



# **RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-PME DE BARRA DOS COQUEIROS/SE.**

**LEI MUNICIPAL Nº 812/2015**

**2016/2021**



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **1. APRESENTAÇÃO**

Neste relatório estão elencadas as Metas e Estratégias constantes no Plano Municipal de Educação do Município de Barra dos Coqueiros - SE, previstas para o período de 2016/2022, mostrando as ações desenvolvidas pela SEMED e os resultados já alcançados. A partir da análise desses resultados, conhecer-se-ão os avanços e o que não foi possível realizar, ponto de partida para novas ações com vistas à efetivação das metas.

Através desse relatório de monitoramento, dirigentes, educadores e sociedade em geral terão à sua disposição as informações necessárias para avaliar o desenvolvimento do Plano Municipal de Educação e contribuir com ideias de novas ações para o alcance dos seus objetivos.

Este relatório foi elaborado em janeiro de 2023 e as informações aqui contidas foram retiradas dos sites oficiais de educação (MEC, PNE em movimento, INEP, CENSO ESCOLAR e SEED); escolas públicas e particulares sediados no Município, e Secretaria Municipal de Educação, e contou com a valiosa colaboração da equipe da SEMED. Nossa gratidão para Valdilene Alves, que nos orientou com paciência e profissionalismo na elaboração e manejo dos instrumentais necessários ao monitoramento.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

Para a atividade de monitoramento e avaliação do PME, aderimos à metodologia da SASE/MEC, que consiste em realizar a tarefa em quatro etapas: Organizar o trabalho, estudar o plano, monitorar continuamente metas e estratégias e avaliar o plano.

Para a construção dessa metodologia, foram instituídas a Equipe Técnica e a Comissão Coordenadora para dar suporte e viabilizar a execução do monitoramento.

Nessa perspectiva, foram executadas as seguintes ações:

1. Participar de formação para monitoramento e avaliação do Plano, de 2016/19.
2. Fazer levantamento das metas não realizadas nos anos anteriores;
3. Elaborar agenda de trabalho e cronograma de reuniões;
4. Elencar as ações necessárias para execução das metas/estratégias;
5. Organizar o cronograma de execução das metas.
6. Verificar e redefinir indicadores para cada uma das metas;
7. Reunir os Responsáveis pelas metas para discutir o andamento das ações;
8. Elaborar relatório de Avaliação e Monitoramento do PME.

Vale destacar que houve crescimento populacional com a construção da ponte Construtor João Alves, no ano de 2006, a Barra dos Coqueiros foi alvo de uma intensa especulação imobiliária, tornando-se em um local atrativo para moradia, não apenas pelas suas belezas naturais, mas também devido a sua proximidade com Aracaju, capital do Estado.



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Desde então, a população saltou de 24 mil para 41.644 mil habitantes, num crescimento de 66,7%, causando grande impacto econômico e social, e que também se refletiu no acompanhamento as metas do PME, levando-se em conta que trabalhar com estimativas poderia resultar no mascaramento da realidade. Assim, optamos por trabalhar com números absolutos, utilizando o quantitativo de matrículas anual das escolas sediadas no Município como parâmetro para acompanhar as metas.

Nessa perspectiva, essa metodologia permite vislumbrar a situação educacional da Barra dos Coqueiros, enquanto aguardamos os dados oficiais do Censo 2022, realizado pelo IBGE, sejam divulgados.



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**3. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO**

