Município como parâmetro para acompanhar as metas.

Longe de ser a ideal, essa metodologia permite vislumbrar a situação educacional da Barra, enquanto aguardamos que os dados oficiais do Censo 2022, realizado pelo IBGE, sejam divulgados em sua totalidade, tendo em vista que os resultados preliminares não contemplam as informações necessárias para esse acompanhamento.

Fonte: IBGE



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO:

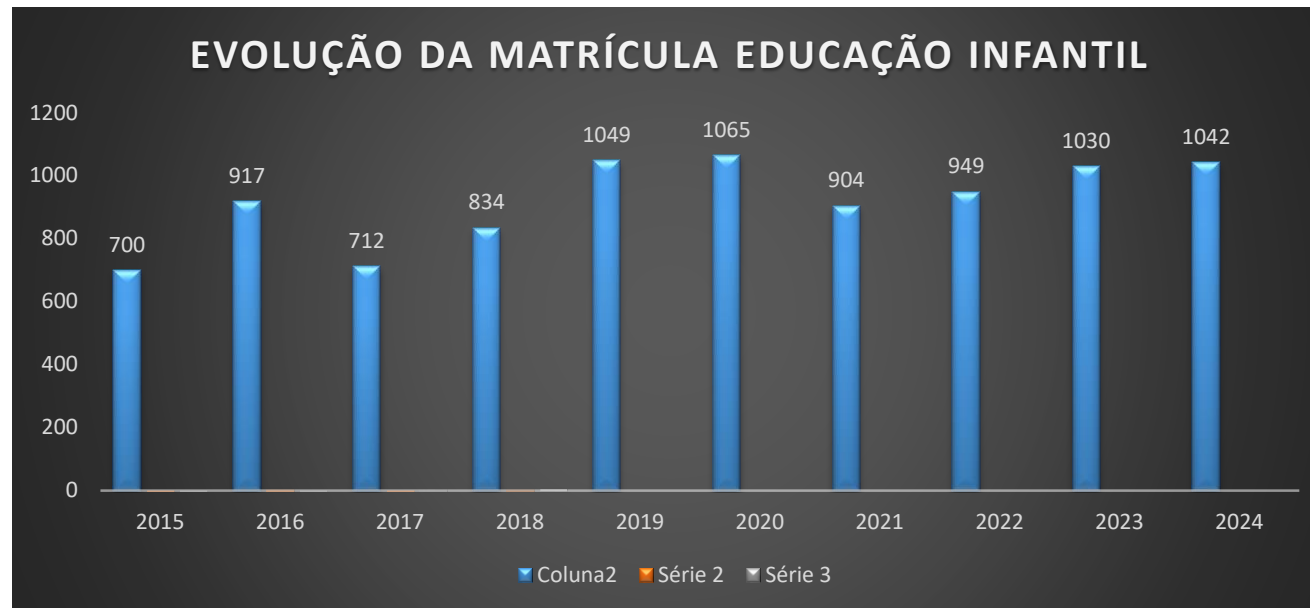
Meta sobre Educação Infantil

Meta 01 - Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em Creches de forma atender, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

Indicador 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
17% (2015)	DADO OFICIAL	83,0%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	+ 1,17% +48.86(acumulado)	Censo escolar 2024, escolas particulares.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1-Na ausência de dados populacionais atualizados por faixa etária, não é possível afirmar que esse indicador foi plenamente satisfeito, mesmo levando-se em consideração o crescimento da matrícula no período (2015 a 2024) em **48,86%**.

A educação infantil é oferecida em 09 escolas da rede municipal, assim distribuídas: 03 na zona de expansão e 06 na área urbana. Na rede particular, a matrícula dessa faixa etária é ofertada em 09 escolas. A inauguração da EMEI Ester Martins, em outubro de 2018, aumentou significativamente o atendimento a essa faixa etária, assim como a construção do prédio próprio da EMEI O Pequeno Aprendiz, que passou a denominar-se EMEI Prof.^a Delzuíta da Costa Dantas Santos, com 06 salas.

Em 2022 a EM Maria Raimunda de Oliveira Rezende foi instituída, acolhendo mais 123 crianças de 4 e 5 anos.

Em 2024, foram construídas mais 4 (quatro) salas de aula na EMEF Prof.^a Maria Lígia dos Santos.

