



ESTADO DE SERGIPE  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **1. APRESENTAÇÃO**

Neste relatório estão elencadas as Metas e Estratégias constantes no Plano Municipal de Educação do Município de Barra dos Coqueiros, SE, previstas para o período de 2019/20, mostrando as ações desenvolvidas pela SEMED e os resultados já alcançados. A partir da análise desses resultados, conhecer-se-ão os avanços e o que não foi possível realizar, ponto de partida para novas estratégias com vistas à efetivação das metas. Com o monitoramento, dirigentes, educadores e sociedade em geral terão à sua disposição as informações necessárias para avaliar o desenvolvimento do Plano Municipal de Educação e contribuir com ideias e opiniões para o alcance dos seus objetivos.

Este relatório foi elaborado em fevereiro de 2021 e as informações aqui contidas foram retiradas dos sites oficiais de educação (MEC, PNE em movimento, INEP e SEED); escolas públicas e particulares sediados no Município, e Secretaria Municipal de Educação, e contou com a valiosa colaboração de João Rivaldo e equipe da SEMED. Nossa gratidão para Valdilene Alves, que nos orientou com paciência e profissionalismo na elaboração e manejo dos instrumentais necessários ao monitoramento.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:**

Para a atividade de monitoramento e avaliação do PME, aderimos à metodologia da SASE/MEC, que consiste em realizar a tarefa em quatro etapas: Organizar o trabalho, estudar o plano, monitorar continuamente metas e estratégias e avaliar o plano. Foram instituídas a Equipe Técnica e a Comissão Coordenadora para dar suporte e viabilizar a execução do monitoramento. Dentro desta metodologia foram executadas as seguintes ações:

1. Participar de formação para monitoramento e avaliação do Plano;
2. Fazer levantamento das metas não realizadas em 2019/20;
3. Elaborar agenda de trabalho e cronograma de reuniões;
4. Elencar as ações necessárias para execução das metas/estratégias;
5. Organizar o cronograma de execução das metas.
6. Verificar e redefinir, indicadores para cada uma das metas;
7. Reunir os Responsáveis pelas metas para discutir o andamento das ações;
8. Elaborar relatório de Avaliação e Monitoramento do PME.



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 3. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

#### I. Meta sobre Educação Infantil

**Meta 01 - Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em Creches de forma atender, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.**

Indicador 1A	<i>Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).</i>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
R17% (2015)	DADO OFICIAL	83,0%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	+ 27,69%	SEMED 2021

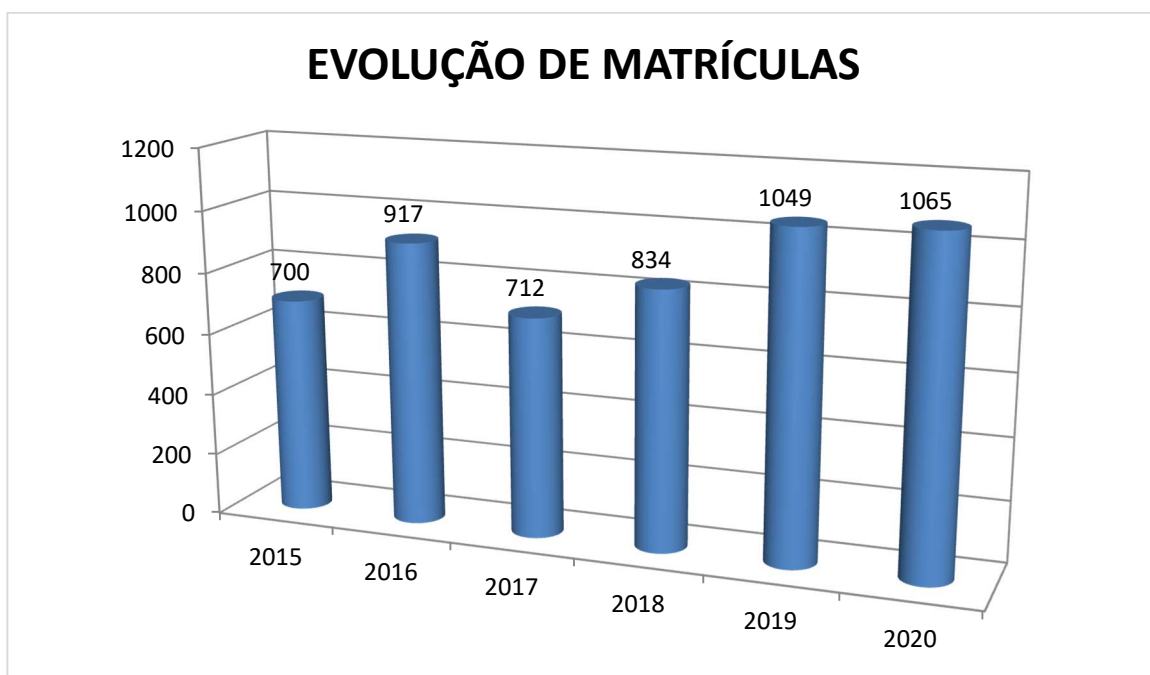
Na ausência de dados populacionais atualizados, não é possível afirmar que esse indicador foi plenamente satisfeito, mesmo levando-se em consideração o crescimento da matrícula em **27,69%**, de 2018 a 2020, (quando a última meta prevista era de 17%), e a ausência da procura, ou demanda por vagas. A educação infantil é oferecida em 08 escolas da rede municipal, assim distribuídas: 03 nos povoados e 05 na área urbana. Na rede particular, a matrícula dessa faixa etária é ofertada em 10 escolas. A inauguração da EMEI Ester Martins, em outubro de 2018, aumentou significativamente o atendimento a essa faixa etária.