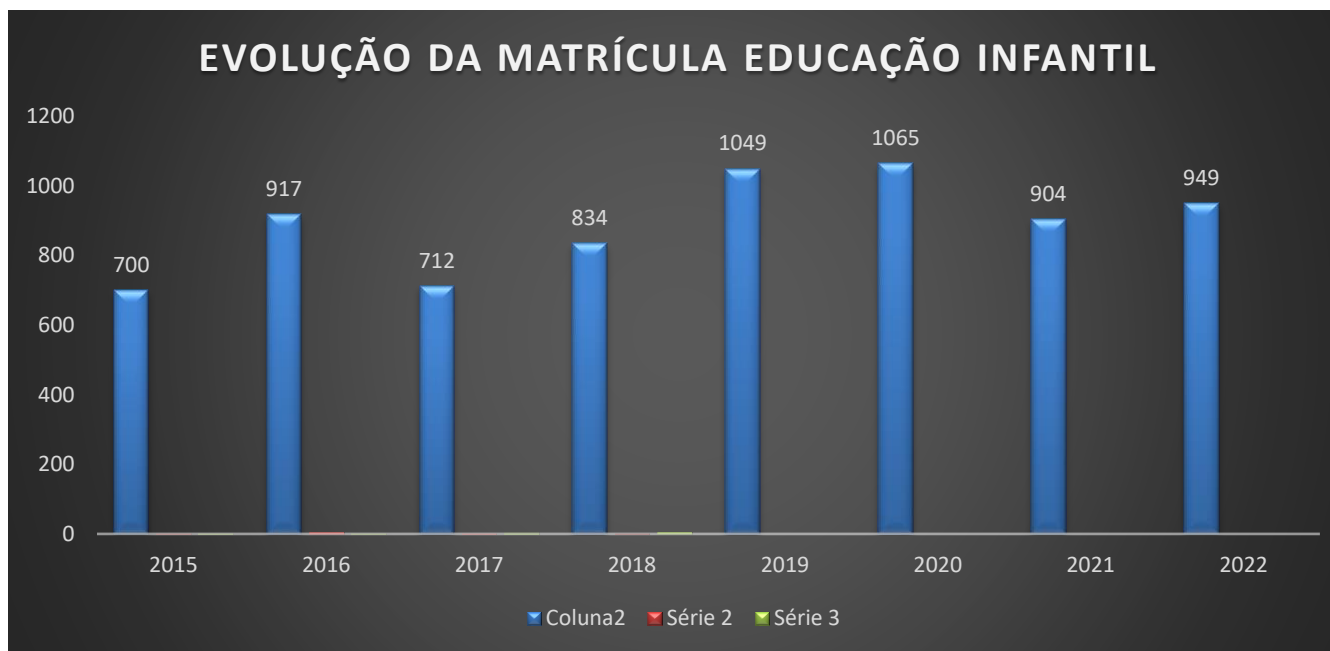
**Meta sobre Educação Infantil**

**Meta 01** - Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em Creches de forma atender, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

Indicador 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>17% (2015)</b>	DADO OFICIAL	<b>83,0%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>+ 35,2%</b>	<b>Censo Escolar 2022/escolas particulares</b>



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**





ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

1- Na ausência de dados populacionais atualizados, não é possível afirmar que esse indicador foi plenamente satisfeito, mesmo levando-se em consideração o crescimento da matrícula em **27,69%**, de 2018 a 2020, (quando a última meta prevista era de 17%), mantendo certa instabilidade entre anos consecutivos ou subsequentes, com ligeira oscilação para mais ou para menos, (a exemplo do que acontece em 2021 e 2022), devido, aparentemente, a esse ser o período mais curto da vida escolar.

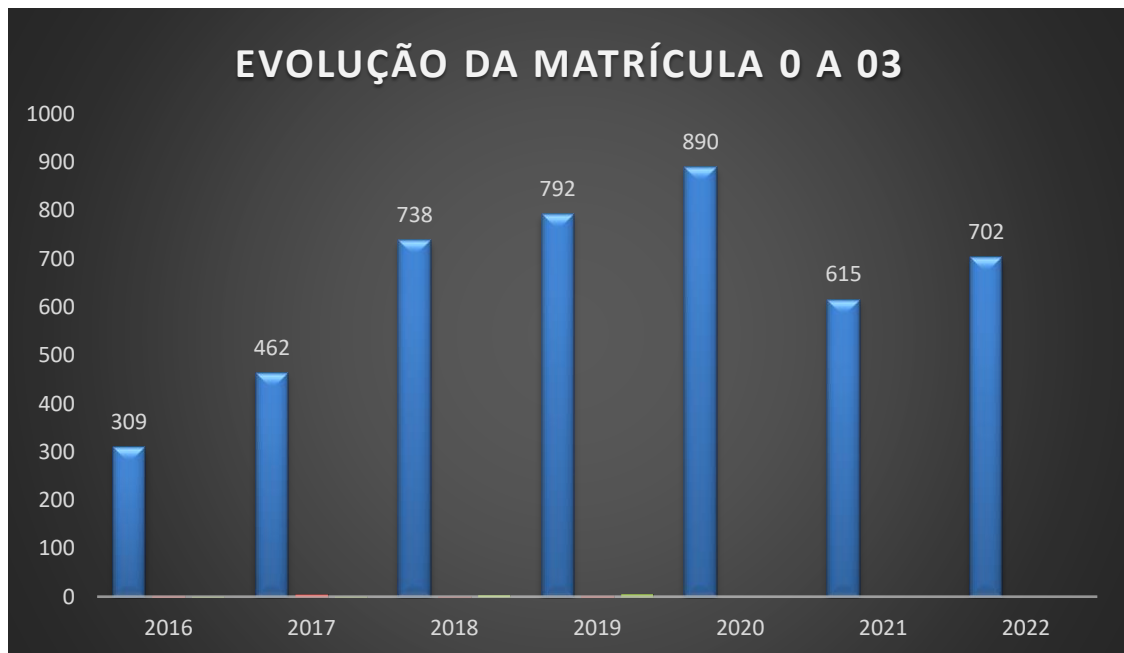
A educação infantil é oferecida em 09 escolas da rede municipal, assim distribuídas: 03 nos povoados e 06 na área urbana. Na rede particular, a matrícula dessa faixa etária é ofertada em 08 escolas. A inauguração da EMEI Ester Martins, em outubro de 2018, aumentou significativamente o atendimento a essa faixa etária, assim como a construção do prédio próprio da EMEI O Pequeno Aprendiz, que passou a denominar-se EMEI Maria Delzúita, com 06 salas.

Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola\creche (taxa de atendimento escolar).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>35.6%</b>	DADO OFICIAL	<b>28,5</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>+ 127%</b>	<b>Censo, Secretaria Municipal e escolas particulares - 2022.</b>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA CRECHE



Observa-se nesse indicador um crescimento de 20,59% de 2018 a 2020, com acentuado decréscimo em 2021, como consequência da pandemia e retomada do crescimento em 2022.