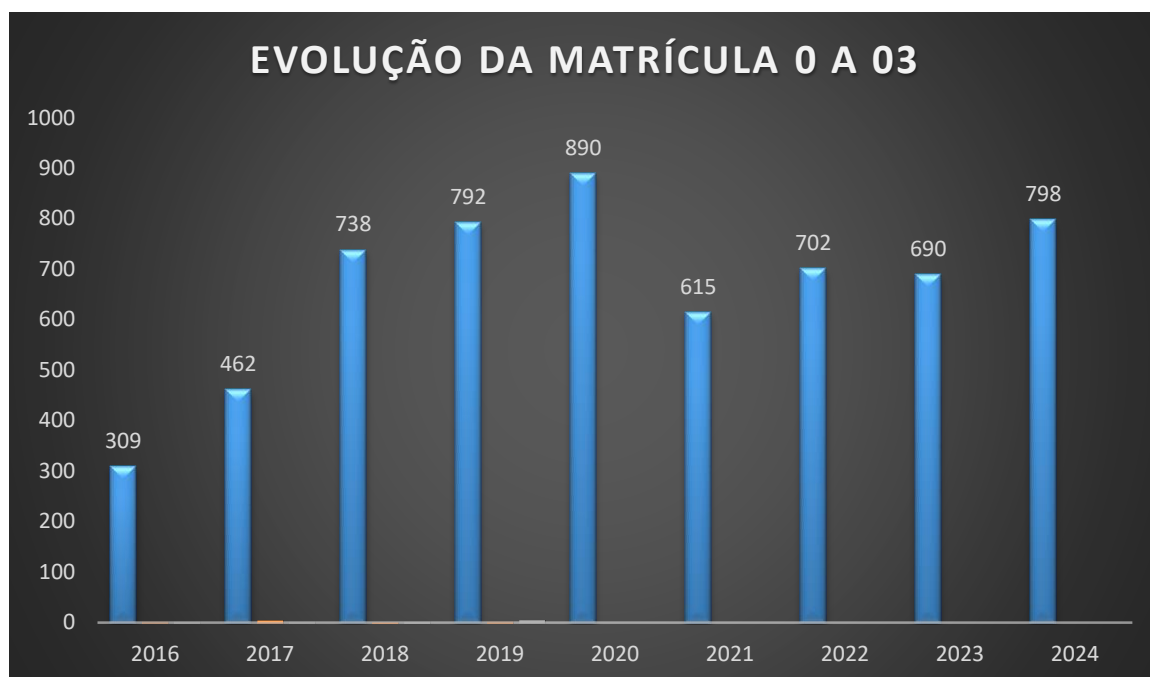
INDICADOR 2B CRECHE

Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola\creche (taxa de atendimento escolar).		
	META PREVISTA PARA PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
35.6%	DADO OFICIAL	28,5	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	+ 15,75% +158,25	Censo, Secretaria Municipal e escolas estaduais e particulares - 2024.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA CRECHE



Observa-se nesse indicador um crescimento de 158,25% de 2016 a 2024. Para as crianças de 0 a 2 anos e 11 meses, o atendimento em creches é realizado por quatro escolas, sendo duas municipais e uma da rede particular, enquanto a matrícula da faixa etária de 03 anos é oferecida em todas as escolas públicas localizadas na zona de expansão e pela rede particular urbana, que, embora não sejam reconhecidas como creche, possuem estrutura para acolher essas crianças. No ano de 2018, entrou em funcionamento a EMEI Ester Martins, localizada no Complexo Marcelo Déda, com capacidade para atender 160 crianças entre 0 e 5 anos. Em 2024, a construção da Creche Municipal Ana dos Anjos Santos acolheu mais 117 crianças. Em 2024, teve início a construção de mais uma creche-escola, ainda sem denominação, cujas obras ainda não foram concluídas.

As novas salas, aliadas a regularização de todas as escolas particulares do Município, possibilitaram um grande aumento da matrícula para esse segmento da população.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ACÇÕES REALIZADAS PELA SEMED PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL:

Com vistas a garantir o acesso e permanência das crianças à escola, o Município realizou, nos últimos anos, as seguintes ações:

2- Ampliação e reforma geral da EMEI Francisco Domingos de Moura, localizada na Atalaia Nova, que recebeu os seguintes benefícios:

- Construção de sala multiuso (biblioteca e laboratório de informática)
- Construção da sala dos professores;
- Construção de pátio coberto com um parquinho;
- Construção de um depósito.

3- Implantou o projeto da Biblioteca Primeira Infância na Escola Municipal de Educação Infantil Professora Maria do Céu Sales de Andrade com o objetivo de apoiar ações de leitura para crianças de 3 a 5 anos (Educação Infantil) por meio da contação de histórias, dramatizações de textos infantis, manuseio de livros de histórias infantis, brinquedos e brincadeiras. Através desse projeto, a escola recebeu livros de literatura infantil, mobiliário lúdico, fantoches, brinquedos, instrumentos musicais, aparelhos audiovisuais (TV, DVD, Micro System e CDs), tapetes, almofadas e jogos pedagógicos.

4- Realizou visitas periódicas as Unidades Escolares que ofertam a Educação Infantil para orientações pedagógicas referentes ao planejamento escolar e a aplicação das metodologias ativas preconizadas pela BNCC, conforme a Proposta Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação/SEMED.

5- Oferta de suporte pedagógico e alimentar às crianças e famílias durante a pandemia, com realização de atividades de forma remota e distribuição da merenda escolar.

6- Orientação as famílias quanto aos cuidados necessários para o retorno as aulas presenciais.

Com o retorno das aulas presenciais, foi necessário ajustar o processo pedagógico para intensificar a aprendizagem dos alunos, com vistas a sanar o tempo em que ficaram afastados



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

da escola, o que acabou impactando negativamente no desenvolvimento de sua aprendizagem. Com esse intuito, foram tomadas as seguintes medidas:

- Adesão ao Programa Alfabetizar Pra Valer do governo do Estado.
- Realização do processo seletivo para coordenador, formador de Educação Infantil e formador do 3º ano do E.F. do Programa Alfabetizar Pra Valer.
- Formação do PAPV para Coordenadoras Escolares e Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- Aquisição dos livros da Editora Aprender para a educação infantil, ensino fundamental e EJA, com formação dos educadores sobre a proposta pedagógica apresentada pelo livro.
- Elaboração da Proposta Pedagógica da Secretaria para a educação infantil, educação física na educação infantil e Projeto de Vida.
- Elaboração de projetos escolares para a educação infantil;
- Cuidados com a nutrição das crianças, oferecendo, inclusive, alimentação diferenciada aquelas que apresentam alergia ou intolerância a algum item do cardápio.
- Formação continuada para os profissionais de educação através de projeto próprio ou parcerias com SEDUC/MEC.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta sobre Ensino Fundamental