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## EDUCAÇÃO INFANTIL



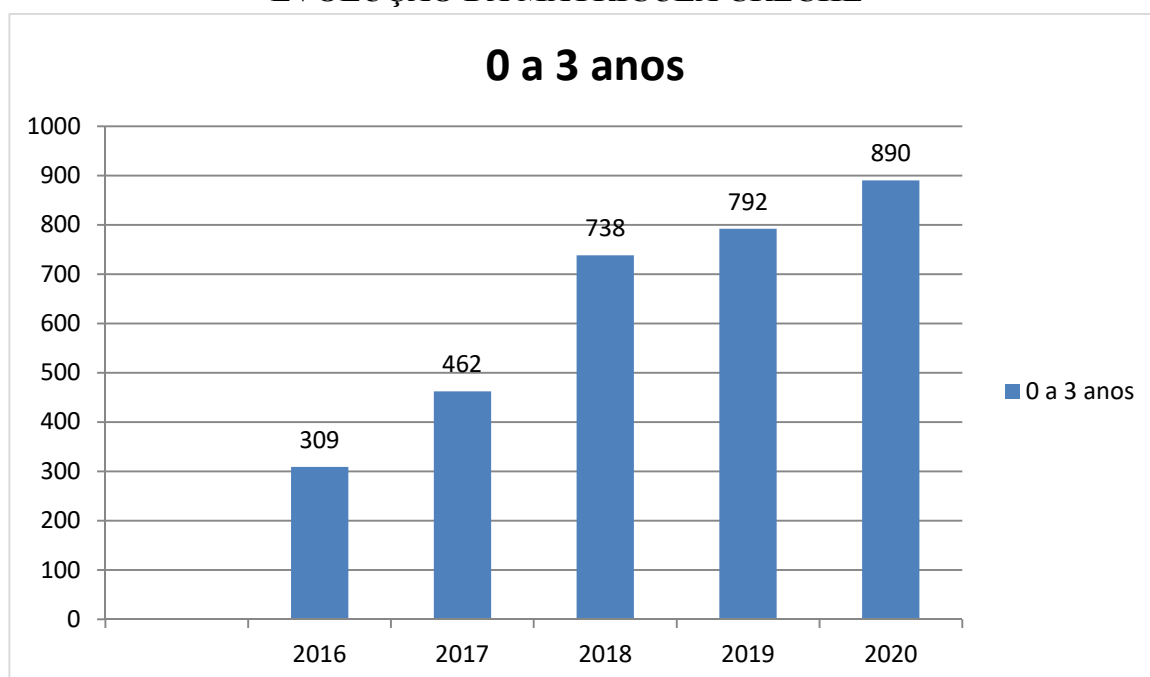
Indicador 1B	<i>Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola\creche (taxa de atendimento escolar).</i>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
35.6%	DADO OFICIAL	28,5	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	+ 137%	Censo, Secretaria Municipal e escolas estaduais e particulares - 2021.



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA CRECHE



Observa-se nesse indicador um crescimento de 20,59% de 2018 a 2020. Para as crianças de 0 a 2 anos e 11 meses, o atendimento em creches é realizado por três escolas, sendo duas



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

municipais e uma da rede particular, enquanto a matrícula da faixa etária de 03 anos é oferecida em todas as escolas públicas localizadas nos povoados e também pela rede particular urbana, que, embora não sejam reconhecidas como creche, possuem estrutura para acolher essas crianças. No ano de 2018, entrou em funcionamento a EMEI Ester Martins, localizada no Complexo Marcelo Déda, que recebeu em 2019, mais cento e vinte e três crianças nessa faixa etária. As novas salas, aliada a regularização de todas as escolas particulares do Município, possibilitou um grande aumento da matrícula para esse segmento da população. Com vistas a garantir o acesso e permanência das crianças à escola, o Município realizou, nos últimos anos, as seguintes ações:

1- Ampliação e reforma geral da EMEI Francisco Domingos de Moura, localizada na Atalaia Nova, que recebeu os seguintes benefícios:

- Construção de sala multiuso (biblioteca e laboratório de informática)
- Construção da sala dos professores;
- Construção de pátio coberto com um parquinho;
- Construção de depósito.