Para as crianças de 0 a 2 anos e 11 meses, o atendimento em creches é realizado por três escolas, sendo duas municipais e uma da rede particular, enquanto a matrícula da faixa etária de 03 anos é oferecida em todas as escolas públicas localizadas nos povoados e pela rede particular urbana, que, embora não sejam reconhecidas como creche, possuem estrutura para acolher essas crianças. No ano de 2018, entrou em funcionamento a EMEI Ester Martins, localizada no Complexo Marcelo Déda, com capacidade de atender 160 crianças nessa faixa etária.

As novas salas, aliada a regularização de todas as escolas particulares do Município, possibilitou um grande aumento da matrícula para esse segmento da população.





ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Com vistas a garantir o acesso e permanência das crianças à escola, o Município realizou, nos últimos anos, as seguintes ações:

1- Ampliação e reforma geral da EMEI Francisco Domingos de Moura, localizada na Atalaia Nova, que recebeu os seguintes benefícios:

- Construção de sala multiuso (biblioteca e laboratório de informática)
- Construção da sala dos professores;
- Construção de pátio coberto com um parquinho;
- Construção de depósito.

2- Implantou o projeto da Biblioteca Primeira Infância na Escola Municipal de Educação Infantil Professora Maria do Céu Sales de Andrade com o objetivo de apoiar ações de leitura para crianças de 3 a 5 anos (Educação Infantil) por meio da contação de histórias, dramatizações de textos infantis, manuseio de livros de histórias infantis, brinquedos e brincadeiras. Através desse projeto, a escola recebeu livros de literatura infantil, mobiliário lúdico, fantoches, brinquedos, instrumentos musicais, aparelhos audiovisuais (TV, DVD, Micro System e CDs), tapetes, almofadas e jogos pedagógicos.

Diante da impossibilidade da realização das aulas presenciais no período pandêmico e da necessidade de continuar atendendo as crianças em suas necessidades básicas e educacionais, a secretaria de educação realizou as seguintes ações:

- Visitas as Unidades Escolares para orientações pedagógicas referentes ao planejamento escolar e a aplicação das metodologias ativas no contexto das aulas remotas, conforme a Proposta Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação/SEMED.
- Oferta de suporte pedagógico e alimentar às crianças e famílias através da realização de atividades de forma remota e distribuição da merenda escolar, por todo período letivo.
- Orientação às famílias quanto aos cuidados necessários para o retorno às aulas presenciais.
- Acolhimento às crianças e familiares no retorno as atividades presenciais.



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Com o retorno das aulas presenciais, foi necessário ajustar o processo pedagógico para intensificar a aprendizagem dos alunos, com vistas a sanar o tempo em que ficaram afastadas da escola. Com esse intuito, foram tomadas as seguintes medidas:

- Realização do processo seletivo para coordenador, formador de Educação Infantil e formador do 3º ano do E.F. do Programa Alfabetizar Pra Valer.
- Formação do PAPV – Coordenadoras Escolares e Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental;
- Aquisição dos livros da Editora Aprender para a educação infantil, ensino fundamental e EJA, com formação dos educadores sobre a proposta pedagógica apresentada pelo livro.
- Elaboração da Proposta Pedagógica da Secretaria para a educação infantil, educação física na educação infantil e Projeto de Vida.
- Elaboração de projetos escolares para a educação infantil;



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Meta sobre Ensino Fundamental**

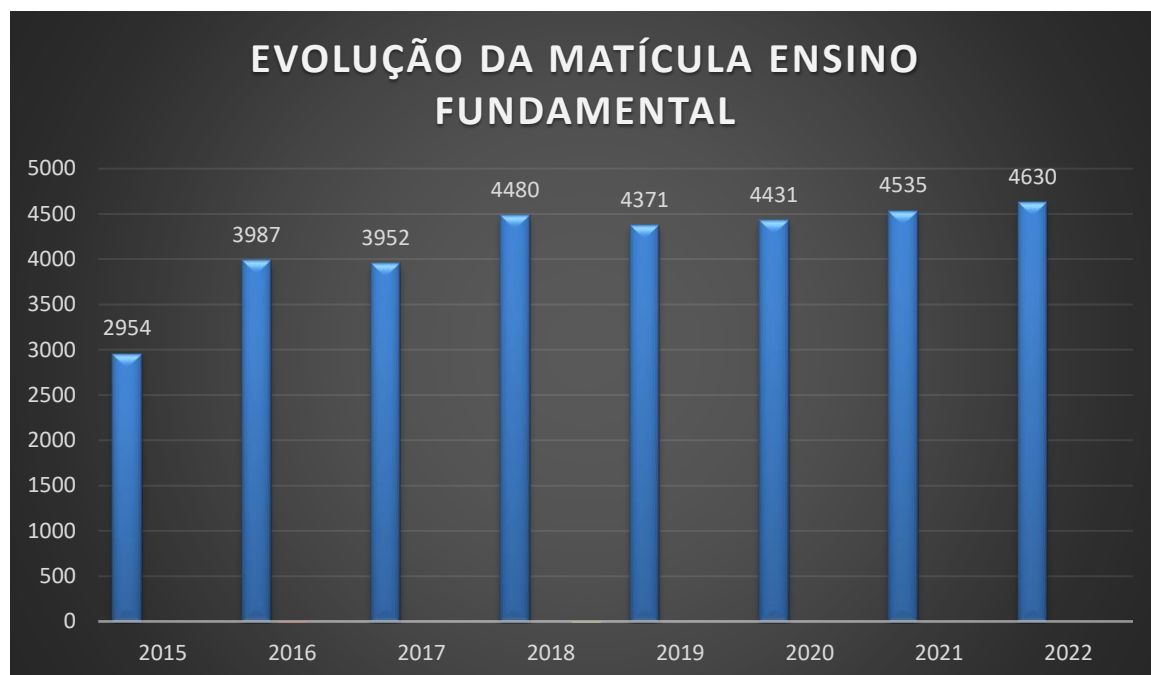
**Meta 2** - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste PME.