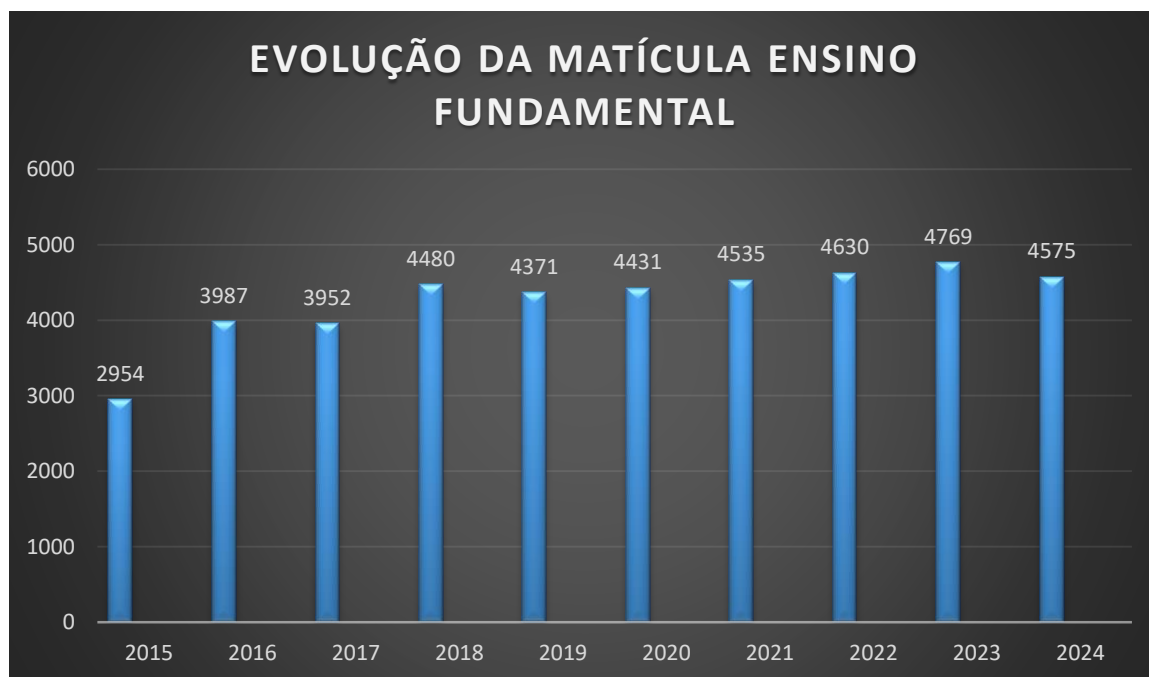
Meta 2 - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste PME.

Indicador 2A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequenta o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
94,1%	DADO OFICIAL	91,7%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	-4,07% +54,87	Censo, Secretaria Municipal e escolas estaduais e particulares - 2024

Indicador 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
53,4	DADO OFICIAL	35,7%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	-	-



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O Ensino Fundamental em seus anos iniciais e finais é ofertado pelas redes municipal, estadual e particular e configura-se como o segmento populacional cuja demanda por vagas é maior, mesmo que muitos alunos dessa faixa etária estejam frequentando escolas em Aracaju.

Em 2017, foi entregue a reforma e ampliação da Escola Municipal Deoclides José Pereira, localizada no Povoado Jatobá, e, em 2018, a Escola Municipal Prof.^a Maria de Lourdes, no Povoado Canal de São Sebastião, ambas oferecendo o ensino do 1º ao 5º, o que possibilitou o atendimento da demanda por vagas nessas localidades. Em 2019, foram construídas mais duas escolas para atender essa população, além da ampliação da Escola Creuza Gomes, que atende aos anos finais. Em 2024, foi ampliada a Escola Municipal Prof.^a Maria Lígia dos Santos Moura, localizada no Loteamento Andorinhas. Observamos que, de 2015 a 2023, houve um aumento de 61,44% no número de alunos matriculados, graças a ampliação da rede, com a entrada em funcionamento de mais uma escola e a ampliação do atendimento aos anos finais nas EM Prof.^a Ana Thereza Viana Ribeiro e EMEF João Cruz.

Quanto ao indicador 2B, não é possível ser mensurado sem dados estatísticos oficiais, embora o indicativo seja de que ele só será alcançado quando os índices de reprovação do 3º ao 9º ano forem drasticamente reduzidos. Com esse objetivo, e procurando propiciar um



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

espaço pedagógico adequado ao trabalho dos professores e funcionários e estimulante da aprendizagem dos alunos, a Secretaria tem realizado ao longo dos últimos anos, as seguintes ações:

- Realizou a reforma e ampliação da escola Creuza Gomes dos Santos com implantação do laboratório de informática com 12 computadores com acesso à internet, construção de uma quadra de esportes e melhoria em toda estrutura.
- Adquiriu e instalou computadores com acesso à internet nas escolas do Centro.
- Reformou e ampliou a EM Prefeito José Mota Macedo, situada no povoado Capuã, melhorando sua estrutura e implantando laboratório de informática.
- Inaugurou a EM Prof.^a Ana Thereza Viana Ribeiro, no Loteamento Olimar, que, a partir de 2023, passou a atender do 6º ao 9º ano, com vistas a atender a demanda.
- Passou a ofertar a matrícula do 6º ano na EMEF João Cruz, ampliando a matrícula para essa modalidade.
- Construiu a quadra da EMEF João Cruz, que garantirá a todos os alunos o acesso às práticas esportivas e propiciará a realização de atividades desportivas e de recreação para toda comunidade.
- Organizou o Currículo Priorizado para o retorno às aulas presenciais com foco na elaboração das matrizes de foco, contemplando o Ensino Fundamental de nove anos e a modalidade EJAEF.

A ação serviu para definir a priorização das aprendizagens dos estudantes no retorno escolar, promovendo o alinhamento curricular, de conteúdos, avaliação diagnóstica e acompanhamento das aprendizagens.

- Realizou o acompanhamento e monitoramento do SAEB E SAESE, orientando as escolas quanto às matrizes de referência, organização, divulgação e acompanhamento das avaliações.

Além dessas ações de origem estruturais e pedagógicas, a Secretaria de Educação, prezando pelo pleno desenvolvimento dos alunos na leitura e na escrita, cuja deficiência constitui-se no principal entrave ao desenvolvimento de habilidades futuras, vem realizando, desde o ano de 2016, oficinas pedagógicas com os professores da Educação Infantil e do



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ensino Fundamental, voltadas, especialmente, às metodologias de ensino desse segmento, de acordo com as normativas da BNCC e Currículo de Sergipe.

Entre os cursos e oficinas oferecidos, destacam-se os seguintes temas:

Educação Infantil:

- Planejamento na Educação Infantil: tempos, espaços e materiais;
- Exposição e troca de experiências das práticas exitosas;
- Ciclo de Alfabetização;
- Planejamento e Avaliação: a bússola da sala de aula;
- Alfabetização e Letramento no contexto do Programa Alfabetizar Pra Valer;
- Alfabetização e Avaliação no Contexto do Letramento Literário.
- Letramento literário: a importância na formação do leitor.