2- Implantou o projeto da Biblioteca Primeira Infância na Escola Municipal de Educação Infantil Professora Maria do Céu Sales de Andrade com o objetivo de apoiar ações de leitura para crianças de 3 a 5 anos (Educação Infantil) por meio da contação de histórias, dramatizações de textos infantis, manuseio de livros de histórias infantis, brinquedos e brincadeiras. Através desse projeto, a escola recebeu livros de literatura infantil, mobiliário lúdico, fantoches, brinquedos, instrumentos musicais, aparelhos audiovisuais (TV, DVD, Micro System e CDs), tapetes, almofadas e jogos pedagógicos.

3- Construiu o prédio próprio da EMEI O Pequeno Aprendiz, que passou a denominar-se EMEI Maria Delzuíta, com 06 salas.

4-

## **II. Meta sobre Ensino Fundamental**

**Meta 2 - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco**



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

por cento) dos alunos concluíam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste PME.

<b>Indicador 2A</b>	<i>Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequenta o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)</i>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
94,1%	DADO OFICIAL	91,7%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	+ 51,6% - 1,04%	Censo, Secretaria Municipal e escolas estaduais e particulares - 2018-2020

<b>Indicador 2B</b>	<i>Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído</i>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
53,4	DADO OFICIAL	35,7%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL		

O Ensino Fundamental em seus anos iniciais e finais é ofertado pelas redes municipal, estadual e particular e configura-se como o segmento populacional cuja demanda por vagas é maior, mesmo que muitos alunos dessa faixa etária estejam frequentando escolas em Aracaju. Em 2017, foi entregue a reforma e ampliação da Escola Deoclides José Pereira, localizada no Povoado Jatobá, e, em 2018, a escola Prof.<sup>a</sup> Maria de Lourdes, no Povoado Canal de São



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Sebastião, ambas oferecendo o ensino do 1º ao 5º, o que possibilitou o atendimento da demanda por vagas nessas localidades. Em 2019, foram construídas mais duas escolas para atender essa população, além da ampliação da Escola Creuza Gomes, que atende aos anos finais. Observamos que, de 2015 a 2018, houve um aumento de 51,6% no número de alunos matriculados, enquanto de 2018 a 2020, houve um decréscimo de 1,04%. Uma possível explicação para esse fenômeno foi a descontinuidade do atendimento as séries iniciais pela escola Prof. José Franklin, da rede estadual, como também a adoção do ensino remoto, devido a pandemia, que possibilitou que os alunos oriundos de outros municípios que passaram a residir na Barra não tivessem necessidade de mudar de escola.

Quanto ao indicador 2B, não é possível ser mensurado sem dados estatísticos oficiais, embora o indicativo seja de que ele só será alcançado quando os índices de reprovação do 3º ao 9º ano forem drasticamente reduzidos. Com esse objetivo, e procurando propiciar um espaço pedagógico adequado ao trabalho dos professores e funcionários e estimulante da aprendizagem dos alunos, a Secretaria tem realizado ao longo dos últimos anos, as seguintes ações:

- 5- Realizou a reforma da escola Creuza Gomes e implantou o laboratório de informática com dez computadores com acesso à internet na sala de leitura;
- 6- Adquiriu e instalou computadores com acesso à internet nas escolas do Centro;
- 7- Inaugurou a escola de ensino fundamental Ana Tereza Caroso, no Loteamento Olimar e construiu a quadra da EMEF João Cruz, que garantirá o acesso dos alunos com deficiência que estudam na sala de recursos multifuncionais às práticas esportivas e propiciará a realização de atividades desportivas e de recreação para toda comunidade, além de inúmeras obras previstas para 2021.

Além dessas ações de origem estruturais, a Secretaria de Educação, prezando pelo pleno desenvolvimento dos alunos na leitura e na escrita, cuja deficiência constitui-se no principal entrave ao desenvolvimento de habilidades futuras, vem realizando, desde o ano de 2016, oficinas pedagógicas com os professores da educação infantil e do ensino fundamental, voltadas, especialmente, às metodologias de ensino dessa área, de acordo com as normativas da BNCC e Currículo de Sergipe.