<b>Indicador 2A</b>	<i>Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequenta o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)</i>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>94,1%</b>	DA DO OFICIAL	<b>91,7%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DA DO MUNICIPAL	<b>+ 56,7%</b>	<b>Censo, Secretaria Municipal e escolas estaduais e particulares - 2022</b>

<b>Indicador 2B</b>	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>53,4</b>	DADO OFICIAL	<b>35,7%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>-</b>	<b>-</b>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



O Ensino Fundamental em seus anos iniciais e finais é ofertado pelas redes municipal, estadual e particular e configura-se como o segmento populacional cuja demanda por vagas é maior, mesmo que muitos alunos dessa faixa etária estejam frequentando escolas em Aracaju. Em 2017, foi entregue a reforma e ampliação da Escola Deoclides José Pereira, localizada no Povoado Jatobá, e, em 2018, a escola Prof.<sup>a</sup> Maria de Lourdes, no Povoado Canal de São Sebastião, ambas oferecendo o ensino do 1º ao 5º, o que possibilitou o atendimento da demanda por vagas nessas localidades.

Em 2019, foram construídas mais duas escolas para atender essa população, além da ampliação da Escola Creuza Gomes, que atende aos anos finais. Observamos que, de 2015 a 2018, houve um aumento de 51,6% no número de alunos matriculados, enquanto de 2018 a 2020, houve um decréscimo de 1,04%. Uma possível explicação para esse fenômeno foi a descontinuidade do atendimento as séries iniciais pela escola Prof. José Franklin, da rede estadual, como também a adoção do ensino remoto, devido a pandemia, que possibilitou que os



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

alunos oriundos de outros municípios que passaram a residir na Barra não tivessem necessidade de mudar de escola.

Em 2021, a matrícula voltou a normalidade, com aumento percentual de 2,34% em relação a 2020 e mais 2,09 em 2022.

Quanto ao indicador 2B, não é possível ser mensurado sem dados estatísticos oficiais, embora o indicativo seja de que ele só será alcançado quando os índices de reprovação do 3º ao 9º ano forem drasticamente reduzidos. Com esse objetivo, e procurando propiciar um espaço pedagógico adequado ao trabalho dos professores e funcionários e estimulante da aprendizagem dos alunos, a Secretaria tem realizado ao longo dos últimos anos, as seguintes ações:

- Realizou a reforma e ampliação da escola Creuza Gomes dos Santos com implantação do laboratório de informática com 12 computadores com acesso à internet; construção de uma quadra de esportes e melhoria em toda estrutura.
- Adquiriu e instalou computadores com acesso à internet nas escolas do Centro;
- Reformou e ampliou a escola José Mota Macedo, situada no povoado Capuan, melhorando sua estrutura e implantando laboratório de informática.
- Inaugurou a escola de ensino fundamental Ana Thereza Caroso, no Loteamento Olimar e construiu a quadra da EMEF João Cruz, que garantirá a todos os alunos o acesso às práticas esportivas e propiciará a realização de atividades desportivas e de recreação para toda comunidade.
- Organizou o Currículo Priorizado para o retorno às aulas presenciais com foco na elaboração das matrizes de foco, contemplando o Ensino Fundamental de nove anos e a modalidade EJAEF.

A ação serviu para definir a priorização das aprendizagens dos estudantes no retorno escolar, promovendo o alinhamento curricular, de conteúdos, avaliação diagnóstica e acompanhamento das aprendizagens.

- Acompanhamento e monitoramento do SAEB E SAESE, orientando as escolas quanto as matrizes de referência, organização, divulgação e acompanhamento das avaliações.



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

O SAEB e SAESE são responsáveis pela avaliação externa da Educação Básica do Estado de Sergipe e nacional, cujos objetivos são produzir indicadores educacionais, avaliar a qualidade da educação, subsidiar, monitorar e aprimorar as políticas públicas para a educação participarão da prova SAESE 2o, 5o e 9o ano.

Além dessas ações de origem estruturais, a Secretaria de Educação, prezando pelo pleno desenvolvimento dos alunos na leitura e na escrita, cuja deficiência constitui-se no principal entrave ao desenvolvimento de habilidades futuras, vem realizando, desde o ano de 2016, oficinas pedagógicas com os professores da educação infantil e do ensino fundamental, voltadas, especialmente, às metodologias de ensino dessa área, de acordo com as normativas da BNCC e Currículo de Sergipe.



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Meta sobre Ensino Médio**

**Meta 3** - Atender até 2016, toda a população escolar na faixa etária de 15 (quinze) aos 17 (dezesete) anos, elevando a taxa líquida de matrícula no ensino médio para 85% até o final da vigência deste plano.