3º ano do Ensino Fundamental

- A BNCC e o Currículo de Sergipe: proposta pedagógica para ensino da Língua Portuguesa no 3º ano do Ensino Fundamental;
- Fortalecendo a Alfabetização e sua Rotina Pedagógica no 3º Ano do Ensino Fundamental;
- Alfabetização - entre gêneros textuais e estratégias de leitura.

4º e 5º anos do Ensino Fundamental

- Recomposição e Priorização de Habilidades na Progressão das Aprendizagens.
- Recompôr aprendizagens para uma trajetória de sucesso.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta sobre Ensino Médio

Meta 3 - Atender até 2016, toda a população escolar na faixa etária de 15 (quinze) aos 17 (dezessete) anos, elevando a taxa líquida de matrícula no ensino médio para 85% até o final da vigência deste plano.

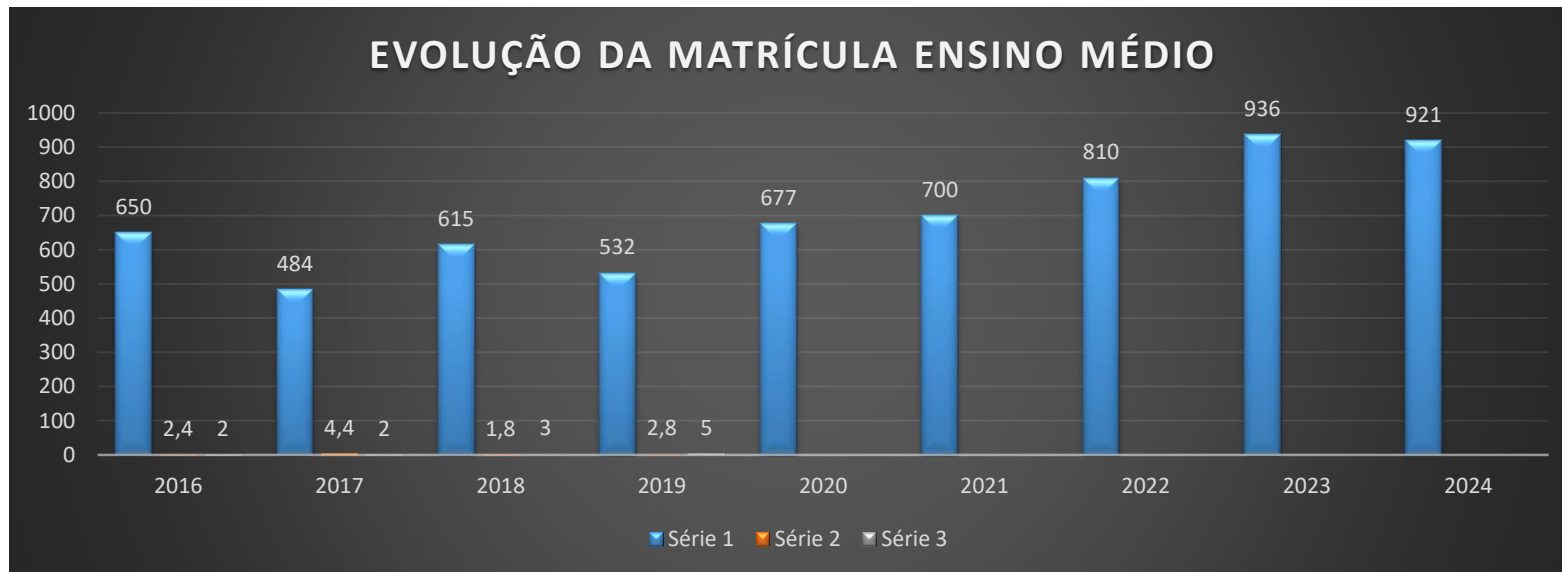
Indicador 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a Educação básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
22,5%	DADO OFICIAL	77,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	- 0,51% +41,69	Censo, Secretaria Municipal e escolas estaduais e particulares-2024

Indicador 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa:		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
47,3%	DADO OFICIAL	31,2%	Censo Demográfico 2010 – IBGE

Devido ao significativo crescimento populacional dos últimos cinco anos, não existem dados populacionais confiáveis que assegurem a aferição da meta ou do indicador 3.A. Por outro lado, observa-se que, enquanto em 2018 que houve um decréscimo de, aproximadamente, 6% na matrícula, devido ao fechamento de uma sala de aula no Colégio Carlos Firpo, pertencente a rede Estadual, em 2019 essa queda foi de 13,49%, enquanto de 2019 a 2020, o movimento foi de aumento de 27,25% na matrícula, crescendo ainda mais quando o Colégio José Franklin passou a oferecer essa modalidade de ensino.

Convém observar que uma parcela significativa de jovens nessa faixa etária estuda em Aracaju, o que torna ainda mais difícil avaliar o destino desses alunos. O censo é imprescindível para a aferição dessa meta.

ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

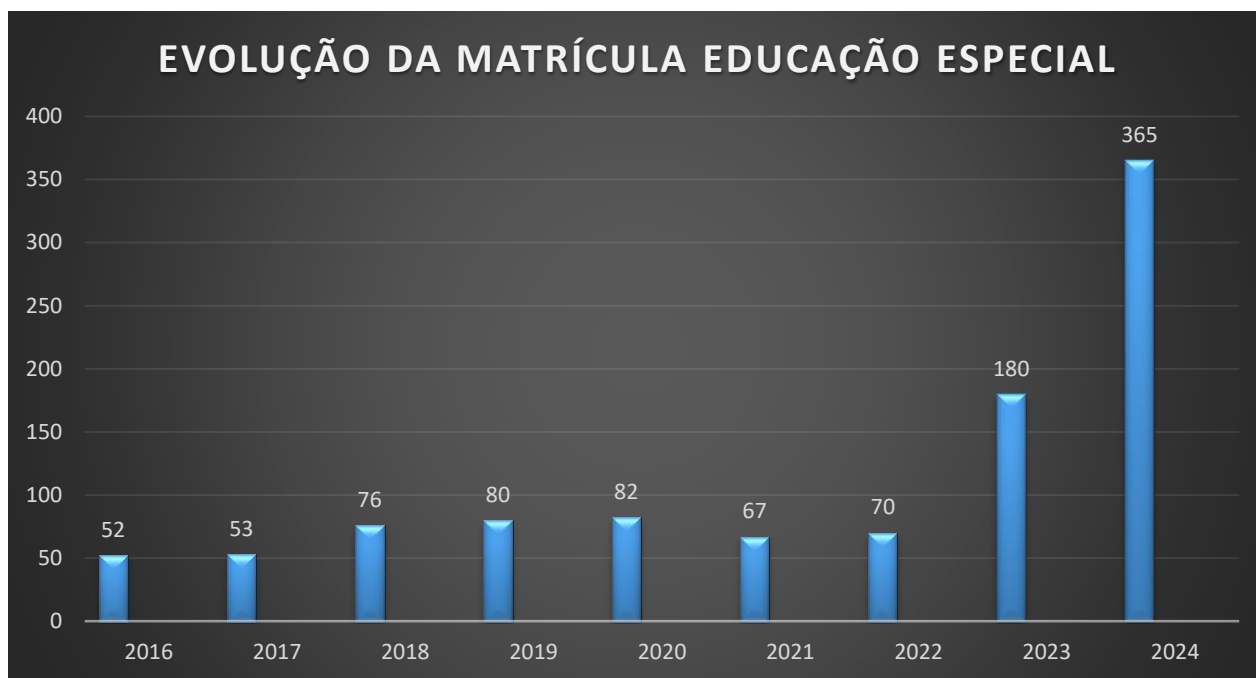
Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

Meta 4 - Universalizar para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação e ao atendimento educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4A		Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola	
META PREVISTA PARA PERÍODO	O	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100%		DADO OFICIAL	79,8%
		DADO MUNICIPAL	+ 102,78% +601,92%
		Censo Demográfico 2010 – IBGE	
		Censo, Secretaria Municipal e escolas estaduais e particulares. 2024	
Indicador 4B		Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns educação básica	
META PREVISTA PARA PERÍODO	O	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
100%		DADO OFICIAL	100%
		DADO MUNICIPAL	100%
		Censo Demográfico 2010 – IBGE	
		Secretaria Municipal de Educação-2024	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O Município garante a essa população a matrícula em salas comuns em todas as escolas da rede, transporte escolar adaptado, alimentação especial, recursos pedagógicos específicos, e atenção de profissionais de apoio escolar, como cuidadoras e monitores. Além disso, desenvolve programas de formação inicial e continuada na modalidade de Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar aos professores, coordenadores e funcionários, com o objetivo de criar espaços educacionais para todos.

No início do ano de 2024 foi realizado um projeto piloto intitulado como: ITINERÂNCIA, com o objetivo de ampliar o atendimento sistematizado e acompanhamento da equipe técnica da SEMED. No segundo semestre, o projeto piloto aderiu outros contornos após levantamento das necessidades de cada unidade escolar. Assim, a Educação Especial reativou as Salas de Recursos de algumas unidades com profissionais especialistas na área.

A equipe compreende que as salas de recursos desempenham um papel fundamental na garantia da inclusão e do desenvolvimento educacional de estudantes com necessidades específicas. As salas ativadas na rede municipal representam um ambiente pedagógico especializado e planejado para atender às particularidades de cada aluno e assegurar uma educação inclusiva de qualidade.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Vale destacar que esses espaços são projetados para complementar e enriquecer o trabalho realizado em sala de aula regular, por meio de atividades que favorecem a superação de barreiras para a aprendizagem e o pleno desenvolvimento das potencialidades dos estudantes.

Para materializar o trabalho da educação especial do Município, foi elaborada uma cartilha com instruções pontuais para auxiliar a rotina executada pelas equipes das unidades escolares da rede, e também para os coordenadores/gestores, e professores das salas de recurso.

AÇÃO DESENVOLVIDAS E REALIZADAS PARA O AEE

- **Identificação e Acompanhamento de Alunos com Deficiência:**
 - Identificação precoce de alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades;
 - Avaliação pedagógica e comportamental para determinar as necessidades específicas;
 - Manutenção de um banco de dados atualizado sobre os alunos atendidos.
- **Planejamento e Implementação do Atendimento Educacional Especializado (AEE):**
 - Criação e supervisão de salas de recursos multifuncionais;
 - Formação continuada de professores para o atendimento em AEE;
 - Acompanhamento da elaboração dos Planos de Atendimento Educacional Especializado (PAEE).
- **Capacitação e Formação de Profissionais da Educação:**
 - Oferecimento de cursos, oficinas e seminários voltados para os professores, gestores e demais profissionais da rede;
 - Promoção de parcerias com instituições especializadas para formação de profissionais.
- **Inclusão e Acessibilidade no Ambiente Escolar:**
 - Adoção de práticas pedagógicas inclusivas e adaptativas em sala de aula;
 - Desenvolvimento de programas de intervenção e suporte em questões de comportamento e aprendizagem, com ou sem a necessidade de contenção física adequada;
 - Implementação de recursos de tecnologia assistiva e adaptações físicas no ambiente escolar;
 - Promoção da acessibilidade arquitetônica e comunicacional nas escolas.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **Articulação com Famílias e Comunidade:**

- Realização de encontros e formações para pais e responsáveis sobre os direitos e estratégias de acompanhamento dos filhos;
- Criação de canais de comunicação entre a escola, família e a comunidade para reforçar a rede de apoio.

- **Monitoramento e Avaliação de Resultados:**

- Acompanhamento contínuo do desenvolvimento acadêmico e social dos alunos com necessidades específicas;
- Avaliação dos resultados das ações pedagógicas e inclusão, com base em indicadores de desempenho e integração.