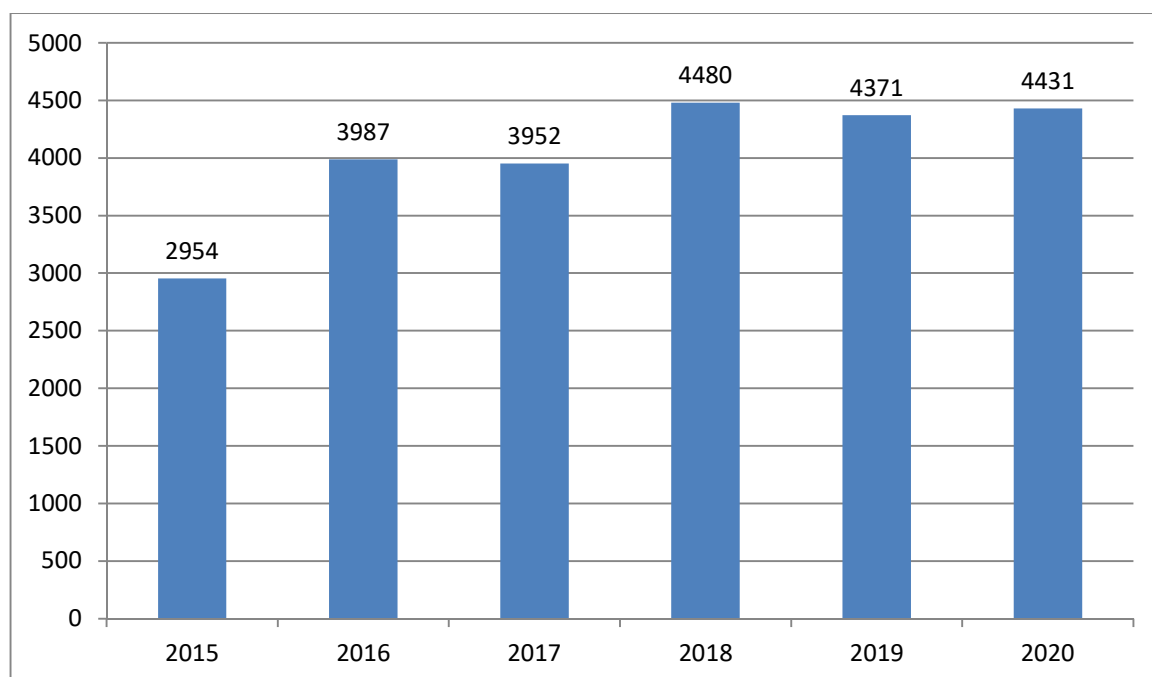




CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA ENSINO FUNDAMENTAL



### III. Meta sobre Ensino Médio

**Meta 3 - Atender até 2016, toda a população escolar na faixa etária de 15 (quinze) aos 17 (dezessete) anos, elevando a taxa líquida de matrícula no ensino médio para 85% até o final da vigência deste plano.**

<b>Indicador 3A</b>	<i>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a Educação básica.</i>
---------------------	---



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
22,5%	DAD O OFICIAL	77,5%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DAD O MUNICIPAL	+ 27,25%	Censo, Secretaria Municipal e escolas estaduais e particulares-2020

<b>Indicador 3B</b>	<i>Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa:</i>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
47,3%	DAD O OFICIAL	31,2%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DAD O MUNICIPAL		