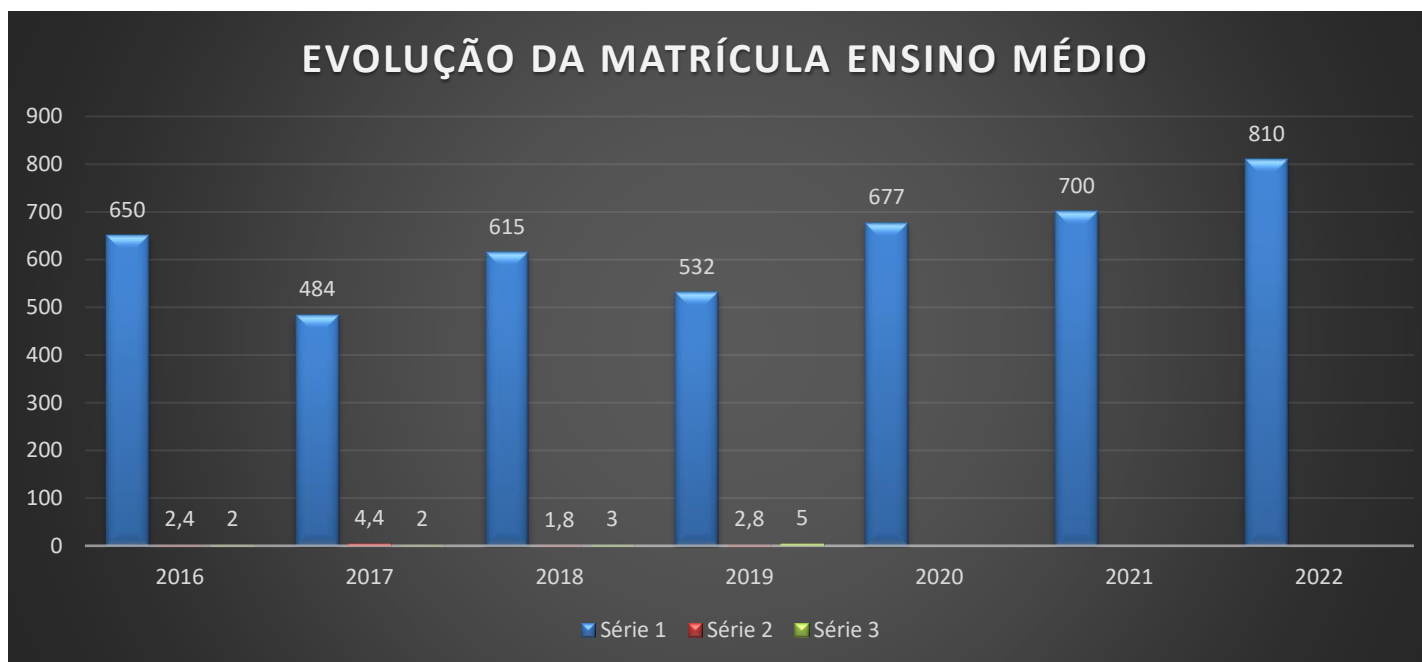
<b>Indicador 3A</b>	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a Educação básica.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>22,5%</b>	DADO OFICIAL	<b>77,5%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>+ 27,25%</b>	<b>Censo, Secretaria Municipal e escolas estaduais e particulares-2020</b>

<b>Indicador 3B</b>	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>47,3%</b>	DADO OFICIAL	<b>31,2%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>+24,61%</b>	<b>Escolas estaduais e particulares-2022</b>

Devido ao significativo crescimento populacional dos últimos cinco anos, não existem dados populacionais confiáveis que assegurem a aferição da meta ou do indicador 3.A. Por outro lado, observa-se que, em 2018 houve um decréscimo de, aproximadamente, 6% na matrícula, devido ao fechamento de uma sala de aula no Colégio Carlos Firpo, pertencente a rede Estadual, em 2019 essa queda foi de 13,49%, enquanto de 2019 a 2020, o movimento foi de aumento de 27,25% , com mais um acréscimo de 15,71% em 2022, quando o Colégio José Franklin passou a oferecer essa modalidade de ensino. Convém observar que uma parcela significativa de jovens nessa faixa etária estuda em Aracaju, o que torna ainda mais difícil avaliar o destino desses alunos. O censo é imprescindível para a aferição dessa meta.



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**







ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Meta sobre Educação Especial/Inclusiva**

**Meta 4** - Universalizar para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação e ao atendimento educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

<b>Indicador 4A</b>		<b>Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola</b>	
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA PERÍODO</b>	<b>NO</b>	<b>FONTE DO INDICADOR</b>
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>79,8%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>+ 48%</b>	<b>Censo, Secretaria Municipal e escolas estaduais e particulares. 2020</b>

<b>Indicador 4B</b>		<b>Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns educação básica</b>	
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA PERÍODO</b>	<b>NO</b>	<b>FONTE DO INDICADOR</b>
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>100%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>100%</b>	<b>Secretaria Municipal de Educação-2022</b>

ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



O Município garante a essa população a matrícula em salas comuns em todas as escolas da rede, transporte escolar adaptado, alimentação especial, recursos pedagógicos específicos, e atenção de profissionais de apoio escolar, como cuidadoras e monitores. Além disso, desenvolve programas de formação inicial e continuada na modalidade de Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar aos professores, coordenadores e funcionários, com o objetivo de criar espaços educacionais para todos.