- **Promoção de Políticas Públicas de Inclusão:**

- Participação em fóruns, conferências e discussões sobre políticas educacionais inclusivas;
- Articulação com outras secretarias e instituições para a implementação de políticas integradas.

- **Capacitação para profissionais da Educação:**

Com o entendimento da necessidade de formação para todo o corpo escolar, a equipe da SEMED promoveu capacitações específicas para buscar atender ao máximo as especificidades que compõem a escola.

Em 2024, a Educação Especial contemplou 6 (seis) salas de AEE, que funcionaram nos turnos matutino e vespertino nas escolas: EMEF Prof.^a Creuza Gomes dos Santos; EMEF João Cruz, Maria Raimunda de Oliveira Rezende, EMEF Prof.^a Marili Moura de Lima; EMEF, Prof.^a Delzuíta da Costa Dantas Santos e EM Prof.^a Ana Thereza Viana Ribeiro.

De 2016 a 2022, tivemos um aumento percentual de 28,84% no número de alunos matriculados, de 2022 a 2023, esse aumento foi de 187,84% enquanto de 2023 a 2024 foi de 102,78%. O acumulado de 2016 a 2024 é de 601,92%, o que aponta para a necessidade de um olhar mais atento a essa demanda.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta sobre Alfabetização

Meta 5- Promover a alfabetização de 100% das crianças, ao final do terceiro ano do ensino fundamental.

Indicador 5A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
32,0%	DADO OFICIAL	45.8%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	32.82%	Prova Ana 2016

Indicador 5B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
46,2%	DADO OFICIAL	65.9%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	20,9%	Prova Ana 2016

Indicador 5C	Estudantes com proficiência insuficiente em matemática (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
61,0%	DADO OFICIAL	86.9%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	31,1%	Prova Ana 2016



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RESULTADO DA AVALIAÇÃO SAESE 2023

2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLAS AVALIADAS	TURMAS AVALIADAS	ALUNOS PREVISTOS	% DE PRESENÇA
7	15	308	91,2

MÉDIA = 757,6

NÃO ALFABETIZADOS	ALFABETIZAÇÃO INCOMPLETA	ALFABETIZAÇÃO DESEJÁVEL
25,4	54,7	19,9

Disponível em: <https://saese.cesgranrio.org.br/devolutivas/regional/9/municipal/6>

De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 – que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica, a alfabetização das crianças deve se dar até os 7 anos, ou seja, o segundo ano do Ensino Fundamental.

Como se pode ver pela tabela acima, ainda é grande o percentual de crianças nessa faixa etária que não atingiram a meta, embora tenha havido uma melhora significativa em relação ao desempenho registrado nos anos anteriores. Entre as medidas que priorizam a aprendizagem das crianças, além das oficinas de leitura já citadas anteriormente, podemos citar, a partir de 2019, a adoção das metodologias ativas propostas pela BNCC; a capacitação continuada dos professores através de parcerias, inclusive com a discussão da BNCC e contribuições ao Currículo de Sergipe, o acompanhamento à elaboração e execução dos PPS das escolas, capacitação de professores, coordenadores e cuidadoras que lidam com o público infantil e alunos deficientes, o acompanhamento ao aluno infrequente (FICAI) e programa Busca Ativa, em parceria com o Ministério Público, além da redução do número de alunos por sala, evitando a superlotação.

Com vistas a acompanhar e apoiar as escolas, gestores e professores na condução do processo de aprendizagem, o Município aderiu ao Programa Alfabetizar pra Valer, iniciativa do Governo de Sergipe, em Regime de Colaboração com os municípios, para implementar uma política de Estado com foco na alfabetização na idade certa (até os 7 anos de idade).

A iniciativa visa garantir a melhoria do atendimento escolar aos estudantes do último ano da Educação Infantil, Ciclo de Alfabetização e, de forma excepcional, do 3º ano do Ensino Fundamental, por meio do compartilhamento de estratégias e recursos que contribuam para a elevação do nível de proficiência em leitura



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

e escrita e, conseqüentemente, permitam a progressão escolar, prevenindo o abandono, a evasão e a distorção idade-série nos anos subsequentes à alfabetização.

Eixos de atuação:

- **Formação de professores:** oferta de formação continuada para professores do último ano da Educação Infantil, 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental;
- **Formação de gestores escolares:** oferta de formação continuada para gestores das escolas que atendem ao público-alvo do PAPV;
- **Oferta de materiais complementares para formações e práticas pedagógicas:** distribuição de Material Didático Complementar Estruturado para professores e estudantes das turmas de 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental;
- **Qualificação da avaliação e do monitoramento dos resultados educacionais** por meio do SAESE, da Avaliação de Fluência e do Sistema de Acompanhamento aos estudantes do Programa Alfabetizar pra Valer (SISPAPV);
- **Premiação das escolas com os melhores resultados:** o Prêmio Escola Destaque prevê a premiação anual das 30 escolas com melhores resultados no SAESE – 2º ano. As escolas premiadas recebem prêmio em dinheiro no montante correspondente a R\$ 40.000,00.
- **Apoio para melhoria das escolas com os menores resultados:** contribuição financeira de R\$10.000,00 para as 30 escolas com resultados mais desafiadores no SAESE – 2º ano;
- **Fortalecimento da gestão:** apoio técnico-pedagógico às Secretarias Municipais de Educação, com foco na melhoria dos indicadores de aprendizagem.
- **Investimento na infraestrutura física, educacional, tecnológica e administrativa das unidades escolares:** apoio financeiro para os municípios sergipanos, cujo repasse de recursos está previsto na Lei Estadual nº 9.050/2022.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 6 - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.