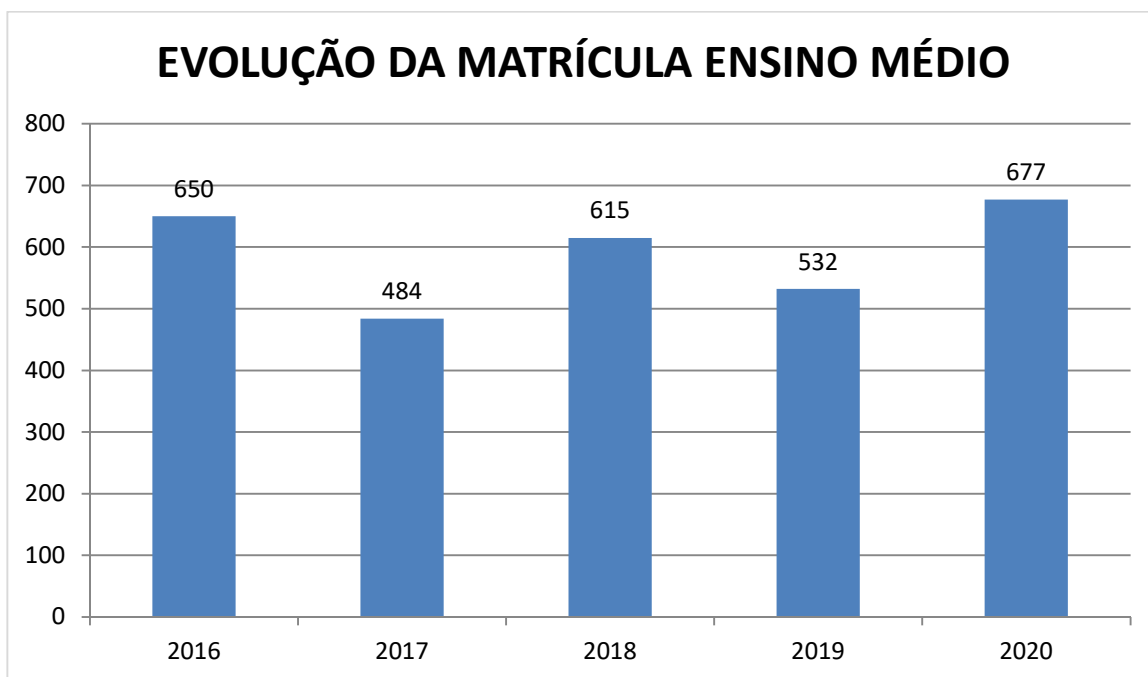
Devido ao significativo crescimento populacional dos últimos cinco anos, não existem dados populacionais confiáveis que assegurem a aferição da meta ou do indicador 3.A. Por outro lado, observa-se que, enquanto em 2018 que houve um decréscimo de, aproximadamente, 6% na matrícula, devido ao fechamento de uma sala de aula no Colégio Carlos Firpo, pertencente a rede Estadual, em 2019 essa queda foi de 13,49% , enquanto de 2019 a 2020, o movimento foi de aumento de 27,25% na matrícula. Convém observar que uma parcela



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

significativa de jovens nessa faixa etária estuda em Aracaju, o que torna ainda mais difícil avaliar o destino desses alunos. O censo é imprescindível para a aferição dessa meta.



#### IV. Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

**Meta 4 - Universalizar para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação e ao atendimento educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**

Indicador 4A	<i>Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola</i>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DADO OFICIAL	<b>79,8%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>



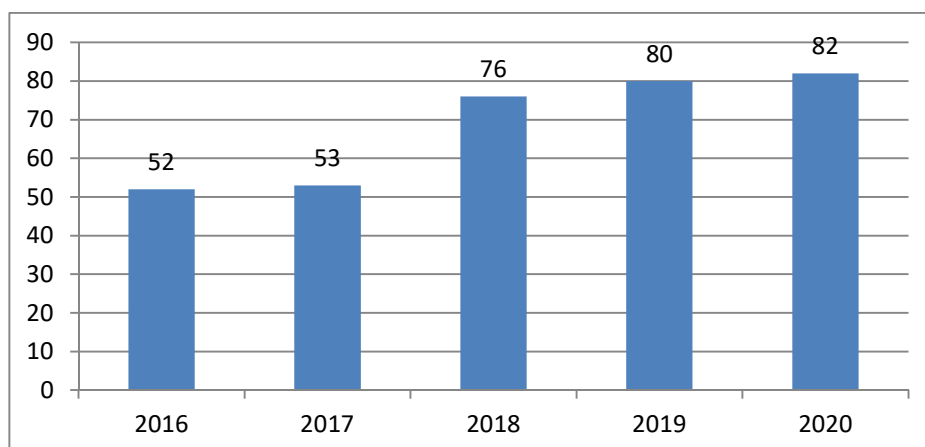
CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

	DAD O MUNICIPAL	+ 48%	<b>Censo, Secretaria Municipal e escolas estaduais e particulares. 2020</b>
--	-----------------------	-------	---

<b>Indicador 4B</b>	<i>Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns educação básica</i>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>100%</b>	DAD O OFICIAL	<b>100%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DAD O MUNICIPAL	<b>100%</b>	<b>Secretaria Municipal de Educação-2020</b>

**EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA EDUCAÇÃO ESPECIAL**



O Município garante a essa população a matrícula em salas comuns em todas as escolas da rede, transporte escolar adaptado, alimentação especial, recursos pedagógicos específicos, e



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

atenção de profissionais de apoio escolar, como cuidadoras e monitores. Além disso, desenvolve programas de formação inicial e continuada na modalidade de Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar aos professores, coordenadores e funcionários, com o objetivo de criar espaços educacionais para todos. Possui também atendimento educacional especializado em de salas de recursos multifuncionais, distribuídas da seguinte forma: uma sala na Escola Municipal João Cruz e mais duas salas nas escolas da rede estadual, totalizando três salas. De 2016 a 2018, tivemos um aumento percentual de 48% no número de alunos matriculados, enquanto de 2018 a 2020, esse aumento foi de 7,89%.