Possui também atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, distribuídas da seguinte forma: uma sala na Escola Municipal João Cruz, e mais duas salas nas escolas da rede estadual, totalizando três salas. De 2016 a 2018, tivemos um aumento percentual de 48% no número de alunos matriculados, enquanto de 2018 a 2020, esse aumento foi de 7,89%. Em 2022, entrou em funcionamento uma sala de recursos na EMEI. Delzuíta dos Santos, ampliando ainda mais o atendimento a esse público.



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Meta sobre Alfabetização**

**Meta 5** - Promover a alfabetização de 100% das crianças, ao final do terceiro ano do ensino fundamental.

Indicador 5A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>32,0%</b>	DADO OFICIAL	<b>45.8%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>32.82%</b>	<b>Prova Ana 2016</b>

Indicador 5B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>46,2%</b>	DADO OFICIAL	<b>65.9%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>20,9%</b>	<b>Prova Ana 2016</b>

Indicador 5C	Estudantes com proficiência insuficiente em matemática (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>61,0%</b>	DADO OFICIAL	<b>86.9%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>31,1%</b>	<b>Prova Ana 2016</b>



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**RESULTADO DA AVALIAÇÃO SAESE 2021**

**2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA PORTUGUESA**

ESCOLAS AVALIADAS	TURMAS AVALIADAS	ALUNOS PREVISTOS	% DE PRESENÇA
7	14	323	63,8

MÉDIA = 747,5

NÃO ALFABETIZADOS	ALFABETIZAÇÃO INCOMPLETA	ALFABETIZAÇÃO DESEJÁVEL
79,1	16,6	4,2

Disponível em: <https://saese.cesgranrio.org.br/devolutivas/regional/9/municipal/6, 2022>

De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 – que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica, a alfabetização das crianças deve se dar até os 7 anos, ou seja, o segundo ano do Ensino Fundamental. Como se pode ver pela tabela acima, ainda é grande o percentual de crianças nessa faixa etária que não alcançou a meta.

Entre as medidas que priorizam a aprendizagem das crianças, além das oficinas de leitura já citadas anteriormente, podemos citar, a partir de 2019, a adoção das metodologias ativas propostas pela BNCC; a capacitação continuada dos professores através de parcerias, inclusive com a discussão da BNCC e contribuições ao Currículo de Sergipe, o acompanhamento à elaboração e execução dos PPS das escolas, capacitação de professores, coordenadores e cuidadoras que lidam com o público infantil e alunos deficientes, o acompanhamento ao aluno infrequente (FICAI) e programa Busca Ativa, em parceria com o Ministério Público e a redução do número de alunos por sala, evitando a superlotação.



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

O Município aderiu ao programa Alfabetizar Pra Valer e regulamentou o CNPJ das escolas para que o possam receber recursos do Governo Federal e promover melhorias na gestão da rotina escolar, a partir de 2021.

**Meta 6** - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.

Indicador 6A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>13,1%</b>	DADO OFICIAL	<b>7,3%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>12,6%</b>	<b>SEMED 2018</b>
Indicador 6B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diária em atividades escolares		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>38,4%</b>	DADO OFICIAL	<b>16,6%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>26,0%</b>	<b>SEMED 2022</b>

A educação em tempo integral funciona com 08 turmas na EMEI Ester Martins e mais 08 na Creche Jorge Prado, atendendo as crianças de 0 a 03 e 4 e 5 anos. Atualmente, as atenções da secretaria estão voltadas para o estudo e elaboração dos currículos e adequação de espaços que contemplem o ensino integral, tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Meta sobre qualidade da Educação Básica/IDEB**

**Meta 7** - Promover a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da Aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.

**RESULTADO DO IDEB/ 2021**

**IDEB ANOS FINAIS**

**Aprendizado** 4,67

Quanto maior as notas, maior o aprendizado.

**Fluxo** 0,99

Quanto maior o valor, maior a aprovação=

**IDEB** 4,6

Meta 4,7

**IDEB ANOS INICIAIS**

**Aprendizado** 4,99

Quanto maior as notas, maior o aprendizado.

**Fluxo** 0,99

Quanto maior o valor, maior a aprovação =

**IDEB** 4,9

Meta 5,1

Fonte: <https://qedu.org.br/municipio/2800605-barra-dos-coqueiros/ideb>, 2021.



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

De acordo com os resultados do INEP, houve um aumento significativo na média do IDEB na última avaliação realizada no ano de 2021, cuja nota foi 4,6 nos anos finais e 4,9 nos iniciais, enquanto, em 2019, a nota havia sido 4,1. Embora todas as medidas anteriormente citadas neste relatório (capacitação de professores, manutenção da estrutura física e pedagógica das escolas etc.), aliadas à valorização do magistério e fortalecimento da gestão escolar objetivem a melhoria da aprendizagem dos alunos com consequente aumento do desempenho nas avaliações externas, convém não perder de vista que o fluxo de aprovação constitui em valioso indicador desse desempenho e que, com a pandemia 2020/21, esse índice chegou a 99%, bem distante da realidade dos anos anteriores. Está prevista para o próximo ano a avaliação do SAEB, que, juntamente com os resultados obtidos no Censo Escolar, vão revelar o conceito do Município nesse índice. Então teremos uma real noção do crescimento da qualidade da educação no Município.