Indicador 6A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
13,1%	DADO OFICIAL	7,3%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	18,86%	SEMED 2024
Indicador 6B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diária em atividades escolares		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
38,4%	DADO OFICIAL	16,6%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	33,33%	SEMED 2024

Em cumprimento a essa Meta, houve a ampliação no atendimento em Tempo Integral na escolas: EMEI Francisco Domingos de Moura, na EM Maria Raimunda de Oliveira Rezende, com duas turmas, EMEI Ester Martins, além das 3 creches que, por sua própria estrutura, atende em regime de tempo integral, o que dá um quantitativo de 549 alunos no ano de 2024. O currículo e matriz para o atendimento em tempo integral foi construído pelos técnicos da SEMED para proporcionar melhor desempenho dos alunos.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta sobre qualidade da Educação Básica/IDEB

Meta 7 - Promover a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da Aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.

RESULTADO DO IDEB/ 2023

Aprendizado x Fluxo=Ideb

ANOS FINAIS

Aprendizado	Fluxo	Ideb	Meta
4,44	0,80	3,6	4,7

ANOS INICIAIS

Aprendizado	Fluxo	Ideb	Meta
5,16	0,94	4,8	5,1

Disponível em: <https://qedu.org.br/uf/28-sergipe/ideb/municipios>

De acordo com os resultados do INEP, no ano de 2023 houve uma ligeira queda na média do IDEB em relação a última avaliação realizada no ano de 2021, cuja nota foi 4,7 nos anos finais e 4,9 nos iniciais. Embora todas as medidas anteriormente citadas neste relatório (capacitação de professores, manutenção da estrutura física e pedagógica das escolas etc.), aliadas à valorização do magistério e fortalecimento da gestão escolar objetivem a melhoria da aprendizagem dos alunos com consequente aumento do desempenho nas avaliações externas, convém não perder de vista que o fluxo de aprovação constitui em valioso indicador desse desempenho e que, com a pandemia 2020/2021, esse índice chegou a 99%, bem distante da realidade dos anos anteriores.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Os Programas adotados pelo Município, a exemplo do Alfabetizar Pra Valer e PROSIC, a implantação gradativa da Educação Integral e a oferta de formação continuada aos educadores são medidas que buscam melhorar o ensino oferecido e aumentar o índice de desempenho dos alunos.

META 8 - Ampliar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

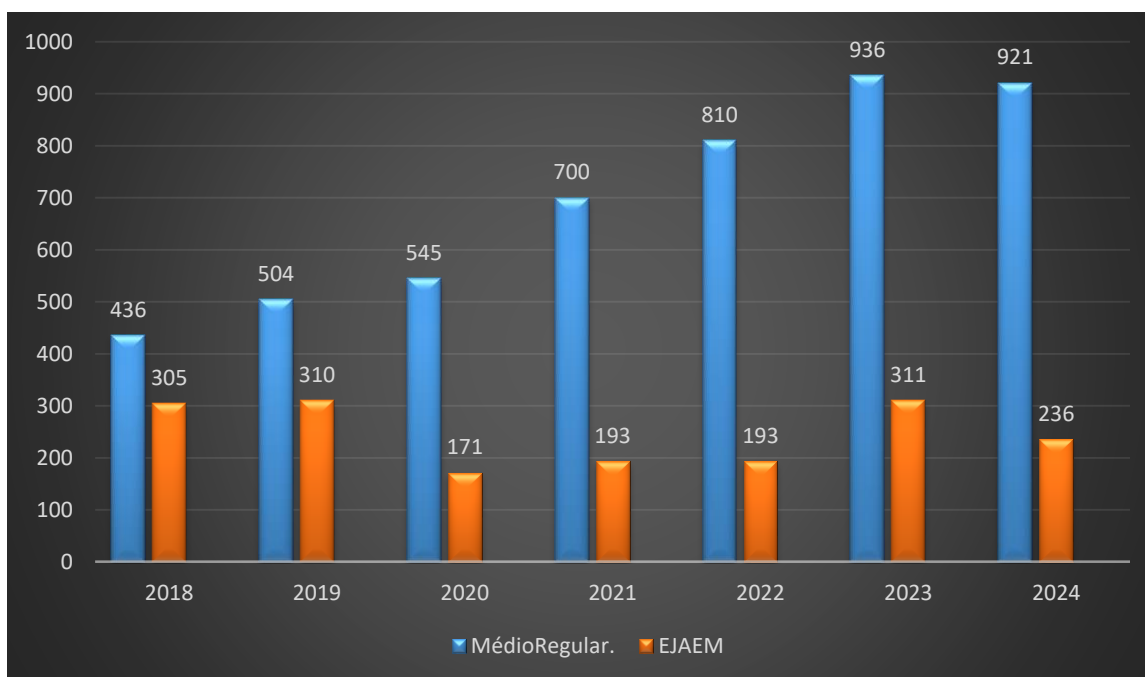
Indicador 8-E		Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO		META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
44.87%	DADO OFICIAL	64,1%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	-	-

Com vistas a atender esse segmento populacional, o Município vem empreendendo ações para garantir e ampliar a oferta gratuita de Educação de Jovens e Adultos a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, através de um projeto pedagógico próprio e adequado a demanda, disponibilizando transporte aos residentes nos povoados e alimentação diferenciada, enquanto a rede estadual oferece a EJAEM no Colégio Prof. José Franklin. Observemos, logo abaixo, a evolução da matrícula do Ensino médio regular e EJAEM, oferecidos pelas escolas da rede estadual sediadas no nosso Município:



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS SECRETARIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EVOLUÇÃO DA MATRICULA EJAEM



Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

META 9 - Ampliar o índice de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa três inteiros e cinco décimos por cento) até 2016 e, até o final da vigência deste PME, universalizar a alfabetização e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
93,5%	DADO OFICIAL	56,9%	PNE em Movimento
	DADO MUNICIPAL		