**V. Meta sobre Alfabetização**

**Meta 5- Promover a alfabetização de 100% das crianças, ao final do terceiro ano do ensino fundamental.**

<b>Indicador 5A</b>	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)</i>		
<b>META PREVISTA PARA O PERÍODO</b>	<b>META ALCANÇADA NO PERÍODO</b>		<b>FONTE DO INDICADOR</b>
<b>32,0%</b>	<b>DADO OFICIAL</b>	<b>45.8%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	<b>DADO MUNICIPAL</b>	<b>32.82%</b>	<b>Prova Ana 2016</b>

**RESULTADO PROVA ANA 2016**



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Escrita				Leitura				Matemática			
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
3	3	0	3	6,64	6.18	5,66	,52	4	3	1	6
1,83	0,48	,50	6,50					9,65	1,65	2,28	,42

Indicador 5B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência).		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
46,2%	DADO OFICIAL	65,9%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	20,9%	Prova Ana 2016



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

<b>Indicador 5C</b>	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em matemática (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)</i>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>61,0%</b>	DADO OFICIAL	<b>86,9%</b>	<b>Censo Demográfico 2010 – IBGE</b>
	DADO MUNICIPAL	<b>31,1%</b>	<b>Prova Ana 2016</b>

Os dados da prova Ana, aplicado nas escolas da rede municipal no ano de 2016, revelam uma melhora significativa nos índices de aprendizagem dos alunos, embora ainda estejamos longe de atingir a excelência. Com a extinção da Provinha Brasil e o adiamento da Prova ANA, que seria aplicada no ano de 2019, pelo Governo Federal, esses índices ficaram prejudicados. Está prevista para 2021, uma avaliação municipal para aferir esse dado, que será contemplado no relatório do final do ano. Como medidas que priorizam a aprendizagem das crianças, além das oficinas de leitura já citadas anteriormente, podemos citar, a partir de 2019, a adoção das metodologias ativas propostas pela BNCC; a capacitação continuada dos professores através de parcerias, inclusive com a discussão da BNCC e contribuições ao Currículo de Sergipe, o acompanhamento à elaboração e execução dos PPS das escolas, capacitação de professores,



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

coordenadores e cuidadoras que lidam com o público infantil e alunos deficientes, o acompanhamento ao aluno infrequente (FICAI) e programa Busca Ativa, em parceria com o Ministério Público e a redução do número de alunos por sala, evitando a superlotação. O Município aderiu ao programa Alfabetização Pra Valer e regulamentou o CNPJ das escolas para que o possam receber recursos do Governo Federal e promover melhorias na gestão da rotina escolar, a partir de 2021.

**Meta 6 - Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.**

<b>Indicador 6A</b>	<i>Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral</i>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
13,1%	DADO OFICIAL	7,3%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	12,6%	SEMED 2018
<b>Indicador 6B</b>	<i>Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares</i>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
38,4%	DADO OFICIAL	16,6%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	26,0%	SEMED 2019

A educação em tempo integral funciona com 08 turmas na EMEI Ester Martins e mais 08 na Creche Jorge Prado, atendendo as crianças de 0 a 03 e 4 e 5 anos. Esse índice deve





CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

aumentar significativamente com a implantação da educação em tempo integral, inicialmente nas escolas dos povoados, já a partir do próximo ano.

**VI. Meta sobre qualidade da Educação Básica/IDEB**

**Meta 7 - Promover a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades com melhoria do fluxo escolar e da Aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.**

**RESULTADO DO IDEB/ 2019**

**ESTADUAL**

**5º ANO**

Estado	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	005	007	009	011	013	015	017	019	007	009	011	013	015	017	019	021
SE	.0	.4	.7	.9	.1	.3	.7	.0	.1	.4	.8	.1	.4	.7	.0	.3

**9º ANO**

Estado	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	005	007	009	011	013	015	017	019	007	009	011	013	015	017	019	021
SE	.9	.9	.7	.9	.7	.9	.5	.6	.9	.0	.3	.7	.1	.4	.6	.9

**Obs.:**

Os resultados marcados em verde referem-se ao IDEB que atingiu a meta.



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**

5º ANO – **ESCOLAS DO ESTADO**

Município	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	005	007	009	011	013	015	017	019	007	009	011	013	015	017	019	021
BARRA DOS COQUEIROS	.1	.6	.1	.2		.1	.4	.9	.2	.5	.9	.2	.5	.8	.1	.4

5º ANO – **ESCOLAS MUNICIPAIS**

Município	005	007	009	011	013	015	017	019	007	009	011	013	015	017	019	021
BARRA DOS COQUEIROS	.7	.7	.2	.9	.6	.8	.3	.1	.8	.1	.5	.8	.1	.4	.7	.0