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**META 8** - Ampliar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

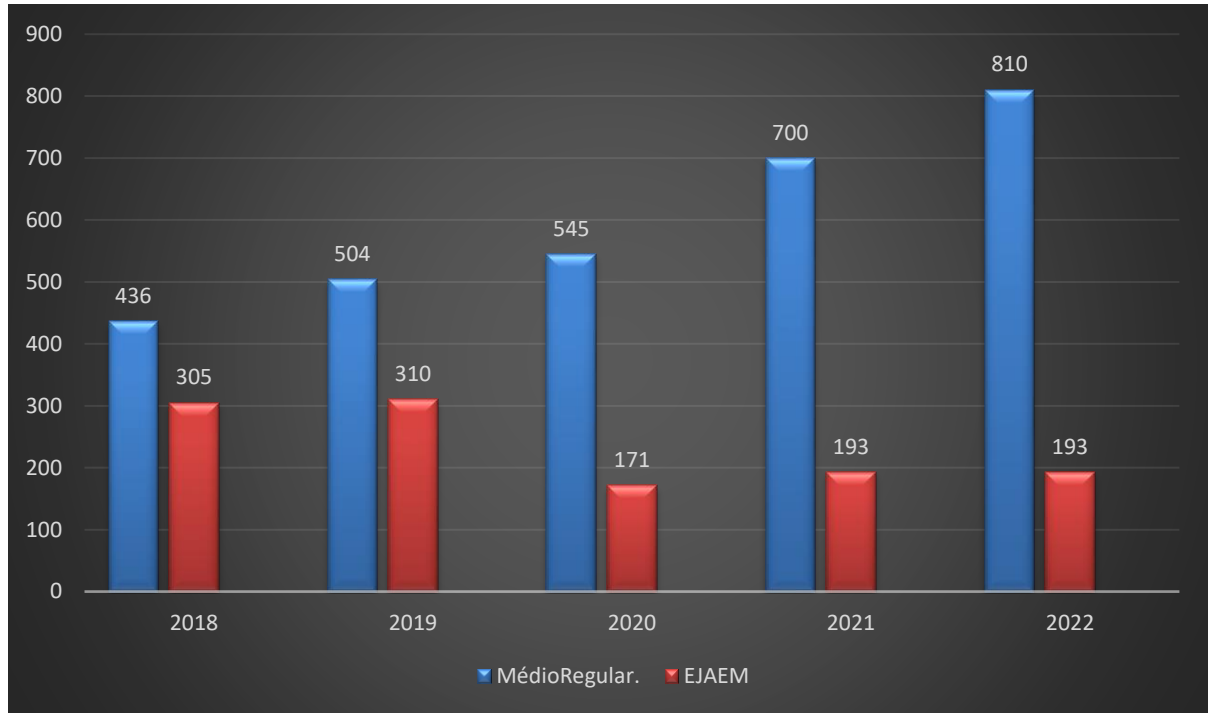
Indicador 8-E	Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.		
	META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR
44.87%	DADO OFICIAL	64,1%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	-	-

Com vistas a atender esse segmento populacional, o Município vem empreendendo ações para garantir e ampliar a oferta gratuita de Educação de Jovens e Adultos a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, através de um projeto pedagógico próprio e adequado a demanda, disponibilizando transporte aos residentes nos povoados e alimentação diferenciada, enquanto a rede estadual oferece a EJAEM no Colégio Prof. José Franklin. Observemos, logo abaixo, a evolução da matrícula do Ensino médio regular e EJAEM, oferecidos pelas escolas da rede estadual sediadas no nosso Município:





ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**





ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos**

**Meta 9** - Ampliar o índice de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa três inteiros e cinco décimos por cento) até 2016 e, até o final da vigência deste PME, universalizar a alfabetização e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

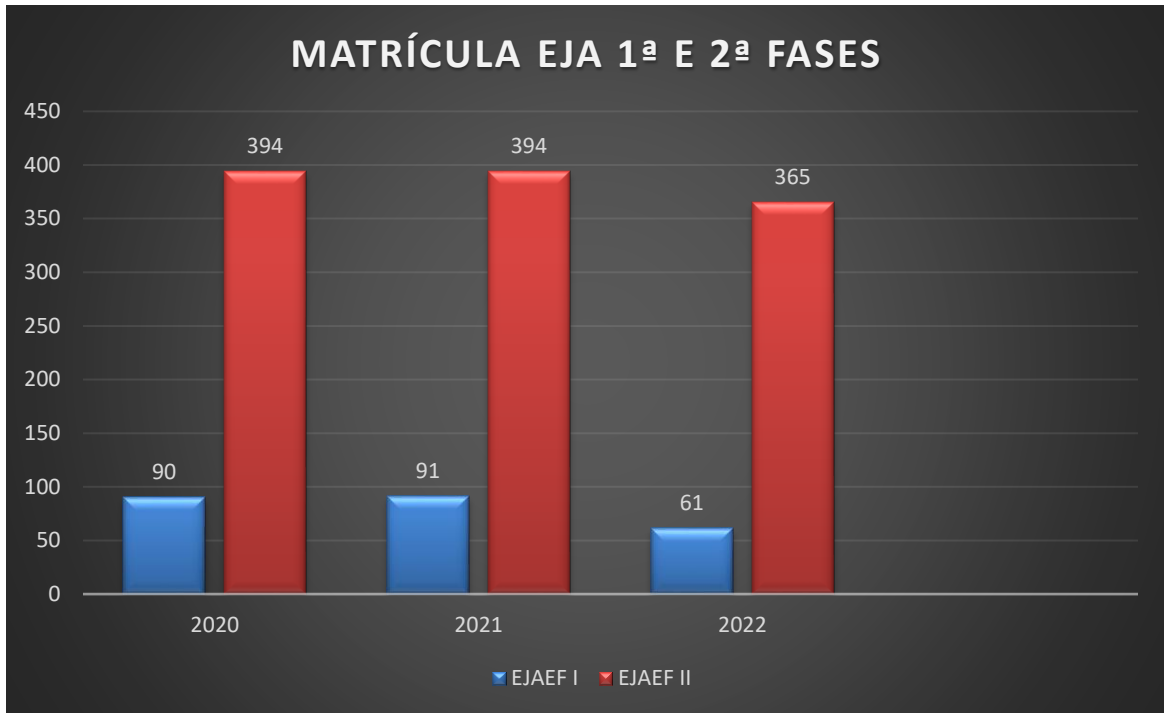
Indicador 9 <sup>a</sup>	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>93,5%</b>	DADO OFICIAL	<b>86,9%</b>	<b>PNE em Movimento</b>
	DADO MUNICIPAL		