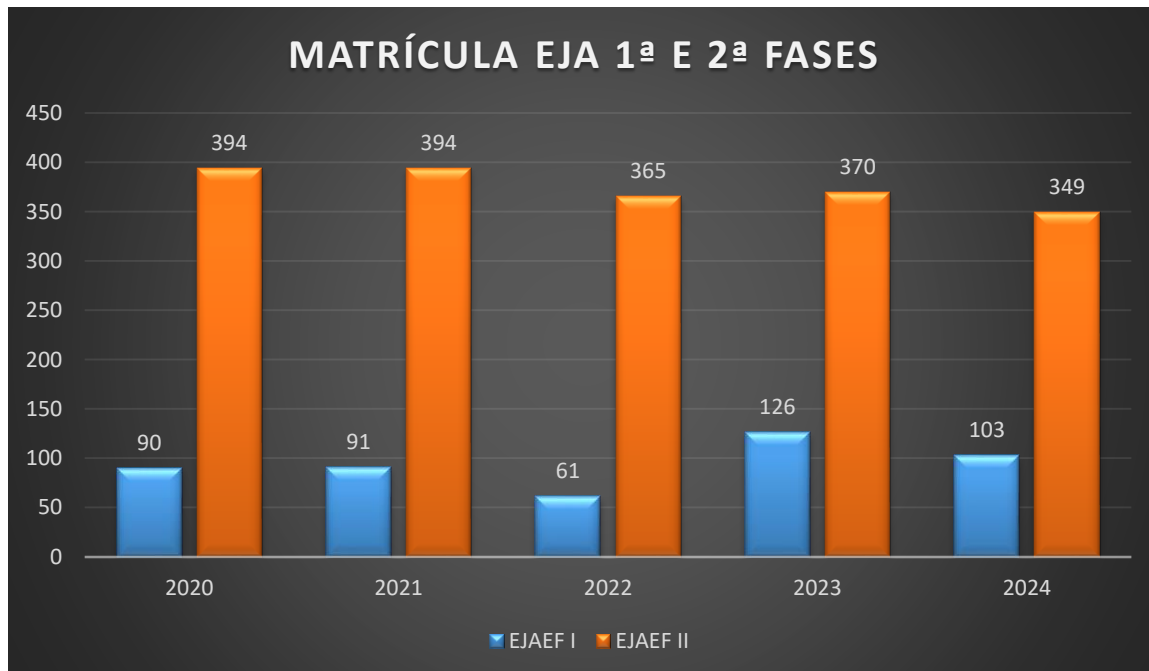


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	NO	FONTE DO INDICADOR
25,7%	DADO OFICIAL	30,3%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	-	-

As mesmas ações descritas na Meta 8 são também desenvolvidas para a primeira fase da EJA, que atende a população que não completou os anos iniciais do Ensino Fundamental, com oferta de vagas na EM Prof.^a Creuza Gomes dos Santos e chamadas públicas periódicas.

EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA EJA 1ª E 2ª FASES





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta sobre o rendimento médio dos professores

Meta 15 - Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

Indicador 15.A	Rendimento médio dos professores equiparado ao de outros profissionais com escolaridade equivalente		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO MUNICIPAL	Rend. Médio Professor- Letra A 20 h semanais R\$ 2.574,66 (dois mil quinhentos e setenta e quatro reais e sessenta e seis centavos)	SADM 2018
		Rend. Médio outros- Letra A 30h semanais R\$ 1.695,52 (mil seiscentos e noventa e cinco reais e cinquenta e dois centavos)	SADM 2018

Observamos, nesse quadro, que os professores ganham, em média, 51,85% a mais que outros profissionais em início de carreira, com mesmo nível de escolaridade. No entanto, é preciso estar atento ao desgaste físico, emocional e mental que envolve o exercício da carreira do magistério, sua função social e a permanente necessidade de atualização e aprimoramento desses profissionais, o que torna essencial que medidas que visam a sua valorização e apoio sejam palco de estudos constantes do Poder Público.

Meta sobre a carreira dos professores

Meta 16 - Assegurar, no prazo de (dois) anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

O Município paga o piso salarial nacional, e aderiu ao PCR para ajustar o Plano de Carreira do Magistério aos recursos disponíveis, e para elaboração de um plano para os profissionais da Educação Básica que não pertencem ao quadro do Magistério. Esse programa



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

foi abandonado pelo governo federal na gestão anterior, o que impossibilitou a continuidade das ações. Apesar disso, o Governo Municipal vem estudando formas de valorizar e ajustar o plano de Carreira às necessidades desses profissionais.

Meta sobre a Gestão Democrática

Meta 17 - Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos para o aperfeiçoamento da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

A gestão democrática foi implantada em 2008 e regulamentou a escolha de gestores (denominados coordenadores gerais, administrativos e pedagógicos) das escolas através do voto livre dos vários segmentos que compõem a comunidade escolar (pais, professores, alunos e funcionários). Posteriormente, através da Lei 804, de 18 de dezembro de 2014, a Lei sofreu alterações que ampliou ainda mais a participação da comunidade nas decisões que envolvem os vários aspectos da gestão da escola, através da participação nos Conselhos Escolares.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Município de Barra dos Coqueiros vive uma crescente explosão populacional nos últimos anos, devido, especialmente, exploração imobiliária iniciada após a construção da ponte Barra/Aracaju. O censo de 2022 apontou a população em mais de 41 mil pessoas, e agora já projeta esse número para 44.384. No entanto, não forneceu dados educacionais dessa população, que seriam necessários para o acompanhamento dos indicadores do PME.

Esse tem sido o principal obstáculo ao monitoramento do PME, além da facilidade de deslocamento às cidades vizinhas, onde muitos alunos preferem estudar.

Em setembro de 2021, foi realizada a Conferência Municipal de Acompanhamento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, com a participação de todos os segmentos educacionais e sociedade civil organizada. As sugestões oriundas da Conferência foram incorporadas ao planejamento estratégico do PME, ampliando ainda mais os recursos necessários ao cumprimento das metas.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O ano de 2025 será o último da vigência desse Plano, o que exigirá que ações e estratégias sejam implementadas para que a construção do novo PME seja pautada em dados estatísticos mais realistas, e que as necessidades educacionais da população sejam contempladas em seu bojo.

Sugerimos a busca de parcerias para a realização de um Censo Educacional no Município.

RESPONSÁVEL PELO MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SONIA MARIA DA SILVA

JOSINEIDE SANTOS ALVES

**TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DA SEMED/RESPONSÁVEIS PELO
MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO DO PME**