**POR ESCOLAS**

Escola	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	005	007	009	011	013	015	017	019	007	009	011	013	015	017	019	021
EMEF PROFESSORA CREUZA GOMES DOS SANTOS	.3	.3	.8	.2	.0	.9	.4		.4	.8	.3	.5	.8	.1	.4	.8
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL JOAO CRUZ	.2	.0	.1	.9	.4	.1	.6	.3	.3	.6	.1	.3	.6	.9	.2	.5
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA MARILI MOURA DE	.9	.5	.1	.6	.4	.5	.9	.9	.0	.3	.7	.0	.3	.6	.9	.2



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

LIMA																
ESCOLA MUNICIPAL DEOCLIDES JOSE PEREIRA			.3			.7	.0	.3			.7	.0	.3	.6	.9	.2
ESCOLA MUNICIPAL SAO FRANCISCO DE ASSIS						.9	*	.5					.2	.5	.7	

Escola	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	005	007	009	011	013	015	017	019	007	009	011	013	015	017	019	021
EMEF PROFESSORA CREUZA GOMES DOS SANTOS	.7	.7	.4	.5	.5	.5	.2	.4	.7	.9	.1	.5	.9	.2	.4	.7

De acordo com os resultados do INEP, houve uma queda na média do IDEB na última avaliação realizada no ano de 2019, cuja nota foi 4,1, inferior a 4,3 obtida em 2017. Todas as medidas anteriormente citadas neste relatório (capacitação de professores, manutenção da estrutura física e pedagógica das escolas, etc.), aliadas à valorização do magistério e fortalecimento da gestão escolar objetivam, também, a melhoria do desempenho e aprendizagem dos alunos.

**META 8 - Ampliar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.**

<b>Indicador 8-E</b>	<i>- Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.</i>
----------------------	--

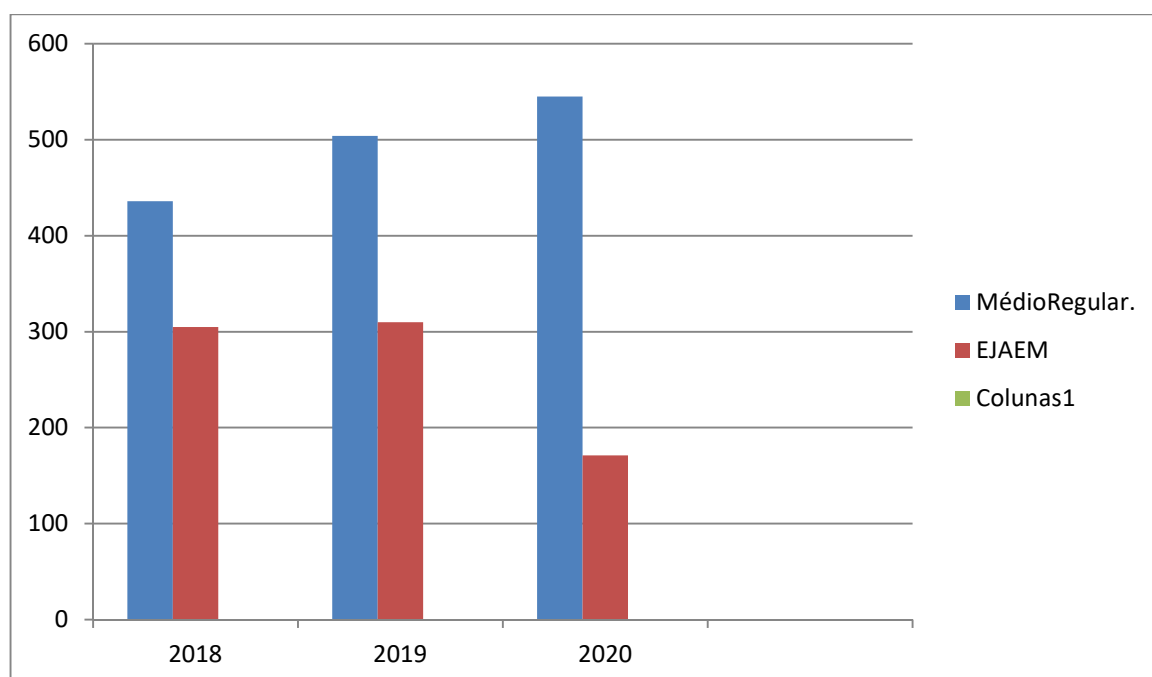


CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
44,87 %	DAD O OFICIAL	64,1%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DAD O MUNICIPAL		

Com vistas a atender esse segmento populacional, o Município vem empreendendo ações para garantir e ampliar a oferta gratuita de Educação de Jovens e Adultos a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, através de um projeto pedagógico próprio e adequado a demanda, disponibilizando transporte aos residentes nos povoados e alimentação diferenciada, enquanto a rede estadual oferece a EJAEM no Colégio Prof. José Franklin. Observemos, logo abaixo, a evolução da matrícula do Ensino médio regular e EJAEM, oferecidos pelas escolas da rede estadual sediadas no nosso Município:





CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**I. Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos**

**Meta 9 - Ampliar o índice de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa três inteiros e cinco décimos por cento) até 2016 e, até o final da vigência deste PME, universalizar a alfabetização e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.**

Indicador 9A	<i>Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade</i>		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
<b>93,5%</b>	DADO OFICIAL	<b>86,9%</b>	<b>PNE em Movimento</b>
	DADO MUNICIPAL		

Indicador 9B	<i>Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade</i>	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

25,7%	DAD O OFICIAL	30,3%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DAD O MUNICIPAL		

As mesmas ações descritas na Meta 8 são também desenvolvidas para a primeira fase da EJA, que atende a população que não completou os anos iniciais do Ensino Fundamental, com oferta de vagas na Escola Creuza Gomes e chamadas públicas periódicas.

**II. Meta sobre o rendimento médio dos professores**

**Meta 15 - Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.**

Indicador 15.A	<i>Rendimento médio dos professores equiparado ao de outros profissionais com escolaridade equivalente</i>		
MET A PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONT E DO INDICADOR
100 %	DAD O MUNICIPAL	Rend. Médio Professor- Letra A 20 h semanais R\$ 2.574,66 (dois mil quinhentos e setenta e quatro reais e sessenta e seis centavos)	<b>SAD M 2018</b>
		Rend. Médio outros- Letra A 30h semanais R\$ 1.695,52 (mil seiscentos e noventa e cinco reais e cinquenta e dois centavos)	<b>SAD M 2018</b>



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Observamos, nesse quadro, que os professores ganham, em média, 51,85% a mais que outros profissionais em início de carreira, com mesmo nível de escolaridade. No entanto, é preciso estar atento ao desgaste físico, emocional e mental que envolve o exercício da carreira do magistério, sua função social e a permanente necessidade de atualização e aprimoramento desses profissionais, o que torna essencial que medidas que visam a sua valorização e apoio sejam palco de estudos constantes do Poder Público.

**III. Meta sobre a carreira dos professores**

**Meta 16 - Assegurar, no prazo de (dois) anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.**

O Município paga o piso salarial nacional, e aderiu ao PCR para ajustar o Plano de Carreira do Magistério aos recursos disponíveis, e também para elaboração de um plano para os profissionais da Educação Básica que não pertencem ao quadro do Magistério. Esse programa foi abandonado pelo atual governo federal, o que impossibilitou a continuidade das ações. Apesar disso, o Governo Municipal vem estudando formas de valorizar e ajustar o plano de Carreira às necessidades desses profissionais.

**IV. Meta sobre a Gestão Democrática**

**Meta 17 - Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos para o aperfeiçoamento da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.**

A gestão democrática foi implantada em 2008 e regulamentou a escolha de gestores (denominados coordenadores administrativos e pedagógicos) das escolas através do voto livre dos vários segmentos que compõem a comunidade escolar (pais, professores, alunos e funcionários). Posteriormente, através da Lei 804, de 18 de dezembro de 2014, a Lei sofreu



CONSTRUINDO O AMANHÃ.  
ESTADO DE SERGIPE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DOS COQUEIROS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

alterações que ampliou ainda mais a participação da comunidade nas decisões que envolvem os vários aspectos da gestão da escola, através da participação nos Conselhos Escolares.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Município de Barra dos Coqueiros vive uma crescente e desordenada explosão populacional nos últimos anos, devido a exploração imobiliária e invasões de terras, iniciadas após a construção da ponte Barra/Aracaju. Isso tem impossibilitado a estimativa populacional, invalidando até mesmo a projeção de dados, já que não há meios de dividi-la por faixa etária. Esse tem sido o principal obstáculo ao monitoramento do PME, além da facilidade de deslocamento às cidades vizinhas, onde muitos alunos preferem estudar.

Aliado a esses fatores, inexistente na SEMED um Programa que possa aferir dados de todas as escolas, especialmente das particulares, e o EDUCACENSO não fornece todos os dados que seriam necessários ao acompanhamento das Metas e Estratégias. Ademais, desde 2019, o MEC desarticulou as comissões de monitoramento nos estados, e o INEP deixou de fornecer dados e indicadores que subsidiavam o acompanhamento dos planos. Planejamos, para o próximo ano, buscar parceria com o Ministério Público para a realização do Minicenso educacional, a fim de sanar, pelo menos em parte, essas dificuldades, enquanto aguardamos o Censo populacional do IBGE, que não sabemos quando será realizado, em virtude da pandemia.

#### **5. ANEXOS.**

- **Notas Técnicas**