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>25,7%</b>	DADO OFICIAL	<b>30,3%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL		

As mesmas ações descritas na Meta 8 são também desenvolvidas para a primeira fase da EJA, que atende a população que não completou os anos iniciais do Ensino Fundamental, com oferta de vagas na Escola Creuza Gomes e chamadas públicas periódicas.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Meta sobre o rendimento médio dos professores**

**Meta 15** - Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

Indicador 15.A	Rendimento médio dos professores equiparado ao de outros profissionais com escolaridade equivalente		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO MUNICIPAL	Rend. Médio Professor- Letra A 20 h semanais R\$ 2.574,66 (dois mil quinhentos e setenta e quatro reais e sessenta e seis centavos)	SADM 2018
		Rend. Médio outros- Letra A 30h semanais R\$ 1.695,52 (mil seiscientos e noventa e cinco reais e cinquenta e dois centavos)	SADM 2018

Observamos, nesse quadro, que os professores ganham, em média, 51,85% a mais que outros profissionais em início de carreira, com mesmo nível de escolaridade. No entanto, é preciso estar atento ao desgaste físico, emocional e mental que envolve o exercício da carreira do magistério, sua função social e a permanente necessidade de atualização e aprimoramento desses profissionais, o que torna essencial que medidas que visam a sua valorização e apoio sejam palco de estudos constantes do Poder Público.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Meta sobre a carreira dos professores**

**Meta 16** - Assegurar, no prazo de (dois) anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

O Município paga o piso salarial nacional, e aderiu ao PCR para ajustar o Plano de Carreira do Magistério aos recursos disponíveis, e para elaboração de um plano para os profissionais da Educação Básica que não pertencem ao quadro do Magistério. Esse programa foi abandonado pelo governo federal na gestão anterior, o que impossibilitou a continuidade das ações. Apesar disso, o Governo Municipal vem estudando formas de valorizar e ajustar o plano de Carreira às necessidades desses profissionais.

**Meta sobre a Gestão Democrática**

**Meta 17** - Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos para o aperfeiçoamento da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

A gestão democrática foi implantada em 2008 e regulamentou a escolha de gestores (denominados coordenadores gerais, administrativos e pedagógicos) das escolas através do voto livre dos vários segmentos que compõem a comunidade escolar (pais, professores, alunos e funcionários). Posteriormente, através da Lei 804, de 18 de dezembro de 2014, alterada pela Lei Complementar nº 007\2021, a comunidade ganhou mais espaço na gestão escolar, através da participação democrática nos Conselhos Escolares.



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Município de Barra dos Coqueiros vive uma crescente explosão populacional nos últimos anos, devido a exploração imobiliária e invasões de terras, iniciadas após a construção da ponte Barra/Aracaju. Isso tem impossibilitado a estimativa populacional, invalidando até mesmo a projeção de dados, já que não há meios de dividi-la por faixa etária. Esse tem sido o principal obstáculo ao monitoramento do PME, além da facilidade de deslocamento às cidades vizinhas, onde muitos alunos preferem estudar.

Em 2021, foi implantado o Programa IGESTOR, com o intuito de organizar os dados educacionais da Rede Pública Municipal em uma única plataforma, permitindo que a SEMED acompanhe os registros da escrituração escolar, assim como o rendimento de aprendizagem dos alunos nas unidades de ensino.

Durante esse ano, as unidades escolares iniciaram o cadastro de alunos, turmas, e profissionais da educação e foi promovida a capacitação e assessoramento pedagógico para o aprofundamento da nova ferramenta. Com isso, conseguimos otimizar a gestão dos dados educacionais, facilitando a busca pelas informações para o acompanhamento do PME e a elaboração de políticas públicas que atendam as necessidades da população.

Em setembro de 2021, foi realizada a Conferência Municipal de Acompanhamento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, com a participação de todos os segmentos educacionais e sociedade civil organizada. As sugestões oriundas da Conferência foram incorporadas ao planejamento estratégico do PME, ampliando ainda mais os recursos necessários ao cumprimento das metas.

**RESPONSÁVEL PELO MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

SONIA MARIA DA SILVA  
TÉCNICA PEDAGÓGICA DA SEMED